



# รายงานการประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## คำนำ

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนคร จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประเมินผล ซึ่งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๕ ข้อ มีความมุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้ เป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนสถานประกอบการมีความพึงพอใจ ยอมรับ และสามารถรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนคร  
สิงหาคม ๒๕๖๔



## คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง (self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภูร์นิกร ได้นำผลการประเมินตนเอง เผยแพร่ต่อสาธารณชน ชุมชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภูร์นิกร  
สิงหาคม ๒๕๖๔



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
คำชี้แจง	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(ง)
สารบัญแผนภูมิ	(จ)
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๘
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๖
ภาคผนวก ก	ประกาศมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
ภาคผนวก ข	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๒
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๓
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๖๕
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๖๖



## สารบัญแนภูมิ

### หน้า

แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๙
แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๐
แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงจำนวนข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑
แผนภูมิที่ ๒.๔ แสดงจำนวนข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓
แผนภูมิที่ ๒.๕ แสดงจำนวนข้อมูลบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพและสอนตรงสาขา	๑๓
แผนภูมิที่ ๒.๖ แสดงจำนวนข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน จำแนกตามประเภทรายวิชา	๑๕
แผนภูมิที่ ๒.๗ แสดงจำนวนข้อมูลอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทอาคาร	๑๖
แผนภูมิที่ ๒.๘ แสดงจำนวนข้อมูลงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ	๑๗



## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

##### ๑.๑) ผลสัมฤทธิ์

###### ๑.๑.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

สถานศึกษามีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

###### ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ หรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ยกเว้นตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๐๖ /๓๔๔๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

###### ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๓ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒.๔ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม



ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ การจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒ การบริการจัดการชั้นเรียน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๕ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในยอดเยี่ยม
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๕.๔ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๕.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
  - ๒. บุคลากรครูเป็นผู้รอบรู้ในเรื่องของเนื้อหาทฤษฎีวิชา มีทักษะในการสอน และวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
  - ๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาสามารถสร้างความพึงพอใจและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมบริการได้อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๑.๓ ผลสะท้อน (IMPACT)
- ๑. สถานศึกษาได้ข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา





๒. สถานศึกษาได้แนวทางในการนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ท้องถิ่น

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

### ๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานของวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๕ ข้อ พบว่ามีการประเมินข้อการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๑๗ ข้อ ระดับดีเลิศ จำนวน ๓ ข้อ

### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคมพบว่ามีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน ๓ ข้อ และระดับปานกลาง จำนวน ๑ ข้อ ส่งผลให้ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### ๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการปรับหรือเพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการจัดสอนเสริมในตารางเรียนเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. สถานศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการดูแลติดตามพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนของผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันให้น้อยลง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของตนเองในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างทักษะเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น

### ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและแหล่งชุมชนในการวางแผนและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานโดยร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบการในการประเมินคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง



### ๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑ โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่นโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริ

๓.๒ การใช้Application และเข้าถึงสื่อออนไลน์เพื่อการจัดการศึกษาที่สะดวกทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน

๓.๓ โครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๓.๔ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (EDUCATION TO EMPLOYMENT : E TO E

### ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

#### ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีนิกร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๕๖ ถนน กาญจนวนิชย์ ตำบลคองหงส์ อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพลองประธานราชบุรีนิกร ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ โดยได้รับเงินบริจาคที่ดิน จากคุณชูชาติ ประธานราชบุรีนิกร จำนวน ๒๐ ไร่ (มูลค่าที่ดินใน ขณะนั้นประมาณ ๑๒ ล้านบาท) เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้บังเกิดเกล้า คณะทายาทของตระกูลประธานราชบุรีนิกร ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ชื่อ ว่าศูนย์ฝึกวิชาชีพลองประธานราชบุรีนิกร เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๒๓ และ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศปรับปรุงศูนย์ฝึกวิชาชีพลองประธานราชบุรีนิกร เป็น วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีนิกรซึ่งวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีนิกร เป็นวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีนิกร ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีนิกรริเริ่มมาจากการฝึกวิชาชีพพระยะสั้นที่หลากหลายโดยเฉพาะแผนกอาหารและโภชนาการที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สร้างผู้ประกอบการ สร้างชุมชนให้มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว เป็นที่ยอมรับทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกของวิทยาลัยฯ

#### ๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างอาชีพให้กับชุมชน
๒. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับบุคลากรในวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
๔. เพื่อสนองนโยบายจากภาครัฐ



### ๔.๓ กรอบแนวคิด บริบทของการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้แผนกอาหารและโภชนาการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ในการเปิดรายวิชาที่หลากหลาย ระยะเวลาจำกัด แต่ก่อเกิดประโยชน์มากที่สุดแก่ผู้เรียนและสร้างให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการรายย่อยที่สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวหรือสามารถต่อยอดธุรกิจของตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔.๔ วิธีดำเนินการ

เปิดสอนระยะสั้นแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ซึ่งประกอบไปด้วยความหลากหลายของรายวิชาตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อต่อยอดธุรกิจของผู้เรียนและสร้างผู้ประกอบการรายย่อยให้เกิดขึ้นในชุมชนและเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ผู้ผ่านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ประชาชนที่ต้องการฝึกอบรม ผู้ว่างงาน ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้มีสรณะด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน

### ๔.๕ ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนสามารถต่อยอดอาชีพของตนเองได้
๒. มีสถานประกอบการรายย่อยเกิดขึ้นในชุมชนมากขึ้น
๓. สร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

### ๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถต่อยอดอาชีพของตนเองได้
๒. มีสถานประกอบการรายย่อยเกิดขึ้นในชุมชนมากขึ้น
๓. สร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน



## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

##### ๒.๑.๑ ที่ตั้ง ขนาดที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๕๖ ถนนกาญจนาภิเษย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๓๒๐๓๖ โทรสาร ๐๗๔-๒๔๖๙๔๕ และ website <http://www.lpt.ac.th> E-mail Address [info@lpt.ac.th](mailto:info@lpt.ac.th)

##### ๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ได้จัดตั้งขึ้นจากการที่ นายชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม ซึ่งเป็นบุตรชายของหลวงประจักษ์ศิลปาคม ได้ทูลเกล้าถวายที่ดิน จำนวน ๒๐ ไร่ ณ พระตำหนักทักษิณราชนิเวศน์ และทรงพระราชทานให้กับกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง ศูนย์ฝึกวิชาชีพหาดใหญ่ (หลวงประจักษ์ศิลปาคม) เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ต่อมาทนายทได้ร้องขอให้กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ฝึกวิชาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อผู้บริจาคและเป็นอนุสรณ์แก่ หลวงประจักษ์ศิลปาคม เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้บริจาคเงินสมทบในการก่อสร้างอีกจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับโรงเรียนมัธยมทั้งของรัฐบาลและเอกชนและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ต่อมากรมอาชีวศึกษาได้ขยายบทบาทของศูนย์ฝึกวิชาชีพโดยให้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ (ปชม.) เป็นหลักสูตร ๑ ปี โดยเรียนเฉพาะวิชาชีพอย่างเดียวใช้เวลาเรียน ๑,๓๕๐ ชั่วโมง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ยกระดับศูนย์ฝึกวิชาชีพทั่วประเทศและให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อีกหนึ่งหลักสูตร จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคมได้รับการดูแลอย่างดียิ่งจากทนายทของตระกูลประจักษ์ศิลปาคมด้วยดีมาโดยตลอด โดย ดร.รัตน์ ประจักษ์ศิลปาคม และคุณกฤษณ์ ประจักษ์ศิลปาคม ได้บริจาคเงินสมทบการก่อสร้างอาคาร ๓ (อาคารชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม) อีก ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท และได้จัดตั้งมูลนิธิ ชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม เพื่อนำดอกผลมาเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ และเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้บริจาคเงินสมทบให้กับมูลนิธิอีก ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้มีดอกผลมากพอที่จะเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ



### ๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

จัดการศึกษาในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม คหกรรม หัตถกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และพาณิชยกรรม

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ

### ๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนเมืองติดกับสถานีขนส่ง  
อำเภอหาดใหญ่

#### สภาพเศรษฐกิจ

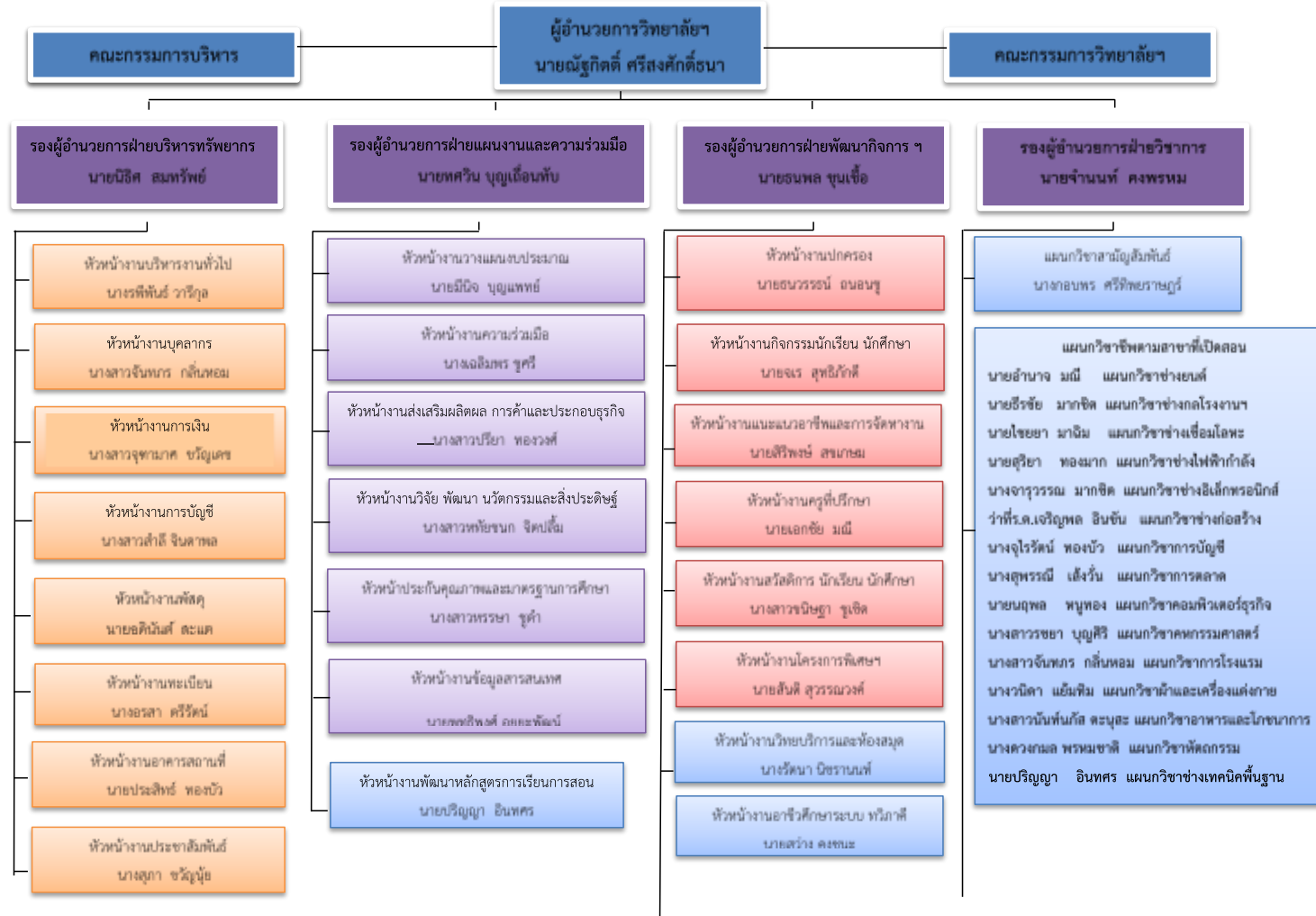
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกรเป็นศูนย์กลางธุรกิจการค้าและการขนส่ง

#### สภาพสังคม

เป็นลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมากลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่  
ลักษณะเป็นตึกแนวพาณิชย์ชั้นล่างและอาศัยอยู่ชั้นบน



## ๒.๒ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม

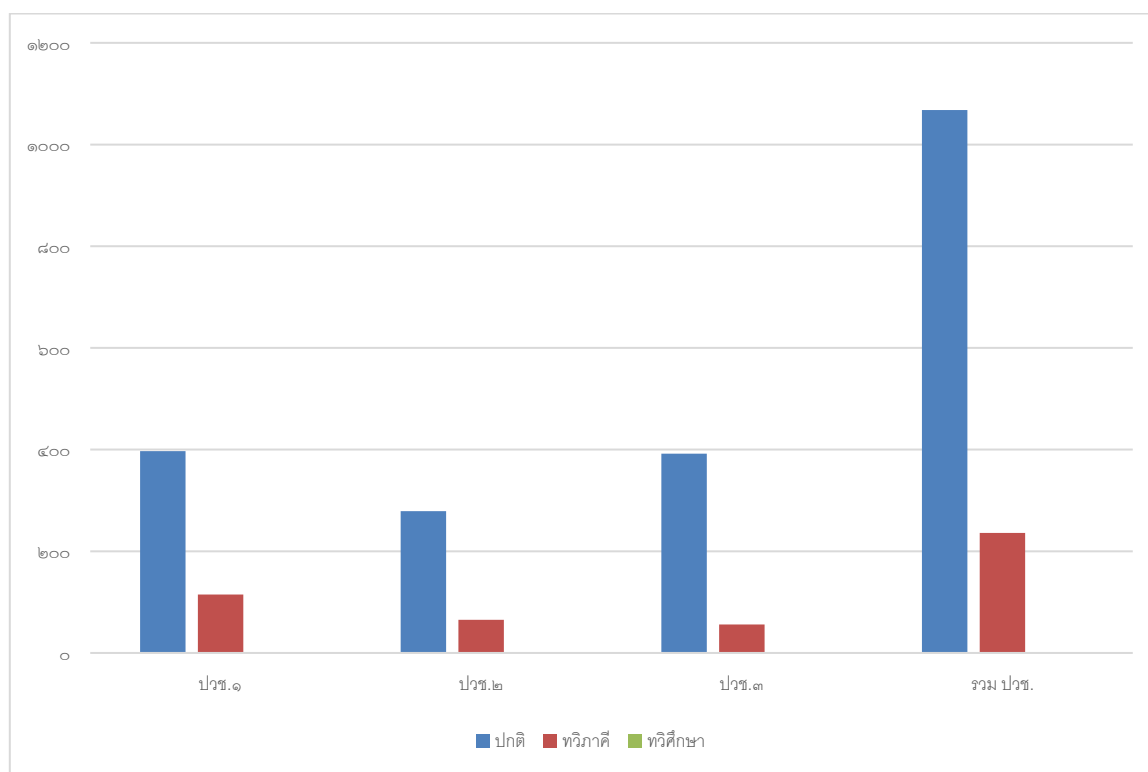




## ๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

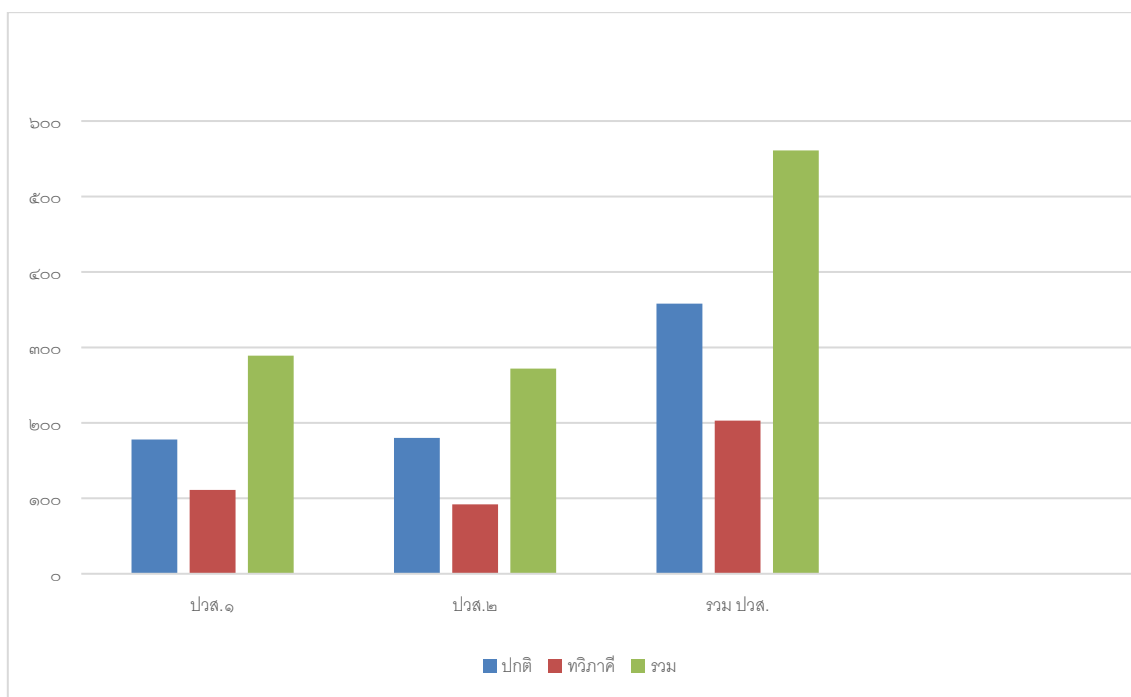
ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๓๙๗	๑๑๕	๐	๕๑๒
ปวช.๒	๒๗๙	๖๕	๐	๓๔๔
ปวช.๓	๓๙๒	๕๖	๐	๔๔๘
รวม ปวช.	๑๐๖๘	๒๓๖	๐	๑๓๐๔



แผนภูมิที่ ๒.๑ แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๗๘	๑๑๑	๒๘๙
ปวส.๒	๑๘๐	๙๒	๒๗๒
รวม ปวส.	๓๕๘	๒๐๓	๕๖๑



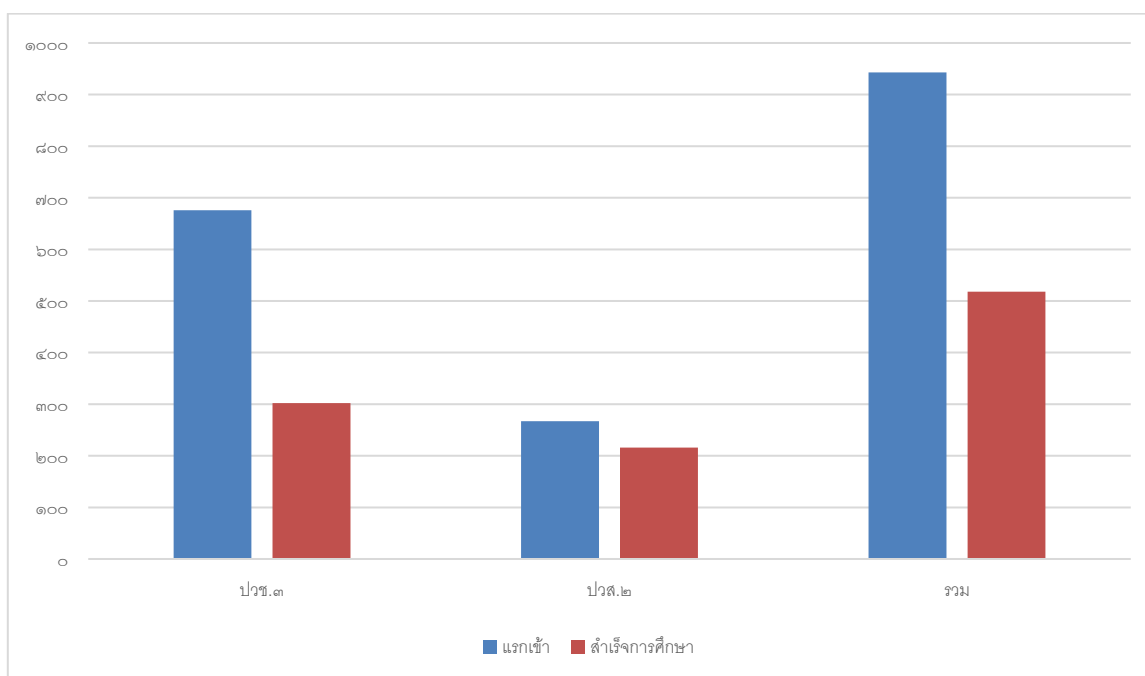
แผนภูมิที่ ๒.๒ แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)





ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๖๗๖	๓๐๒	๔๔.๖๗
ปวส.๒	๒๖๗	๒๑๖	๘๐.๘๙
รวม	๙๔๓	๕๑๘	๕๔.๙๓

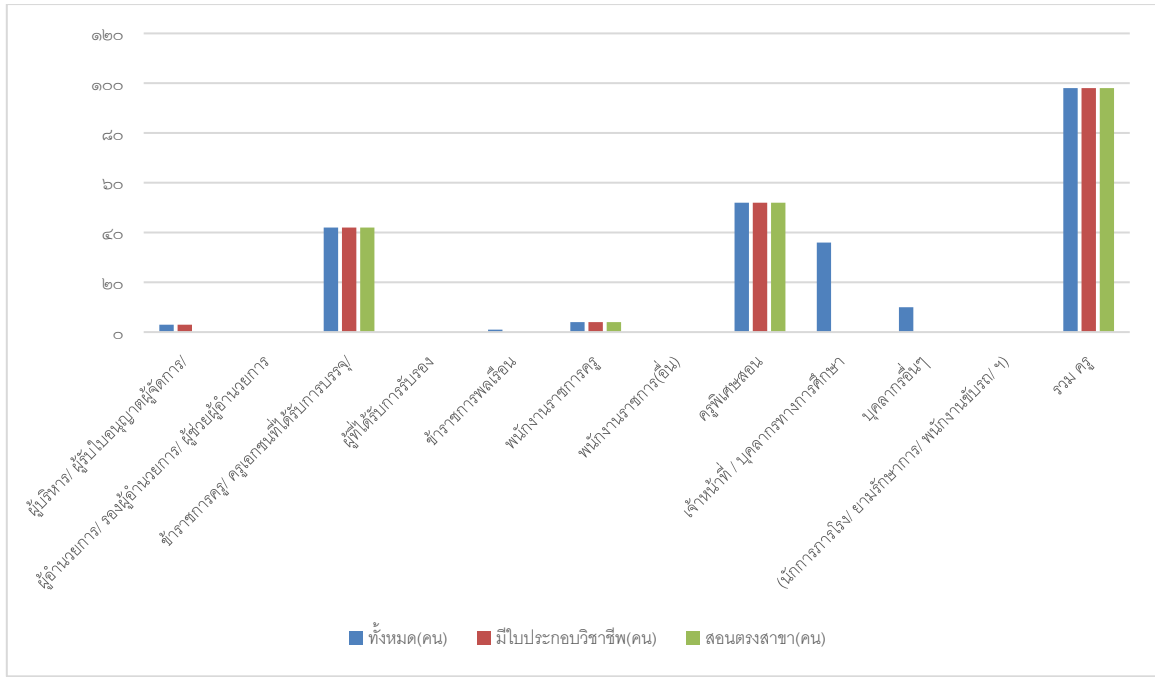


แผนภูมิที่ ๒.๓ แสดงจำนวนข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

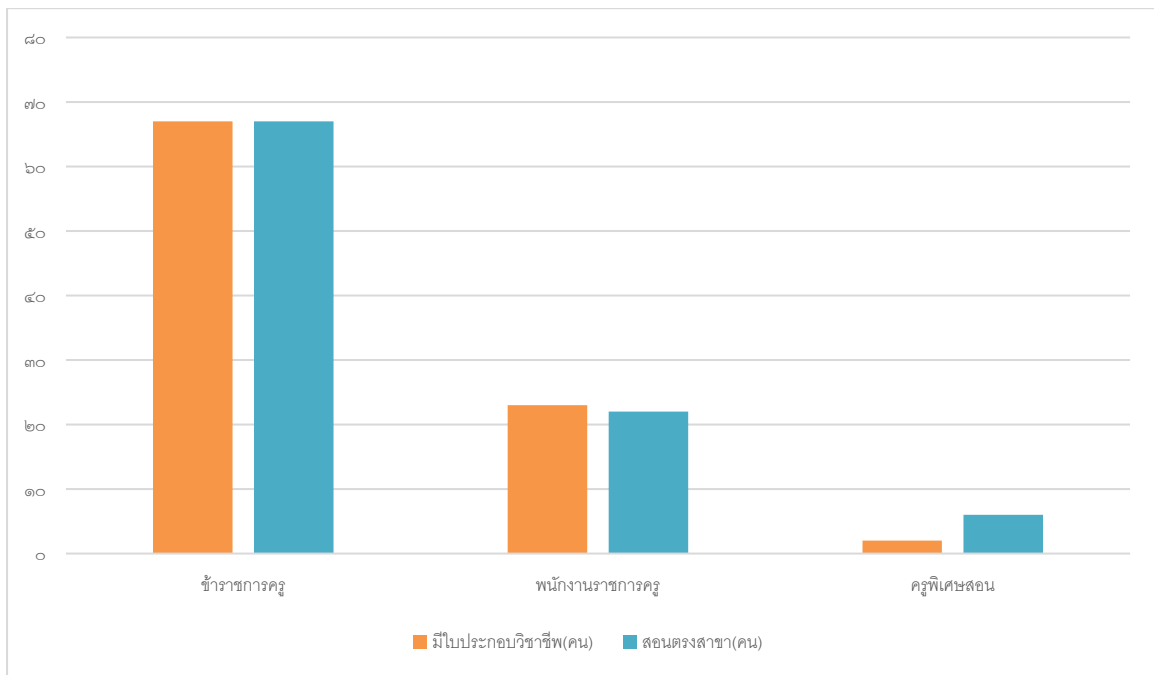


๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๔๒	๔๒	๔๒
ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-
พนักงานราชการครู	๔	๔	๔
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๕๒	๕๒	๕๒
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๓๖	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	๑๐	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>๙๘</b>	<b>๙๘</b>	<b>๙๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๙๘</b>	<b>๙๘</b>



แผนภูมิที่ ๒.๔ แสดงจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

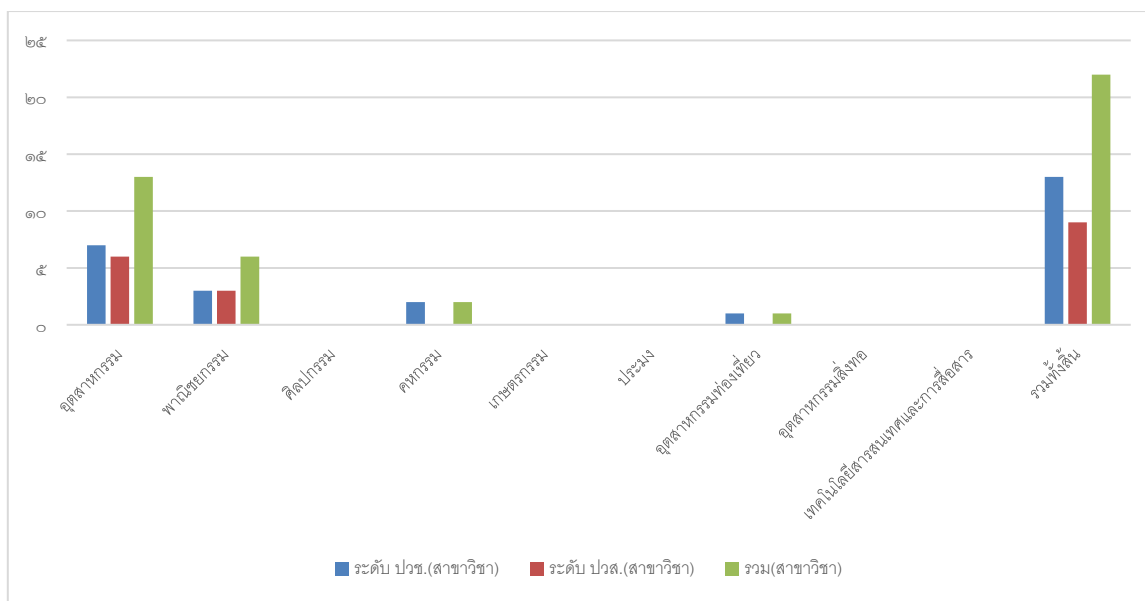


แผนภูมิที่ ๒.๕ แสดงจำนวนข้อมูลบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพและสอนตรงสาขา



## ๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

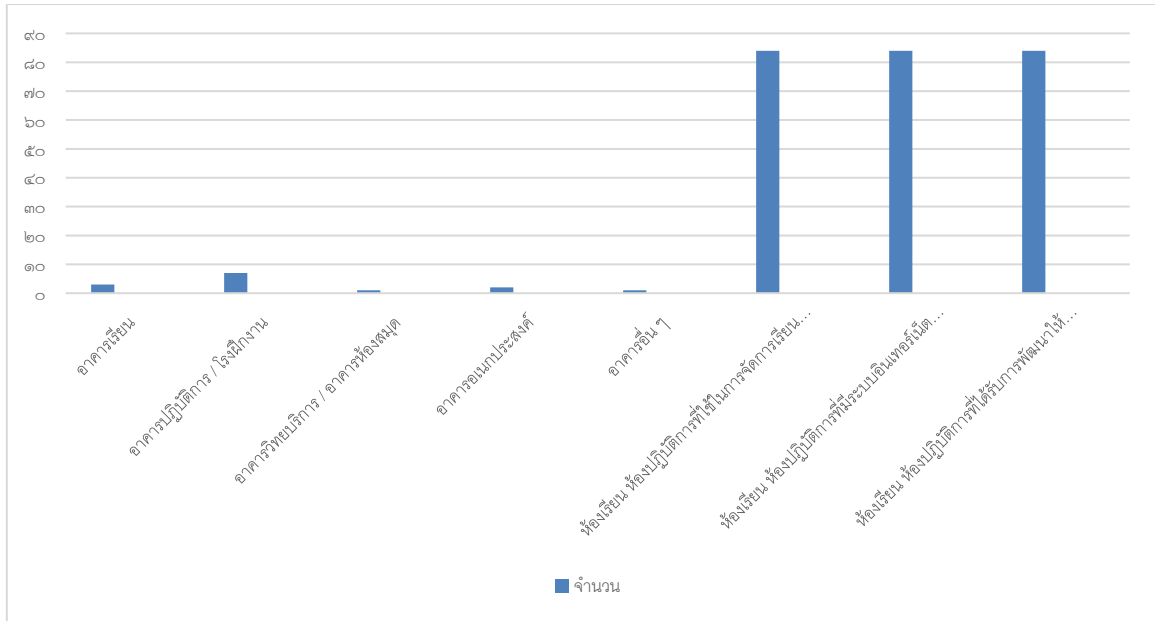
ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๗	๖	๑๓
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๒	๐	๒
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๐	๑
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>



แผนภูมิที่ ๒.๖ แสดงจำนวนข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน จำแนกตามประเภทรายวิชา

### ๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

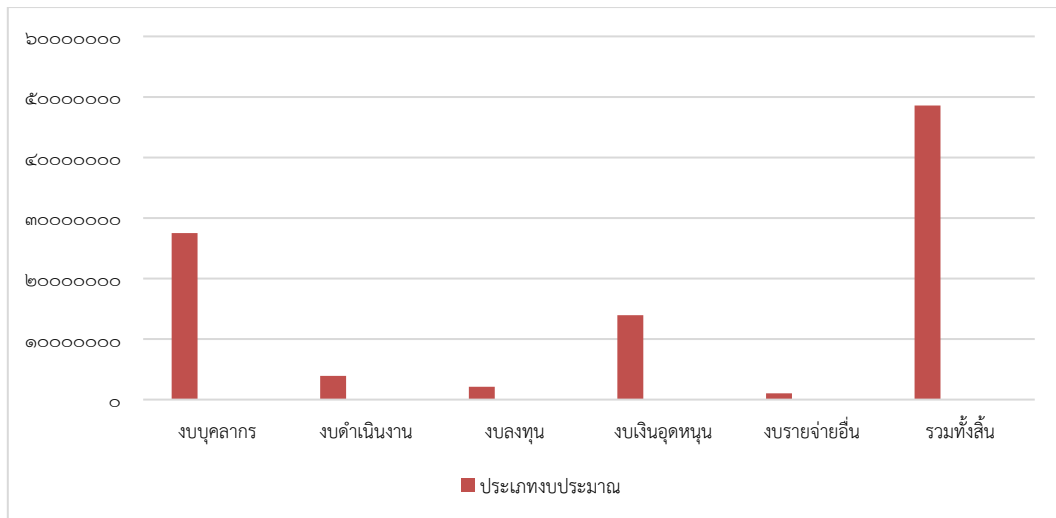
รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๓ หลัง
อาคารปฏิบัติการ / โรงฝึกงาน	๗ หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๒ หลัง
อาคารอื่น ๆ / ตึกอำนวยการ	๑ หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๘๔ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๘๔ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๔ ห้อง



แผนภูมิที่ ๒.๗ แสดงจำนวนข้อมูลอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทอาคาร

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒๗๕๒๒๘๔๙.๖๘
งบดำเนินงาน	๓๙๓๐๒๓๓.๔๖
งบลงทุน	๒๑๓๔๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๓๙๕๖๕๒๓.๘๑
งบรายจ่ายอื่น	๑๐๔๗๗๐๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๘๕๙๑๓๐๖.๙๕</b>



แผนภูมิที่ ๒.๘ แสดงจำนวนข้อมูลงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

## ๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ บริการสังคม คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้หลักในการดำเนินการบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### อัตลักษณ์

“ จิตบริการ ชำนาญวิชาชีพ ”

### เอกลักษณ์

“ บริการวิชาชีพ บริการสังคม ”

## ๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๒.๕.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

### ๒.๕.๒ พันธกิจ

พันธกิจ ๑ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ

พันธกิจ ๓ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

พันธกิจ ๔ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการ และวิชาชีพกับภาคส่วนต่างๆ



ทั้งในและต่างประเทศ

**พันธกิจ ๕** ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

**พันธกิจ ๖** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาด้านวิชาชีพ และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

### ๒.๕.๓ เป้าประสงค์ / เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. มีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
๔. มีระบบภาคีเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพ กับภาคส่วนต่างๆ
๕. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๖. มีระบบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานวิชาชีพ และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

### ๒.๕.๔ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านการทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาระบบจัดการความเสี่ยงด้วยช่องทางที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ดูแล ติดตาม เฝ้าระวัง นักเรียน นักศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และบูรณาการทั้งระบบด้วยหลักการประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๖** ประชาสัมพันธ์ และแนะแนวเชิงรุก เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสายอาชีพให้กับผู้ปกครองและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ โรงฝึกงาน วัสดุครุภัณฑ์ การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการสอนให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๘** สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ สร้างแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกประสบการณ์ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

**กลยุทธ์ที่ ๙** ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และสร้างแรงจูงใจ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับหน้าที่รับผิดชอบ

**กลยุทธ์ที่ ๑๐** จัดกิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และรักษาสีงแวดล้อมให้แก่ชุมชน และสังคม





## ๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงาน ผล การประเมินตนเอง

### ๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน "ทักษะงาน กลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการเขียนโปรแกรมด้วยอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม "การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช.หรือ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ "ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๘ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๘	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ๓ ดาว	ระดับ ๓ ดาว	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยเทคนิค หาดใหญ่
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน "ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับอาชีวศึกษา สงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง " ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW ระดับปวช." การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส." การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง " ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ "ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนก เทคนิคพื้นฐาน " ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับปวช." การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๓	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิช ยกรรม สาขาวิชาการบัญชี " ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิช ยกรรม สาขาวิชาการบัญชี " ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม " ทักษะการ บริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช.หรือ ปวส." การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัล ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี " ทักษะกล ยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา สงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา สงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
<b>รายการ</b>	<b>รางวัล</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ให้โดย</b>
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ " ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ "ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน "ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน " ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย " การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง "ทักษะการออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. " การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน " ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
<b>รายการ</b>	<b>รางวัล</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ให้โดย</b>
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน " ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ลิปสติกจากสารสกัดดอกดาหลา (Lipstick form Dahla Extract) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ "สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ เครื่องอุปโภคบริโภคผ้าพิมพ์ลายไทยทอง " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) การพัฒนาแอปพลิเคชันคำนวณค่าดัชนีมวลกาย (BMI) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สครับเม็ดบีดส์จากข้าวฮ่อชิง (Beets Scrub form khao Chor khing) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ ทัศนศิลป์เครื่องไทยจากแป้งดินเปลือกไข่ " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องคั่วเมล็ดกาแฟ V.๓ (Roasted Coffee beans machine V.๓) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร นมธัญพืชอัดเม็ด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องกลเจลมาเชื้อควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ตู้อบแห้งพลังงานสองระบบ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน จักรยานพลังงานทางเลือก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชุบมันเทศ ๓ in ๑ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) ตู้ปันสุขอัจฉริยะลดการสัมผัสเพื่อป้องกันเชื้อ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เครื่องไล่นก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัลชมเชย	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นาทวี



ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา			
---	--	--	--

**๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายภาคภูมิ สว่างรัตน์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน "ทักษะงาน กลึง กัด ตัด ไส้ ชิ้นงาน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นางสาวนันท์นภัส ตะนุสยะ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายจเร สุทธิภักดี) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นางจารุวรรณ มากชิต) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการเขียนโปรแกรมด้วยอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายพุทธิพงษ์ อูยะพัฒน์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. " การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นางสาวจันทพร กลิ่นหอม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม "การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวช.หรือปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช



(นายสุภัทรชัย สมพรหม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ "ทักษะ การออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๔	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
<b>รายการ</b>	<b>รางวัล</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ให้โดย</b>
(นางจุไรรัตน์ ทองบัว) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๘ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. " การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๘	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายภาคภูมิ สว่างรัตน์) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน "ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายสุภัทรชัย สมพรหม) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ "ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางจรรุวรรณ มากชิต) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการเขียน โปรแกรมด้วยอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายจเร สุทธิภักดี) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายกรกฎ นวลโยม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW ระดับปวช. " การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา





(นางสาวพีรดา พรหมยก) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง " ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
<b>รายการ</b>	<b>รางวัล</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ให้โดย</b>
(นายพุทธิพงษ์ อูยะพัฒน์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. " การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายอภิสิทธิ์ ชูช่วยคำ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายกรกฎ นวลโยม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายบัตส่อหนี เพ็งโอ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนก วิชาเทคนิคพื้นฐานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๓	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางจุไรรัตน์ ทองบัว) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิช ยกรรม สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี ระดับ ปวช. " การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางสาวจันทพร กลิ่นหอม) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม "การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวช.หรือปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นางสาวนันท์นภัส ตะนุสะ) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางสาวอภิญา เสียมไหม) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ " Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางสาวปรียา ทองวงศ์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางสาววรรณมา เกื้อสุวรรณ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ " ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายกิตติศักดิ์ สุรัตน์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ "ทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นายขจรวุฒิ มณีฉาย) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ " ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช.หรือ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา
(นางสาวหทัยชนก จิตปลื้ม,นางรชา จันทรวงศ์,นางสาว ศศิวิมล ทิศสักบุรี,นางสาวกรรณิณี นวลนุ่น, นางจุไร รัตน์ ทองบัว) ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ลิขสิทธิ์จากสารสกัดตกตา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการ อาชีพนาทวี



<p>หลา (Lipstick form Dahla Extract) " สูดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>			
<p>(นายสุริยา ทองมาก,นายสว่าง คงชนะ,นายสันติ สุวรรณวงศ์, นางสาวพีรดา พรหมยก ) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ) เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ "สูดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>รางวัลรอง ชนะเลิศ</p>	<p>ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการ อาชีพนาทวี</p>
<p>(นางสาวรชยา บุญศิริ,นางกอบพร ศรีทิพย์ราษฎร์,นายกิตติ ศักดิ์ สุรัตน์,นางทวีติยา จันทร์พริ้ม,นายนฤพล หนูทอง,นาย ขจรวุฒิ มณีฉาย,นางสาวนันทิศา ซาติกระพันธ์) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) การพัฒนาแอปพลิเคชันคำนวณหาค่าดัชนีมวล กาย (BMI) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาสงขลา</p>	<p>รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒</p>	<p>ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการ อาชีพนาทวี</p>
<p>(นางสาวหทัยชนก จิตปลื้ม,นางรชา จันทรวงค์,นางนิภาภรณ์ ทองมาก,นางสาวชนิษฐา ชูเชิด,ว่าที่ร.ต.ศุภชัย เพ็ชรสลัปศรี) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สคริปต์ ปิดส์จากข้าวช่อขิง (Beets Scrub form khao Chor khing) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาสงขลา</p>	<p>รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๓</p>	<p>ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการ อาชีพนาทวี</p>



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นางสาวรชยา บุญศิริ,นางกอบพร ศรีทิพย์ราษฎร์,นาย กิตติศักดิ์ สุรัตน์,นางทวีติยา จันทร์พริ้ม) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ หัตถศิลป์เครื่องไทยจากแปงดินเปลือกไข่ " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
(นายธนา หยีหล้าหนี,นายธรรมรินทร์ เพชรชู,นายกรวิทย์ ชูวิจิตร,นายอัษฎา พรหมเพชร, นางสาวลัดดาวรรณ ยางทอง) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องแก้วเมล็ดกาแฟ V.๓ (Roasted Coffee beans machine V.๓) "สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
(นางสาวปรียา ทองวงศ์, นางกอบพร ศรีทิพย์ราษฎร์, นางทวีติยา จันทร์พริ้ม,นางสาวลัดดาวรรณ ยางทอง, นางสาวอภิญา เสียมไหม) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร นมธัญพืชอัดเม็ด "สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
(นายสุริยา ทองมาก,นายสว่าง คงชนะ,นายสันติ สุวรรณวงศ์, นางนิภาภรณ์ ทองมาก นายทฤตดินทร์ บุญเลิศ) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องกลเจลฆ่าเชื้อควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ "สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๕	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายสุรียา ทองมาก,นายอำนาจ ลาพินี,นายชนันท์ ธิพัฒน์ สุวรรณพจมาน,นายศุภชัย ฉ้วนกลิน, นางนิภาภรณ์ ทองมาก)</p> <p>ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ตู้อบแห้ง พลังงานสองระบบ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา</p>	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
<p>(นายสุรียา ทองมาก,นายสว่าง คงชนะ,นายเอกชัย มณี, นายชนันธิพัฒน์ สุวรรณพจมาน, นายศุภชัย ฉ้วนกลิน)</p> <p>ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน จักรยาน พลังงานทางเลือก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา</p>	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
<p>(นางกอบพร ศรีทิพย์ราชภูนางสาวนันทิศา ซาติกระ พันธุ์, นางทวีติยา จันทรพริ้ม,นางสาวลัดดาวรรณ ยางทอง,นางสาวกุลอากร อ่ามมงคล)</p> <p>ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชุบมันเทศ ๓ in ๑ "สุดยอดนวัตกรรม" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา</p>	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
<p>(นายสุรียา ทองมาก,นายสุรชัย แยมทิม,นายอำนาจ ลาพินี,นายเอกชัย มณี,นายทฤตดินทร์ บุญเลิศ)</p> <p>ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) ตู้ป็นสุขอัจฉริยะลดการสัมผัส เพื่อการป้องกันเชื้อ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายสุริยา ทองมาก,นายสุรชัย แยมทีม,นายเอกชัย มณี,นายอำนาจ ลาพินี,นายประสิทธิ์ ปิวิละ) ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เครื่องเล่น "สุดยอดนวัตกรรม อชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
(นายเผด็จ เจริญนาม,นางสาวอรอุมา ดั่งเด่น,นางสาววรินทร์พร ศรีสวัสดิ์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายเทพณรงค์ โพธิ์สว่าง,นายมนตรี พุทรวี,นายสัญญาชัย เกื้อผอม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

### ๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายเผด็จ เจริญนาม,นางสาวอรอุมา ดั่งเด่น,นางสาววรินทร์พร ศรีสวัสดิ์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายเทพณรงค์ โพธิ์สว่าง,นายมนตรี พุทรวี,นายสัญญาชัย เกื้อผอม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช



ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑			
รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายพลวัต ไทยแท้,นายสมพงษ์ โสภาคุล,นายณัฐนนท์ ปันสุขสวัสดิ์, นายเกียรติพิตร ยอดธรรม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ "ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส."	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายวิศิษฐ์ อินอุทัย,นางสาวศิริวรรณ พรหมมา, นางสาวกชวรรณ แก้วสีดำ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการ โรงแรม "การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวช.หรือปวส." การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นางสาวอาทิตย์ตยา สุวรรณมณี, นางสาววรรณิสา ชิตวันฉวี) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. " การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค นครศรีธรรมราช
(นายเผด็จ เจริญนาม) รางวัลชนะเลิศ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน "ทักษะงาน กลึง กัด ตัด ใส ชิ้นงาน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศ	ภาค	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายเรืองศักดิ์ สิทธิโชค, นายวัชรพล แก้วคง) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายพลวัต ไทยแท้, นายสมพงษ์ โสภากุล) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. " การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายเทพณรงค์ โพธิ์สว่าง, นายมนตรี พุทธิวี, นายสัญญาชัย เกื้อ ผอม) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงานปูน ระดับ ปวช." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายณพวิษณุ บัวสม, นายธนาวัฒน์ อารมณรัตน์, นายดุสิต ภิกขุวโย, นายวโรตม พิมพ์โคตร) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW ระดับปวส. " การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายชนกันต์ เสนีย์, นายปิยะพงษ์ นวลจันทร์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง " ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายณัฐนนท์ ปั้นสุขสวัสดิ์, นายพัชวุฒิจิตรนิยม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ " ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. " การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๓	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา





รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายธนภฤต วงศ์เพชร) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง "ทักษะงาน คอนกรีต ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายเทติกร บุญจันทร์,นายสุทัต แซ่จิว) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ " ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายนันทพงศ์ ชูสง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนก วิชาเทคนิคพื้นฐาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา โดย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๓	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นางสาวอาทิตย์ตยา สุวรรณมณี, นางสาววรรณิสา ชิตวันฉวี) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี "ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. " การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๑	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายวิศิษฐ์ อินอุทัย,นางสาวศิริวรรณ พรหมมา, นางสาวกชวรรณ แก้วสีดำ) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม "การแข่งขันทักษะ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวช.หรือปวส." การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นางสาวอรอุมา ดั่งเด่น) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น" ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นางสาวภัศธร จันทะรัตน์,นางสาวชนิตา สะอาดแก้ว, นางสาวพิมพ์พิศา จินหนู,นายชุนทร พฤษขศรี) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ " Creative Marketing Plan" ระดับปวส.ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา



จังหวัดสงขลา			
รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายรอยคิม หมุดประเสริฐ,นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยเดช, นางสาวกุสินารา หม่อมมณี,นายสหภพ สุขสง,นางสาวอุษา วดี กীরติกาญจน์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด " ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
(นางสาวเขมวิกา เพ็ชรสกุล,นางสาวชาลิสสา เกตุพิจิตร, นางสาวขวัญชนก มีเอียด,นางสาวเขมวิกา เพ็ชรสกุล, นางสาวชาลิสสา เกตุพิจิตร,นางสาวขวัญชนก มีเอียด) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ " ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
(นายฤทธิพันธ์ รัตนมณี,นายทวีศักดิ์ อั้งกี) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ " ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช.หรือ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
(นายชนกันต์ เสนีย์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน "ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
(นางสาวธิดาภรณ์ มีบัณฑิต) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน "ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายณรวินิชญ์ นาคเล็ก) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง "ทักษะ การออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส." การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นางสาวพลอยฟ้า สุวรรณบัณฑิต) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน " ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน" การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นายชन्द्र พฤษศรี) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน " ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล (ชาย) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัด สงขลา
(นางสาวภัสสร จันทะรัตน์, นางสาวพิมพ์พิศา จินหนู, นางสาวบุษยามาศ อาจประโคน, นางสาวศุภารัตน์ สุวรรณรัตน์, นางสาวธิดารัตน์ นาคพรมพะเนาวิ) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ลิปสติกจากสารสกัดดอกดาหลา (Lipstick form Dahla Extract) " สูดยอนวัตกรรม อาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชนะเลิศ	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี
(นายปฐม วัฒนาวล,นายกฤษ เสรีทัศน์เสถียร,นายณรวินิชญ์ นาคเล็ก,นายชนกันต์ เสนีย์) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ "สูดยอนนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพ นาทวี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>(นางสาวปวันรัตน์ เอียดมา,นางสาววรรณษา แซ่เลี้ยว, นางสาวนภัสวรรณ อินทร์ตัน,นางสาวอังคณา ดิษโสภา, นางสาวน้ำฝน ลำแก้ว,นางสาอรอุมา สถานตัน, นายปฎิภาณ แซ่ตัน,นายเอกวิทย์ อินทสระ, นางสาวปัจฉิมา แก้วชูศรี)</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ เครื่องอุปโภคบริโภคผ้าพิมพ์ลายไทยทอง " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒</p>	<p>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพนาทวี</p>
<p>(นางสาวสาธิตา เจริญสง,นายอมรรัตน์ เรืองสวัสดิ์, นายสุภกิตต์ ศรีสุวรรณ,นายณัฐภรณ์ อุไรกุล,นายอนุสรณ์ ควบศรี,นางสาวอิสรา ปาหัย,นายสรวิทย์ ยี่เส็ง,นายภูมิใจ มีศรี,นายฤทธิพันธ์ รัตนมณี)</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software &amp; Embedded System Innovation) การพัฒนาแอปพลิเคชันคำนวณหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒</p>	<p>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพนาทวี</p>
<p>(นางสาวธิดาภรณ์ มีบัณฑิต,นางสาวภัษสร จันทะรัตน์, นางสาวบุษยมาศ อาจประโคน,นายฤทธิพันธ์ รัตนมณี, นางสาวชนิตา สะอาดแก้ว,นางสาวพิมพ์ิศา จินหนู, นางสาวจุฑารัตน์ หนูทอง,นางสาวศุภรัตน์ สุวรรณรัตน์, นางสาวเปมิกา ทองไสย,นางสาวธิดารัตน์ นาคพรมพะเนาวิ, นายกฤษณ บุญรัตน์,นางสาวนิตยา สุขกิม,นางสาวมติมน เพ็ชรจำรัส,นางสาวเบญญาภา บุญพิทักษ์,นางสาวพิยดา ตลิ่งจิตร)</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สครับเม็ดบีตส์จากข้าวช่อชิง (Beets Scrub form khao Chor khing) " สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓</p>	<p>ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา</p>	<p>วิทยาลัยการอาชีพนาทวี</p>



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(นายกฤษฎา จันทรัตนานายกกล้าณรงค์ รัตนสุข,นายเกียรติพิตร ยอดธรรม) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องคั่วเมล็ดกาแฟ V.๓ (Roasted Coffee beans machine V.๓) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
(นายสันติสุข สังข์แก้ว,นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยเดช,นางสาวณัฐกมล ดิสรระมุณี,นายสหภาพ สุขสง,นางสาวอารีณา หมาดเต๊ะ,นางสาวนิตาชล มะหะหมัด) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร นมธัญพืชอัดเม็ด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
(นายวีรภาพ แก้วมณี) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๕ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) เครื่องกลเจลฆ่าเชื้อควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๕	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
(นายเกื้อกุล กุลแก้ว,นายศุภชัย คำสะอาด,นายสิริชัย มุสิกชาติ,นายขจรศักดิ์ วิจะสีกะ) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน จักรยานพลังงานทางเลือก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
(นางสาวมนธิญา ชูใจ,นางสาวณัฐนิชา ชูใจ,นางสาวพิมพ์ิศา จินหนู) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ลูกชุบมันเทศ ๓ in ๑ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
(นายปรีวัฒน์ สุวรรณภูมิ,นายภัทรวุฒิ เจียรบุตร,นายแม่คโคโร สิงห์สุวรรณ,นายธนวัชร เรืองมณี) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation) เครื่องเล่นก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	รางวัลชมเชย.	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี



## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้มันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริการจัดการ

สถานศึกษาจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากครูปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐภาคเอกชน



### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน





## ส่วนที่ ๔

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

###### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับ ปวช.จำนวน ๓๕๕ คน
- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับ ปวส.จำนวน ๒๓๑ คน

###### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑
- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๔

###### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- วิทยาลัยฯให้ความสำคัญในการให้ความรู้เพื่อยกระดับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

##### ๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

###### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-net) จำนวน ๖ คน

###### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

###### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับมีผลคะแนนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-Net มีผลลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องด้วยเป็นไปด้วยความสมัครใจ

\*\*\* ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

\*\*\* ยกเว้นตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๔๙๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔



**๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :**

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๐ คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๐ คน

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๓ ดาว

**๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :**

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้จัดทำแผนธุรกิจจำนวน ๙ แผน  
ดังนี้

๑) สกรีนน้ำตาลลูเบอร์รี่ออนไลน์

๒) เลเซอร์เครื่องหนัง

๓) CPT ซ่อมจำหน่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๔) LPT ACCOUNTING SERVICE

๕) ขนมไทย

๖) บริการงานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กทางการเกษตร

๗) LPT เครื่องปรับอากาศ

๘) Dalha Lip Card

๙) ผงอเนกประสงค์สั้ววยำ

**๑.๑.๓) ผลสะท้อน :**

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ พบว่า สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง



- สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๓ ดาว

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี

#### ๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

##### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา จำนวน ๒๕ ทักษะ

##### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ระดับจังหวัด จำนวน ๑๙ รางวัล

ระดับภาค จำนวน ๘ รางวัล

ระดับชาติ สถานศึกษารอแข่งขัน ๓ ทักษะได้แก่

๑. ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส้ ขึ้นงาน

๒. ทักษะงานปูน

๓. ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว

##### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖๗๖ คน และสำเร็จ การศึกษาปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐๒ คน

- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวส.๒ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๖๗ คน และสำเร็จ การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๑๖ คน

- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปวส.๒ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๙๔๓ คน สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๑๘ คน

##### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ คิด เป็นร้อยละ ๔๔.๖๗



- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวส.๒ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๙

- จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และปวส.๒ แรกเข้าในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙๓

#### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง และเยี่ยมบ้าน

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

#### ๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด ๑,๘๖๕ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๔๕๒ คน

##### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และปวส. ทั้งหมดมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๖

ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

##### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

- สถานศึกษาได้รับรางวัลองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ระดับภาคใต้ สถานศึกษาขนาดกลางประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับดี

#### ๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๒๗๘ คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๔๗ คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๔๒๕ คน

##### ๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถาน



ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๔

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๔

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๗

#### ๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการติดต่อ สํารวจ ข้อมูล นักเรียน นักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาต่อไป

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

#### ๒) จุดเด่น

- สถานศึกษา ได้มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องเพื่อส่งผลให้นักเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- มีการพัฒนาผู้เรียนอีกทั้งสนับสนุนให้นักเรียน ให้ศึกษาแสดงออกถึงความสามารถ ในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพต่าง ๆ ผสมผสานสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาเพื่อต่อยอดให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและนำความรู้ที่เรียนรู้ไปใช้ต่อในการทำงานในอนาคตได้

#### ๓) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเพื่อให้การเข้าถึงผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก

### ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

##### ๑.๑.๑) เจริญปริมาณ :

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ระดับปวช. จำนวน ๑๓ สาขาวิชา ระดับปวส. จำนวน ๙ สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น ๒๒ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามการประเมินข้อที่ ๑ - ๕



### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

มีผลการปฏิบัติตามการประเมินข้อ ๑ - ๕

- จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบความพร้อมการศึกษาระดับภาคด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

การให้ความร่วมมือจากองค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๐ สาขาวิชา จากทั้งหมด จำนวน ๒๒ สาขาวิชา

### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐

### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษา โดยแผนกวิชาฯ ให้ความสำคัญในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อความเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

##### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

(๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จำนวน ๙๕ คน



(๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๙๕ คน

(๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำนวน ๙๕ คน

(๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จำนวน ๙๕ คน

(๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย จำนวน ๙๕ คน

#### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

(๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๕) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการปฏิบัติ ตามหัวข้อการประเมินข้อที่ ๑-๕

#### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบตามหัวข้อประเมินทั้ง ๕ ข้อ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

- ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๕ คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๙๕ คน

#### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

- ครูผู้สอนส่วนใหญ่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

#### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- (๑) จำนวนครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๙๒ คน
- (๒) จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๙๕ คน
- (๓) จำนวนครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙๕ คน
- (๔) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๕ คน
- (๕) จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๙๕ คน

#### ๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

- (๑) จำนวนครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗
- (๒) จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๓) จำนวนครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๔) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๕) จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๑

\*\*\*สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหัวข้อการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๔

### ๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

- สถานศึกษาเน้นย้ำให้ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนสอนควบคู่ไปกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีพัฒนาการจัดการในชั้นเรียนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

#### ๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :





- (๑) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๙๕ คน
- (๒) จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา เป็นปัจจุบัน จำนวน ๙๕ คน
- (๓) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๙๕ คน
- (๔) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๙๕ คน
- (๕) จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๙๕ คน

#### ๑.๔.๒) แข็งคุณภาพ :

- (๑) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
  - (๒) จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา เป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
  - (๓) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
  - (๔) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
  - (๕) จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- \*\*\*สถานศึกษามีกระบวนการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นไปตามหัวข้อการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

- สถานศึกษามอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเพื่อถ่ายทอดการเข้าถึงตัวบุคคลและสามารถช่วยเหลือได้ทันทีและก็นำสื่อที่ทันสมัยมาใช้เพื่อการจัดการชั้นเรียนให้มีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### ๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

##### ๑.๕.๑) แข็งปริมาณ :

- (๑) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๘๒ คน
- (๒) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๗๖ คน
- (๓) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘๓ คน
- (๔) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๗๒ คน



(๕) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ๖๐ คน

**๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :**

(๑) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙

(๒) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒

(๓) จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๕

(๔) จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔

(๕) จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐

**๑.๕.๓) ผลสะท้อน :**

- ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

**๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

**๑.๖.๑) เชิงปริมาณ :**

(๑) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘๔ ห้องเรียน

(๒) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘๔ ห้องเรียน

**๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ :**

(๑) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๑.๖.๓) ผลสะท้อน :**

สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**๔.๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**



## ๑.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

สถานศึกษามีการนำระบบ RMS ๒๐๑๖ มาใช้ในการปฏิบัติงาน และระบบ ศธ๐๒

ออนไลน์

### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีผลการปฏิบัติตาม ๕ ข้อ และบริหารจัดการเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ

### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินการใช้งานด้านสารสนเทศ (RMS) โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ย ๔.๘๘

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## ๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

(๑) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง
- สถานศึกษามีอาคารปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน จำนวน ๗ หลัง
- สถานศึกษามีอาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง
- สถานศึกษามีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง
- สถานศึกษามีอาคารอื่น ๆ /ตึกอำนวยการ จำนวน ๑ หลัง
- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ๘๔ ห้องเรียน

(๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการต่าง ๆ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘๔ ห้องเรียน
- โครงการเปลี่ยนหลังคาโรงฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน
- โครงการซ่อมปรับปรุงป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณรั้วริมกำแพงด้านหลังอาคาร ๓

### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ - ๕

### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :



สถานศึกษามีการจัดการสำรวจเพื่อทำการปรับปรุงและซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ อยู่เสมอ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

#### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑-๕

#### ๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้รับบริการระบบสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง

#### ๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

(๑) สถานศึกษามีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ไม้กระดกกันรถประตู ๑ อาคาร ๑ ตึกอำนวยการ
- โครงการซ่อมปรับปรุงป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณรั้วริมกำแพงด้านหลังอาคาร ๓

(๒) สถานศึกษาการศึกษาประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย ๓.๔๑

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

#### ๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้สนใจ

๓. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

๔. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดผู้เรียนทุกคนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๕. สถานศึกษามีห้องเรียนเฉพาะทาง จำนวน ๓๔ ห้องเรียน

#### ๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีการปฏิบัติข้อ ๑-๕

#### ๑.๔.๓) ผลสะท้อน :



แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมาก

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

#### ๑.๕.๑) เสิ้งปริมาณ :

- สถานศึกษาได้ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณนอกอาคารเรียนครอบคลุมพื้นที่ของวิทยาลัยจำนวน ๒๗ จุด

- สถานศึกษามีสัญญา wifi ครอบคลุมทุกแผนกวิชาภายในอาคารเรียน

#### ๑.๕.๒) เสิ้งคุณภาพ :

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ - ๕ ข้อ

#### ๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก

\*\*\* ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ๑.๑.๑) เสิ้งปริมาณ :

(๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. จำนวน ๒ สาขาวิชา

(๒) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. จำนวน ๔ สาขาวิชา

(๓) จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ทั้งสิ้น ๑๙๕ คน

(๔) สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการรับนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ จำนวน ๑๐๘ แห่ง

(๕) สถานประกอบการที่ทาลงนามความร่วมมือ (MOU) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒ แห่ง

##### ๑.๑.๒) เสิ้งคุณภาพ :

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑-๕

##### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- แบบประเมินความพึงพอใจการเข้ารับฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓



- โครงการปฐมนิเทศและสัมมนา นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการ
- \*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## ๒) จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย เช่น SREM Education and Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีพัฒนาสื่อการสอน
- วิทยาลัยฯ ปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความสูงให้ครอบคลุมในวิทยาลัยฯ เพื่อให้การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การสอนออนไลน์ ให้สะดวกสบายยิ่งขึ้น

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

- ศึกษากระบวนการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือการวิจัยพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงอาคารสถานที่เพิ่มเติมและอุปกรณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมให้เหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน
- จัดทาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกหรือนานาชาติเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดโครงการอบรมต่าง ๆ ที่สามารถต่อยอดด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาตนเองด้านการสอนออนไลน์
- สร้างและพัฒนาผู้เรียน ครูทำหน้าที่ให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นต้นแบบสถานศึกษาคุณธรรม ตลอดจนขยายผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน

### ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

###### ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔๓ คน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

###### ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมตาม



## โครงการสถานศึกษา

### ๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

#### ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

(๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ จำนวน ๕ โครงการ

(๒) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๑ แห่ง

(๓) สถานศึกษาจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน ทุกสาขางานรวม จำนวน ๒๒ สาขางาน

(๔) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ วิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ ยานพาหนะ ชุดการแสดง เป็นต้น

(๕) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีผลการปฏิบัติตามข้อ ๑ - ๕

#### ๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาได้รับการตอบรับและความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก แหล่งชุมชน และสถานประกอบการต่าง ๆ

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### ๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมสถานศึกษา กิจกรรมบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพและจิตอาสาของสถานศึกษาดังนี้

- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน FIX TI CENTER THAILAND ๔.๐
- โครงการ DLTV R SERVICE ภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)
- โครงการ การโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริ
- โครงการขับเคลื่อนงานจิตอาสาพระราชทาน อาชีวศึกษา พัฒนาชุมชนภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน FIX IT CENTER ๔.๐
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน FIX IT - จิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ภาคใต้

**๑.๓.๒) แข็งคุณภาพ :**

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามข้อ ๑ - ๕

**๑.๓.๓) ผลสะท้อน :**

หน่วยงานภายนอกชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงาน**

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**๑.๑.๑) แข็งปริมาณ :**

- สถานศึกษามีผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓๕ ชิ้น

**๑.๑.๒) แข็งคุณภาพ :**

- สถานศึกษามีผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๔ ชิ้น รอกการแข่งขันระดับภาคใต้แก่

๑. ลิปสติกจากสารสกัดดอกดาหลา lipstick from dalha Extract

๒. เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายอัตโนมัติ

๓. การพัฒนาแอปพลิเคชันการคำนวณหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI)

๔. เครื่องอุปชฌาย์ผ้าพิมพ์ลายไทยทอง

**๑.๑.๓) ผลสะท้อน :**

สถานศึกษามีผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๔ ชิ้น รอกการแข่งขันระดับภาค





\*\*\*ผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

**๒) จุดเด่น**

สถานศึกษามีการสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

พัฒนาต่อยอดชิ้นงานให้มีคุณภาพตามความต้องการของผู้บริโภคหรือผู้ใช้งาน

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

จัดทำโครงการหรือจัดหาเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรในการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการประกวดโครงการต่าง ๆ ในระดับประเทศและนานาชาติมากยิ่งขึ้น



## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๘๖.๕๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๔	๘
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๘๕			๙๗.๖๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็น การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input checked="" type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	๙๔.๕๕
ประเด็นที่ ๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔
ประเด็นที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๑.๕๘
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	๙๙.๐๒
ประเด็นที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕
ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	๙๐
ประเด็นที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	๙๕.๘๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	



## ส่วนที่ ๖

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ๓) โครงการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค ๒) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการพระยาสีน ๓) โครงการสัปดาห์วิชาการ ๔) โครงการเสริมทักษะการต่อกลายหนัง ๕) โครงการฝึกทักษะการจัดดอกไม้ในพิธีต่างๆ ๖) โครงการอบรมทักษะในการใช้ชีวิตในวัยรุ่น ๗) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูนก่อสร้าง ๘) โครงการพัฒนาปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๙) โครงการแข่งขันการผสมเครื่องดื่มมือเทลสุ่สากล ๑๐) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑๑) โครงการประกวดกระทงจากวัสดุธรรมชาติ ๑๒) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ๑๓) โครงการแข่งขันกีฬา



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑) โครงการยิ้ม ไหว้ สวัสดี ขอบคุน ขอโทษ
	๒) โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สร้างระเบียบวินัย
	๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๒) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
	๓) โครงการสานสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
	๔) โครงการสร้างดาวด้านยาเสพติด
	๕) โครงการจิตอาสา
	๖) โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม
	๗) โครงการสร้างจิตสำนึกระลึกคุณป่า
	๘) โครงการรณรงค์อนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
	๙) โครงการรักษาความสะอาดในสถานศึกษา
	๑๐) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
	๑๑) โครงการบริจาคโลหิตในกิจกรรมการพัฒนาปลูกฝังผู้เรียน เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการและติดตามการนำไปใช้
	๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครู ต่างชาติ





มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคฤดูร้อน</p> <p>๒) โครงการประกอบคอมพิวเตอร์ร่วมกับแผนกคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓) โครงการจัดหาวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔) โครงการจัดหาผู้ชำนาญการสอนวิชาภาษาจีนและวิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับคอมพิวเตอร์</p> <p>๕) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ</p>
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑) โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร</p> <p>๒) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสถานศึกษาเชื่อมโยงหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓) โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องทำระบบปฏิบัติการโพลิบาลานและออเทน</p> <p>๔) โครงการซ่อมปรับปรุงระบบประปาภายในวิทยาลัย</p> <p>๕) โครงการซ่อมปรับปรุงป้องกันน้ำท่วมบริเวณริมรั้วกำแพงอาคารเรียน ๓</p> <p>๖) โครงการอบรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย</p> <p>๘) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๙) โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่</p>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑) โครงการพัฒนาครูผู้สอนระบบทวิภาคีในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ ๒) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคี ๓) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน ๔) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๕) โครงการปฐมนิเทศและสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๑) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ ความรู้/องค์การวิชาชีพภายนอก ๒) โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาต่างประเทศ) ๓) โครงการอาสาอาสาบริการ ๔) โครงการจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย ๕) โครงการอาสาอาสาาร่วมด้วยประชาชน ๖) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fixit center)
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของนักเรียน นักศึกษา ๒) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ๓) โครงการสนับสนุนประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ๔) โครงการปรับปรุงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคและ ระดับชาติ ๕) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้



## ภาคผนวก ก



วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏ  
ลงที่รับ: ๗/๔๘๒/๒๕๖๓  
วันที่: ๑๖ ต.ค. ๖๓  
๑๕.๘๓๖

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ที่ ..... วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาต ประกาศมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร (ปรับปรุง)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร

ตามที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีความประสงค์ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงประกาศมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร จากเดิมที่ได้ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ เนื่องจากตัวบ่งชี้มีความซ้ำซ้อน นั้น

ในการนี้งานประกันฯ จึงขออนุญาตประกาศมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร (ปรับปรุง) ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ แนบท้ายตามบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพรรษา ชูดำ)  
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

<p><input checked="" type="radio"/> ให้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง โปรดอนุญาต</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นายทศวิน บุญเดือนทับ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>วันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๓</p>
<p><input checked="" type="radio"/> อนุญาต</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นายจันทน์ คงพรหม) รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ราชภัฏนิกร</p> <p>วันที่ 16 ต.ค. 2563</p>



ประกาศ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม (ปรับปรุง)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกฎกระทรวง  
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด  
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคมได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา  
สถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยหน่วยงาน  
ต้นสังกัดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น ๒๕ ข้อ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๓ ประเด็น ๗ ข้อ ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

- ๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน
- ๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ประเด็น ๑๔ ข้อ

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง

รายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ**

- ๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๒.๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

**๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

- ๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับภาคี

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งความรู้ จำนวน ๒ ประเด็น ๔ ข้อ**

**๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- ๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

**๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

- ๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายจ่านนท์ คงพรหม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม



# ภาคผนวก ข



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร  
ที่ ๒๐๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น ๒๕ ข้อ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นประกอบด้วย

๑.๑ นายณัฐกิตติ์	ศรีสงคราม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจ่านนท์	คงพรหม	กรรมการ
๑.๓ นายนิธิศ	สมทรัพย์	กรรมการ
๑.๔ นายธนพล	ขุนเชื้อ	กรรมการ
๑.๕ นายทศวิน	บุญเดือนทับ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสาวพรรษา	ชูดำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพระดับแผนกวิชา

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน และโครงการ ประกอบประเด็นและข้อการประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ของแผนกวิชาและรายงานผลการประเมินตนเองระดับแผนกวิชาและระดับบุคคลภายในแผนกวิชาต่อวิทยาลัยฯ

๒.๑ นายทศวิน



๒.๑ นายทศวิน	บุญเดือนทับ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอำนาจ	มณี	กรรมการแผนกวิชาช่างยนต์
๒.๓ นายธีรชัย	มากชิต	กรรมการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๒.๔ นายไชยา	มาฉิม	กรรมการแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒.๕ นายสุรียา	ทองมาก	กรรมการแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒.๖ นางจารุวรรณ	มากชิต	กรรมการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๒.๗ ว่าที่ร.ต.เจริญพล	อินขัน	กรรมการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๒.๘ นางจุไรรัตน์	ทองบัว	กรรมการแผนกวิชาการศึกษา
๒.๙ นางสุพรรณิณี	เส้งวัน	กรรมการแผนกวิชาการตลาด
๒.๑๐ นายนฤพล	หนูทอง	กรรมการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒.๑๑ นางสาวรชยา	บุญศิริ	กรรมการแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๒.๑๒ นางสาวจันทกร	กลั่นหอม	กรรมการแผนกวิชาการโรงแรม
๒.๑๓ นางสาวนันทน์ภัส	ตะนุสะ	กรรมการแผนกวิชาอาหาร และโภชนาการ
๒.๑๔ นางดวงกมล	พรหมชาติ	กรรมการแผนกวิชาหัตถกรรม
๒.๑๕ นายปริญญา	อินทศร	กรรมการแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒.๑๖ นางดาวใจ	ฤทธิเดช	กรรมการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.๑๗ นางสาวพรรษา	ชูดำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นายอำนาจ	มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำ และรวบรวมข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายใน แต่ละประเด็นและ  
ข้อการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๓

- ตามตารางแนบท้ายคำสั่ง -

มีหน้าที่ ๑. ผู้รับผิดชอบ มีหน้าที่ จัดทำรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน และสรุปผลการดำเนินงาน  
ตามประเด็นและข้อการประเมินเพื่อประกอบการพิจารณาตามเกณฑ์การตัดสิน

๒. ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำการจัดเก็บข้อมูล  
เอกสาร หลักฐาน และประเมินตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานต่างๆ ในแต่ละข้อการ  
ประเมิน

๔. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปผลการประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐาน  
การศึกษา

มีหน้าที่ ๑. จัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เอกสาร สรุปข้อมูลประกอบการพิจารณา ที่แสดงถึงความ  
ตระหนัก ความพยายามและผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติ ในแต่ละประเด็นและข้อการประเมินตามมาตรฐานการ  
อาชีวศึกษา



๒. จัดทำและพิมพ์รายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการเตรียมรับการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก

๔๑ นายทศวิน	บุญเดือนทับ	ประธานกรรมการ
๔๒ นายปรกรณ์	สุขวัฒน์โชติ	กรรมการ
๔๓ นายบัตส์อณี	เพ็งโอ	กรรมการ
๔๔ นายณัฐรัชต์	สิมขุนพันธ์	กรรมการ
๔๕ นางสาวรชยา	บุญศิริ	กรรมการ
๔๖ นายวิษณุ	ทัดสอน	กรรมการ
๔๗ นายกิตติศักดิ์	สุรัตน์	กรรมการ
๔๘ นายวิษณุ	ชามมาก	กรรมการ
๔๙ นายสุภัทรชัย	สมพรหม	กรรมการ
๔๑๐ นางสาวกนกอร	บุญยีน	กรรมการ
๔๑๑ นางสาวหรรษา	ชุคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔๑๒ นายอำนาจ	มณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และให้เป็นไป  
ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายณัฐกิตติ ศรีสงศักดิ์ธนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๑๐๗ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ข้อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้	๑.๑.๑) ผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u> นางสาวใจ ฤทธิเดช นายณภัทร ไชยิตพันธวงศ์ นางสาวนันทิศา ชาศิกระพันธ์ นางสาวนวรรณ อ้วนอง นางสาวอรัญญา จินดาคำ	นายจันทน์ คงพรหม นางสาวใจ ฤทธิเดช
	๑.๑.๒) ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	<u>งานวัดผลและประเมินผล</u> นางสาวใจ ฤทธิเดช นายณภัทร ไชยิตพันธวงศ์ นางสาวนันทิศา ชาศิกระพันธ์ นางสาวนวรรณ อ้วนอง นางสาวอรัญญา จินดาคำ	นายจันทน์ คงพรหม นางสาวใจ ฤทธิเดช
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ๑.๒ ด้านทักษะ และการ ประยุกต์ใช้	๑.๒.๑) ผู้เรียนที่มี สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	<u>งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบ ธุรกิจ</u> นางสาวปรีญา ทองวงศ์ นางกอบพร ศรีทิพย์ราษฎร์ นางสาวลัดดาวรรณ ยางทอง นางสาวอภิญญา เสียมไหม นางสาวจามจรี โพธิ์กลัด นายธรรมรินทร์ เพชรชู นายภาคภูมิ สว่างรัตน์ นางสาวจิตภา ดันจะโซ	นายทศวิน บุญเดือนทับ นางสาวปรีญา ทองวงศ์

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๑๙ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ข้อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์  ๑.๒ ด้านทักษะ และการ ประยุกต์ใช้	๑.๒.๒) ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา</u> นายปริญญา อินทศร นางสาวอภิญญา เสียมไหม นายฉัฐพล สินธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจันทน์ คงพรหม นายปริญญา อินทศร
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์  ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑.๓.๑) การดูแลและแนะ แนวผู้เรียน	<u>งานทะเบียน</u> นางอรสา ตรีรัตน์ นางรชา จันทรพงศ์ นายดาหริด บินหมาน นางสาวรัศมี ปิยะพงศ์ไพศาลกุล นางสาวพิชญดา พรหมวิหาร	นายนิศ สมทรัพย์ นางอรสา ตรีรัตน์
		<u>งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน</u> นางกอบพร ศรีทิพย์ราชภูรี นางสาวรรณาด แก้วคำ นางอรทัย ทนุทอง Mr.Alfonso Jr. Baguhin นางสาวภาวลิ ศรีไชย	นายธนพล ขุนเชื้อ นางกอบพร ศรีทิพย์ราชภูรี

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๑๐๙ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๓.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓.๓.๓) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	<u>งานครูที่ปรึกษา</u> นายเอกชัย มณี นางทวีติยา จันทร์พริ้ม นางสรณี โยธารักษ์ นางสาวนันทน์ภัส ตะนุสะ นายกรวิทย์ ชูวิจิตร นางสาวพีรดา พรหมยก นายอดิศร ชัยขวัญ นายอภิสิทธิ์ ชูช่วยคำ นางสาวอรทัย ทองนุ่น นางสาวภัทรสิริ เจริญสุข นางสาวนันทิตา ชาติกระพันธุ์ นางสาวลัดดาวรรณ ยางทอง นางสาวรชยา บุญศิริ นางสาวจามจรี โพธิ์กลัด นายวิษณุ ขวามาก นางสาวนิสา แก้วงาม นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	นายชนพล ชุนเชื้อ นายเอกชัย มณี
		<u>งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา</u> นางชนิษฐา ชูเชิด นายไชยา มาฉิม นางรชา จันทร์พงศ์ นางสาวกรองเงิน นวลนุ่น นางสาวบังอรสุวรรณ อริยะโส	นายชนพล ชุนเชื้อ นางชนิษฐา ชูเชิด



คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๕๐๗ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑.๓.๑) การดูแลและแนะ แนวผู้เรียน	<u>งานปกครอง</u> นายธนวรรณ      ถนนอมชู ว่าที่ร.อ.สิทธิโชค      สติรวณิชัย นางรัตนา      นิชรานนท์ นายอำนาจ      ลาพินี ว่าที่ร.ต.เจริญพล      อินชัน นายสุรเชษฐ์      กาพวงค์ นางสาววรรณ      เกื้อสุวรรณ นายอดิชาติ      ฉลาด นางสาวจุฬาลักษณ์      ศรีแก้ว	นายธนพล      ขุนเชื้อ นายธนวรรณ      ถนนอมชู
	๑.๓.๒) ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	<u>งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</u> นายจร      สุทธิภักดี นายบัตส่อหนี      เพ็งโอ นางอรสา      ตริรัตน์ นายณัฐพล      หวันสู นายธรรมรินทร์      เพชรชู นายทฤบดีรินทร์      บุญเลิศ นางสาวปัทมาวดี      รัตนากาญจน์ นางสาววรรณ      แก้วดำ นางสาวจรินทร์      แสงอุไร นางทวีติยา      จันทร์พริ้ม นายสุรเชษฐ์      กาพวงค์ ว่าที่ร.อ.สิทธิโชค      สติรวณิชัย นางสาวพีรดา      พรหมยก นายอดิชาติ      ฉลาด นายชนันท์อิพัฒน์      สุวรรณพจมาน นางสาวกมลชนก      ศรีแก้ว	นายธนพล      ขุนเชื้อ นายจร      สุทธิภักดี



คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๔๙๓ / ..... ๒๕๖๔.....

มาตรฐานพื้้น	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.๓.๑) การมีงานทำและศึกษาค้นของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน นางกอบพร ศรีทิพยราษฎร์ นางสาววรรณาด แก้วคำ นางอรทัย หนูทอง Mr.Alfonso Jr. Baguhin นางสาวเกวลิ ศรีไชย	นายธนพล ขุนเชื้อ นางกอบพร ศรีทิพยราษฎร์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒.๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทศร นางสาวอภิญา เสียมไหม นายณัฐพล สิ้นธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทศร
	๒.๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทศร นางสาวอภิญา เสียมไหม นายณัฐพล สิ้นธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทศร
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา  ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒.๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทศร นางสาวอภิญา เสียมไหม นายณัฐพล สิ้นธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทศร

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่...../.....๒๕๖๓.....

มาตรฐาน/ด้าน	ข้อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๒ ด้านการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	๒.๒.๒) การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทสร นางสาวอภิญญา เสียมไหม นายณัฐพล สินธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทสร
	๒.๒.๓) การจัดการเรียน การสอน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทสร นางสาวอภิญญา เสียมไหม นายณัฐพล สินธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทสร
	๒.๒.๔) การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา นายปริญญา อินทสร นางสาวอภิญญา เสียมไหม นายณัฐพล สินธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจ่านนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทสร
	๒.๒.๕) การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	งานบุคลากร นางเฉลิมพร ชูศรี นางสาววิภาศรี วงศ์ศรวิทย์	นายนิธิต สมทรัพย์ นางเฉลิมพร ชูศรี



คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๑๓๙ / ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ด้าน	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๒ ด้านการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	๒.๒.๖) การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	<u>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</u> นายสุทธิพงศ์ อุษยะพัฒน์ นายขจรวุฒิ มณีสาย นางสาวลัดดาวัลณ์ วาโย	นายทศวิน บุญเมืองทับ นายสุทธิพงศ์ อุษยะพัฒน์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๓ ด้านการ บริหารจัดการ	๒.๓.๑) การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ แผนกวิชา</u> นายปริญญา อินทร นางสาวปริญญา เสียมไหม นายณัฐพล สินธโร นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	นายจำนนท์ คงพรหม นายปริญญา อินทร
	๒.๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	<u>งานอาคารสถานที่</u> นายประสิทธิ์ ทองบัว ว่าที่ร.ต.เจริญพล อินชัน นายสันติ สุวรรณวงศ์ นายอภิสิทธิ์ ชูช่วยคำ นายศุภชัย ฉ้วนกลิ่น นายนิรุทธ์ ทองเอียด นายจำลอง สักกิตโร นางสาวอัญชลี คำสุวรรณ	นายนิธิค สมทรัพย์ นายประสิทธิ์ ทองบัว

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๐๘ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๓ ด้านการ จัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	๒.๓.๓) ระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	<u>งานอาคารสถานที่</u> นายประสิทธิ์ ทองบัว ว่าที่ร.ต.เจริญพล อินัน นายสันติ สุวรรณวงศ์ นายอภิสิทธิ์ ชูช่วยคำ นายศุภชัย ช้วนกลิ่น นายนิรุต ทองเอียด นายจำลอง สักกิตโร นางสาวอัญชลี คำสุวรรณ	นายนิสิต สมทรัพย์ นายประสิทธิ์ ทองบัว
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๓ ด้านการ บริหารจัดการ	๒.๓.๔) แหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ	<u>งานวิทยบริการและห้องสมุด</u> นางรัตนา นิชรานนท์ นายสุรียา ทองมาก ว่าที่ร.ต.ธีวัฒน์ บุญส่ง นางศุภกาญจน์ จันอิม	นายจันทน์ คงพรหม นางรัตนา นิชรานนท์
	๒.๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	<u>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</u> นายสุทธิพงศ์ อูยะพัฒน์ นายขจรวุฒิ มณีสาย นางสาวลัดดาวัลณ์ วาโย	นายทศวิน บุญเอี่ยม นายสุทธิพงศ์ อูยะพัฒน์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๔ ด้านการนำ นโยบายสู่การ ปฏิบัติ	๒.๔.๑) การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u> นายสว่าง คงชนะ นายกิตติ พูลแก้ว นายประสิทธิ์ ปิวิณะ นางสาวภัทราสิริ เจริญสุข นางสาวจวินธร แสงอุไร นางสาวจามจุรี โพธิ์กลัด นายอัษฎา พรหมเพชร	นายจันทน์ คงพรหม นายสว่าง คงชนะ

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายความคำสั่งที่...../.....๒๕๖๔.....

มาตรฐานด้าน	ชื่อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา  ๒.๔ ด้านการนำ นโยบายสู่การ ปฏิบัติ	๒.๔.๑) การจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u> นายศรายุทธ รักเงิน นายกรกฎ นวลโยม นางจิตมา ทนุเกตุ	นายจ่านนท์ คงพรหม นายสว่าง คงชนะ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้  ๓.๑ ด้านความ ร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	๓.๑.๑) การบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<u>งานวางแผนและงบประมาณ</u> นายมีนิจ บุญแพทย์ นางสุพรรณิ เล็งวัน นางจิราภรณ์ เพ็ชรสลัปศรี นางสาวจรินธร แสงอุไร	นายทศวิน บุญเดือนทับ นายมีนิจ บุญแพทย์
		<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</u> นางสาวหรรษา ชูดำ นายอำนาจ มณี นายปกรณ์ สุขวัฒน์โชติ นายบัณฑิต เพ็งโอ นายณัฐวิทย์ ลิ้มขุนพรัตน์ นางสาวรชยา บุญศิริ นายวิษณุ ทัดสอน นายกิตติศักดิ์ สุรัตน์ นายวิษณุ ชาวมาก นายสุภัทรชัย สมพรหม นางสาวกนกอร บุญยีน	นายทศวิน บุญเดือนทับ นางสาวหรรษา ชูดำ
		<u>งานบริหารงานทั่วไป</u> นางรพีพันธ์ วารีกุล นางสาวปัทมาวดี รัตนากาญจน์ นางสาวศิรินทิพย์ ศรีวัย	นายนิธิต สมทรัพย์ นางรพีพันธ์ วารีกุล

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่...../.....๒๕๖๔.....

มาตรฐาน/ด้าน	ข้อการประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจสอบประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้  ๓.๑ ด้านความ ร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	๓.๑.๒) การระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	<u>งานความร่วมมือ</u> นางเฉลิมพร ชูศรี นางสาวศศิวิมล ทิศสักบุรี นายศุภชัย เพ็ชรสลับศรี นายวิษณุ ทัดสอน นางสาวกรองเงิน นวลนุ่น นางนิภาภรณ์ ทองมาก Mr.Alfonso Jr. Baguhin นางสาวจิตภา ดันจะโซ	นายนิศ สมทรัพย์ นางเฉลิมพร ชูศรี
	๓.๑.๓) การบริการชุมชน จัดอาสา	<u>งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน</u> นายสันติ สุวรรณวงศ์ นายกิตติ พูลแก้ว นายสุรชัย แยมทิม นางสาวกุลอากร อ่ามงคล นายชโลธร ลีลาวุฒิประเสริฐ นายนิรุตต์ ทองเอียด นายประสิทธิ์ ปิวิละ นายศุภชัย ฉ้วนกลิน นายกิตติศักดิ์ สุรัตน์ นายภาคภูมิ สว่างรัตน์ นางสาววรรณมา เกื้อสุวรรณ นายทฤบดีรินทร์ บุญเลิศ นางสาวเบญจวรรณ ภูศักดิ์รังสฤษฏ์ นางสาวนิสา แก้วงาม	นายธนพล ชุนเชื้อ นายสันติ สุวรรณวงศ์



คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
เอกสารแนบท้ายตามคำสั่งที่ ๒๗๘ / ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ด้าน	ข้อกำหนดประเมิน	งาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ตรวจประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้  ๓.๒ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	๓.๒.๑) ผลงานของผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<u>งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</u> นางสาวหทัยชนก จิตปลื้ม นายธนา หยีหล้าหนี นายอำนาจ มณี นายณัฐรัชต์ ลิ้มขุนพรัตน์ นายกรวิทย์ ชูวิจิตร นายชนันท์ธิพัฒน์ สุวรรณพจมาน นางนิภาภรณ์ ทองมาก นายสุภัทรชัย สมพรหม นางสาวศศิวิมล ทิศสักบุรี นายศุภชัย เพ็ชรสลับศรี นางสาวกนกอร บุญยีน	นายทศวิน บุญเดือนทับ นางสาวหทัยชนก จิตปลื้ม



วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม

1456 ถนน กาญจนวณิช ตำบล หาดใหญ่ อำเภอ หาดใหญ่ สงขลา 90110

โทร 074-232036 โทรสาร 074-246945

Website: <http://www.lpt.ac.th> Email: [info@lpt.ac.th](mailto:info@lpt.ac.th)