



รายงานการวิจัย
การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก
สู่การประกันคุณภาพภายใน

โดย

นายทศวิน บุญเดือนทับ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัย: การศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธาน
ราชภัฏนครสุการประกันคุณภาพภายใน
ชื่อผู้วิจัย: นายทศวิน บุญเดือนทับ รองผู้อำนวยการ
สังกัด : วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนคร
ปีที่ศึกษา: 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนคร (2) เพื่อศึกษาและการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนครสุการประกันคุณภาพภายใน (3) เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนครสุการประกันคุณภาพภายใน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนครสุการประกันคุณภาพภายใน จำแนกตามเพศ อายุ อายุงาน ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่งาน และประสบการณ์ในหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนคร จำนวน 143 คน ด้วยวิธีการเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนคร กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 143 คน เป็นเพศชาย จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 เป็นเพศหญิง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50 เมื่อจำแนกตามระดับอายุมากที่สุด อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 เมื่อจำแนกตามอายุงาน มากที่สุด 1 เดือน – 5 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา มากที่สุด ระดับปริญญาตรี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่งาน มากที่สุด ครูอัตราจ้าง/ครูพิเศษสอน จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 34.30 และเมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในหน้าที่ มากที่สุด 1-5 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00

ผลการศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏนครสุการประกันคุณภาพภายใน รวมด้านที่ 1 ถึงด้านที่ 7 คิดเป็นค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม 4.28

S.D. = .057 อยู่ในระดับการพัฒนามาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามากที่สุด คือ ด้านที่ 6 ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.36 S.D. = .054 อยู่ในระดับการพัฒนามาก และน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 2 การพัฒนาการเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.12 S.D. = .058 อยู่ในระดับการพัฒนามาก

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงที่มีต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่เพศชาย ค่าเฉลี่ย 4.36 และเพศหญิง ค่าเฉลี่ย 4.10 ค่า Sig. .330 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig. .224 ซึ่งมีนัยสำคัญมากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าเพศที่ต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.03 ปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 4.29 และปริญญาโท 4.30 ค่า Sig. .195 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig. .186 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่ที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่เจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.24 ครูอัตราจ้างหรือครูพิเศษสอน ค่าเฉลี่ย 4.32 พนักงานราชการ

(ครู) ค่าเฉลี่ย 4.37 ข้าราชการ (ครู) ค่าเฉลี่ย 4.27 และผู้บริหาร ค่าเฉลี่ย 4.34 ค่า Sig .350 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งหน้าที่กับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig .355 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยที่ต่ำกว่า 1 ปี ค่าเฉลี่ย 4.38 1-5 ปี ค่าเฉลี่ย 4.38 6-10 ปี ค่าเฉลี่ย 3.96 11-15 ปี ค่าเฉลี่ย 4.36 16 -20 ปี ค่าเฉลี่ย 4.26 และ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ย 4.12 ค่า Sig .316 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ทำงานกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายใน โดยมีค่า Sig .131 ซึ่งมีค่ามากกว่าระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ $\alpha = 0.05$ แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่การประกันคุณภาพภายในที่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ, การประกันคุณภาพภายใน

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาการพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรสู่ การประกันคุณภาพภายใน ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง.....ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและให้ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการศึกษาโดยตลอด เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้มีคุณภาพและเป็นประโยชน์อย่าง กว้างขวาง ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถามจนเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งครอบครัว ญาติ พี่ น้อง และเพื่อนร่วมงาน ที่คอยสนับสนุนให้กำลังใจในการทำวิจัยจนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

คุณค่าใด ๆ ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ให้แก่วงการแห่ง การศึกษา ขอขอบคุณความดีนี้ให้แก่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้จนทำ ให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสทำการศึกษาค้นคว้าจนประสบความสำเร็จได้ในครั้งนี้

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการศึกษาในครั้งนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์จนสามารถนำไปปรับใช้ใ นการบริหารสถานศึกษาโดยรวมต่อไป

ทศวิน บุญเถื่อนทับ

2565