

ข้อตกลงในการแนบหลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)

๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)

๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)

๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)

**หมายเหตุ :** แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนน ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐ )

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒**

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓**

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

หลักฐานการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

รายการประเมิน	รายละเอียด	ร่องรอยหลักฐานที่จัดใส่แฟ้ม
๑.ด้านการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	การเพิ่มเนื้อหาในรายวิชาที่สอน หัวหน้าแผนกเช่นรับรอง, สรุปผลการส่งโครงการสอน, แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ของภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔ ตารางสอน *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรโดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	แผนการจัดการเรียนรู้ (ฉบับสมบูรณ์ ๑ รายวิชา) แสดงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน	โครงการสอน, แผนการจัดการเรียนรู้ (ฉบับสมบูรณ์ ๑ รายวิชา), บันทึกหลังสอนตามรายการ ๑.๒, ผลการจัดกิจกรรมที่ การสอนที่หลากหลาย *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของ	สื่อการสอนจริงไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น โดยแนบเอกสารเป็น QR-Code หรือภาพประกอบ (ใน ๑ รายวิชา) *และเอกสารอื่น ๆ ที่

	<b>ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</b>	ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ๑ เรื่อง แบบสอนซ่อมเสริม บันทึกหลังสอน (โดยเป็นเรื่องเดียวกัน) *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้	<b>มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</b>	ภาพถ่าย ภาพกิจกรรม,รูปเล่มวิจัยชั้นเรียน ๑ เล่ม *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ภาพถ่าย การจัดการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	ภาพถ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน โดยพิมพ์รายการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ๑ รายวิชา *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
<b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b> ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	มีการจัดข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใบสรุปผลการเรียนจาก ศธ.๐๒ ข้อมูลแสดงหลักฐานการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ๑ รายวิชา *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	สมุดรายงานการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา รายงานการเยี่ยมบ้าน คำสั่งครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ *และเอกสารอื่น ๆ ที่

		ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เกียรติบัตร ภาพถ่าย บันทึก การเข้าร่วมแข่งขันทักษะพื้นฐานทักษะวิชาชีพ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน รายงานผลการปฏิบัติงานตามตามคำสั่ง *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	รายงานสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ,การบริการชุมชน และกิจกรรมอาชีพอาสา,คำสั่งครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	เกียรติบัตร ภาพถ่าย บันทึกการรายงานการอบรม การเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง (On-Site/On Line) *และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	รายงานผล PLC (๓ วงรอบ) และหรือรายงานการประชุมแผนก การเป็นครูฝึกซ้อมควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน *และ

		เอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับรายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สิ่งประดิษฐ์ การเป็นครูที่ ปรึกษาโครงการ
๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้	ภาพถ่าย รายงาน เกียรติบัตร หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ การเป็นกรรมการ/วิทยากร รางวัลการแข่งขันของผู้เรียน * และเอกสารอื่น ๆ ที่ตรงกับ รายละเอียดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ร่องรอยหลักฐานที่จัดใส่แฟ้ม
<b>๑.วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b> พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังกับ ตำแหน่งและวิทยฐานะ	ตามเอกสารหลักฐาน PA รายงานความก้าวหน้า บันทึกความก้าวหน้าตามข้อตกลง
<b>๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b> <b>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)</b> พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ ครบถ้วน ตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	
<b>๒.๒ เชิงคุณภาพ ( ๑๐ คะแนน)</b> พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จใน การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็น คะแนน ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณ กับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐ )	

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒

หลักฐานการประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

ตำแหน่งครูยังไม่มีความเชี่ยวชาญ

(ให้พิมพ์บรรยายปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบการบริหารสถานศึกษาสังกัด สอศ.๒๕๕๒ ตามหัวข้อการประเมินรวมไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

รายการประเมิน	ร่องรอยหลักฐานที่จัดใส่แฟ้ม
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	พิมพ์บรรยาย ภาพประกอบ ลงชื่อรับรองของเจ้าของผลงาน หัวหน้าแผนกรับรอง

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓

หลักฐานการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ตำแหน่งครูยังไม่มีความเชี่ยวชาญ

(ให้พิมพ์บรรยายตามหัวข้อการประเมินรวมไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ โดยไม่นับรวมหลักฐานประกอบ)

ที่	รายการประเมิน	ร่องรอยหลักฐานที่จัดใส่แฟ้ม
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	บรรยายตามหัวข้อ แนบหลักฐานภาพถ่าย

๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรยายตามหัวข้อ แบนหลักฐานภาพถ่าย
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	บรรยายตามหัวข้อ แบนหลักฐานภาพถ่าย
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	บรรยายตามหัวข้อ แบนหลักฐานภาพถ่าย
๑๐	มีวินัยและรักษาวินัย	บรรยายตามหัวข้อ แบนหลักฐานภาพถ่าย

หมายเหตุ : ลงชื่อรับรองของเจ้าของผลงาน หัวหน้าแผนกรับรอง