



ข้อมูลสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชานุรักษ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินการจัดทำข้อมูลสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 9 ด้าน ที่วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 อันได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย ฯ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลตลาดแรงงาน และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสงขลา ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการวิเคราะห์ การวางแผน การดำเนินการ แผนงาน และโครงการต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ในปีต่อไป

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสถานศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม	18
ผู้บริหารจากอดีตสู่ปัจจุบัน	23
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	25
ข้อมูลบุคลากร	26
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	33
ข้อมูลอาคารสถานที่	37
รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย	41
โครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอน	44
ข้อมูลสถานประกอบการ	76
ข้อมูลด้านตลาดแรงงาน	83
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสงขลา	95
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	108

วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส เสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
8. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้
 - สำนักอำนวยการ
 - สำนักความร่วมมือ
 - สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
 - สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
 - สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
 - สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 - สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ

ยุทธศาสตร์

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)

- วิทยาลัยการทองเที่ยวกลาง

- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก
3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู
พัฒนาการเรียนการสอน
4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

4. ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| - ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| - นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| - ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |

- ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
- เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้ (นวัตกรรม) เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษ่า่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อภท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพ

เฉพาะทาง

14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอติเยล ราชอาณาจักรกับพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะ
26. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง
ทุนปัญญาชาติ
30. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มี
สมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อ
พัฒนาอาชีพประชาชน
34. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
35. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนใหม่มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมาย
36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยง
อุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบาย คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนร่วม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เคารพแม่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีศักยภาพการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน
3. พัฒนาการศึกษาระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
3. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้องเขตชุมชนพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนในองค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ตีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้านแต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติสังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงานโดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทรุดหรือเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเป็นต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อย

ประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลาย ดังกล่าวซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้น ประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบ โครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญขณะเดียวกัน การพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้น เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึง และเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่

นอกจากนั้น 5 ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่จะต้องผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน และเตรียมความพร้อมให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนมุ่งเน้นการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และถึงเวลาที่ประเทศไทยต้องดำเนินยุทธศาสตร์ในเชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม รวมทั้งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วนการพัฒนานอกอาเซียน ความเชื่อมโยงที่สมบูรณ์และการลงทุนของไทยในภูมิภาคจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่ที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค

ภายใต้เงื่อนไขจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยทั้งในทุกด้านดังกล่าว ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลกรวมทั้งการใช้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกๆ ด้านต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคมเพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่างๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในระดับต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวยังคงให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้นนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ผลได้จริงจึงภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้านดังกล่าวนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศใน

ระยะยาวและวางแนวทางการพัฒนาหลักๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศที่วางไว้ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาในระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่างๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสม และมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับการพัฒนาในช่วง 5 ปีภายใต้แผนพัฒนาฉบับที่ 12 จึงนับเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ 20 ปีพร้อมทั้งประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมีแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือหรือกลไกที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกและนับว่าเป็นกลไกหรือเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมีกลไกเสริมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน 5 ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ สำหรับการพัฒนา โดยที่การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ 5 ปีได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน 3 แผนจบจนถึงแผนพัฒนา ฉบับที่ 15 ในช่วงปี พ.ศ. 2575-2579 ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาที่จะบรรลุเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาในแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ทั้งในระดับภาพรวมและรายสาขาของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและองค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนา ฉบับต่อๆ ไปก็จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน 5 ปีแรกของช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ผ่านไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

ในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12

แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี 2579 ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนา 12 มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา 5 ปี ต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนา ฉบับต่อๆ ไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7 เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายร่วมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้า และบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิต และการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ และมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัย

สนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนา ที่เอื้อต่อการขยายตัวของภาคการผลิตและบริการ

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2.5 มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ท่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการประกอบธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาประเทศสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย ความชัดเจนของสาระของแผนฯ การรับรู้ เข้าใจ ความรู้สึกเป็นเจ้าของและความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในสังคมต่อการพัฒนาประเทศไทยได้ทิศทางที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ และระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงบูรณาการ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของภาครัฐที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา แนวทางการพัฒนา และผลของการพัฒนาอย่างแท้จริง ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 เป็นแผนที่ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนหรือการแปลงแผนฯ สู่การปฏิบัติไว้เป็นระบบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อมต่อจากยุทธศาสตร์ที่กำหนดในแผนฯ ไปสู่แผนการพัฒนาในระดับภาค และจังหวัด รวมทั้งการใช้กลไกภาคีพัฒนาต่างๆ ที่ให้ความสำคัญกับการใช้ความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นั้น เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการ การดำเนินงานร่วมกันของทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน และการปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และสะท้อนถึงการถ่ายทอดจากระดับยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกันของเป้าหมายในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลลัพธ์ของการพัฒนา

1. หลักการ

1.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยยึดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นกรอบทิศทางหลัก และแปลงสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

1.2 กระจายการพัฒนาลงสู่พื้นที่ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation : AFP) ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา และเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากชุมชนสู่ประเทศ และประเทศสู่ชุมชน

1.3 เพิ่มการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชน

1.4 ใช้กลไกและเครื่องมือการพัฒนาของภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน และสื่อมวลชน อย่างบูรณาการให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพโดยกระบวนการสร้างเครือข่ายหรือคลัสเตอร์ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่

1.5 ระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ และระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงบูรณาการ การพัฒนาเชิงพื้นที่และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของภาครัฐที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา แนวทางการพัฒนา และผลของการพัฒนาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สู่การปฏิบัติด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- 2.2 เพื่อบูรณาการแผนงานจากส่วนกลาง พื้นที่ และท้องถิ่น/ชุมชน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สู่การปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้การติดตามและประเมินผลเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบตั้งแต่ภาพรวมของประเทศลงสู่ภูมิภาค พื้นที่ และชุมชน

3. แนวทางการขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ

3.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สร้างความเข้าใจกับภาคีทุกภาคส่วน ถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ผ่านกระบวนการและเครื่องมือต่างๆ ดังนี้

3.1.1 จัดทำแนวทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยใช้หลักการตลาดสร้างความตระหนักและยอมรับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแบบบูรณาการที่ทุกภาคีสามารถนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลได้จริง โดยสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างเหมาะสม สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพผ่านบุคคล สื่อมวลชนทั้งระดับชาติและท้องถิ่น กิจกรรม สื่อสมัยใหม่ ที่เข้าใจง่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายให้ข้อมูลข่าวสารกระจายไปยังพื้นที่ต่างๆ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สามารถทำหน้าที่สื่อสารและถ่ายทอดสาระหลักของแผนพัฒนาฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 สร้างความเข้าใจให้ภาคการเมืองในเป้าประสงค์และแนวทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และผลักดันให้พรรคการเมืองนำประเด็นการพัฒนาสำคัญไปผสมผสานในการจัดทำนโยบายของพรรคและนโยบายของรัฐบาล โดยพิจารณาลาดับความสำคัญ โดยเฉพาะนโยบายที่เกี่ยวกับ “การวางรากฐานการพัฒนา” ในระยะยาว

3.1.3 จัดทำคู่มือการแปลงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เผยแพร่แก่ภาคีการพัฒนา เกิดความร่วมมือในการนำแผนไปปฏิบัติอย่างจริงจัง เป็นคู่มือการประสานแผนแต่ละระดับที่ทุกภาคส่วนสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดบูรณาการการทำงานร่วมกัน จัดทำเอกสารรวบรวมวิธีการขับเคลื่อนแผนและกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ หรือกรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและภาคีต่างๆ เพื่อเผยแพร่ให้ภาคีการพัฒนานำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม นำเสนอแนวทางการลงทุนในประเด็นการพัฒนาสำคัญ สำหรับหน่วยปฏิบัตินำไปประกอบการจัดทำแผนระดับรอง แผนงาน/โครงการต่างๆ ให้มีความชัดเจนในการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินงานตามแผนควรทำในลักษณะคู่ขนานทั้งภาครัฐและภาคีการพัฒนา

3.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนเฉพาะด้าน และแผนปฏิบัติการ ดังนี้

3.2.1 กำหนดประเด็นการพัฒนาสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 เสนอต่อสาธารณชนอย่างชัดเจน นำไปสู่การกำหนดแผนงานโครงการ การระดมทรัพยากร และแนวทางการร่วมดำเนินงานของภาคส่วนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บูรณาการประเด็นการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกันและจัดทำเป็นแผนการลงทุนการพัฒนา/แผนพัฒนาเฉพาะด้านที่ตอบสนองการพัฒนาในหลายมิติภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครอบคลุมสาระและบทบาทภาคีการพัฒนาที่กว้างขวาง มีแผนปฏิบัติการที่มีความชัดเจนทั้งแผนงาน โครงการ งบประมาณดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบหลัก ผู้มีส่วนร่วม กระบวนการทำงานและระยะเวลา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ซึ่งต้องให้ความสำคัญต่อ

การคัดเลือกบุคลากรในตำแหน่งสำคัญที่มีความรู้ความสามารถมาบริหารโครงการเพื่อให้สามารถทำงานได้ต่อเนื่อง โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในแผนงานและโครงการเหล่านี้ โดยและติดตามประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลักองค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อมูลให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาและวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวบโรงเรียนให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มี องค์กรความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ที่ตรวจราชการติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก

1.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ บริการสังคม คือปรัชญาการทำงานของสถานศึกษาที่ใช้หลักในการดำเนินการบริหารวิทยาลัยฯ ตลอดจนการจัดการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

- พันธกิจ 1 จัดการเรียนการสอนสายอาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจ 2 บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ
- พันธกิจ 3 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจ 4 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการ และวิชาชีพกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- พันธกิจ 5 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- พันธกิจ 6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาด้านวิชาชีพ และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์

“ จิตบริการ ชำนาญวิชาชีพ ”

เอกลักษณ์

“ บริการวิชาชีพ บริการสังคม ”

เป้าประสงค์ / เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. มีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
4. มีระบบภาคีเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพ กับภาคส่วนต่างๆ
5. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

6. มีระบบการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านมาตรฐานวิชาชีพ และขับเคลื่อน สถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูง
2. ลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษาในทุกหลักสูตร
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
4. นำอำนวยการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อลดปัญหาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและท้องถิ่น
2. เป็นศูนย์ฝึกอาชีพให้กับประชาชน และจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง

1. ปีการศึกษา 2534 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่
2. ปีการศึกษา 2535 สถานศึกษาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. ปีการศึกษา 2549 รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทานจากกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
4. ปีการศึกษา 2550 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพ ขนาดใหญ่ ,รางวัล หมูลูกเสือวิสามัญหญิงดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 14 , รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
5. ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพ ขนาดใหญ่
6. ปีการศึกษา 2555 รางวัลหน่วยมาตรฐานเหรียญทองระดับชาติ ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. ปีการศึกษา 2555 นางสมรรัตน์ พรหมรัตน์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่
8. ปีการศึกษา 2555 นายธีระพันธุ์ กงผัน ได้รับคัดเลือก "เยาวชนคนดี ศรีนครหาดใหญ่"
9. ปีการศึกษา 2556 นางสาวสุนีย์ แซ่ซี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาวิชาชีพ ระยะสั้น
10. ปีการศึกษา 2557 นายชัยณรงค์ คงชูช่วย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันมวย ไทยสมัครเล่น ระดับภาค ภาคใต้

11. ปีการศึกษา 2557 นายพีระพัฒน์ สว่างจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬาเปตองชายเดี่ยว ระดับภาค ภาคใต้
12. ปีการศึกษา 2558 นางสาวมณีนรัตน์ รัตนมณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดดนตรีไทย ประเภทจะเข้ ประจำปีการศึกษา 2558
13. ปีการศึกษา 2558 นางสาวเกศินี บุญทวี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการ ประกวดดนตรีไทย ประเภทซิมสาย ประจำปีการศึกษา 2558
14. ปีการศึกษา 2558 นายระพีพรนาท สีโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย ประจำปีการศึกษา 2558
15. ปีการศึกษา 2558 นายกิตติพล เตศิริ , นายสรวิชัย ขวัญอ่อน , นายสุโนรีดี หิมหมี , นายศักดิ์ชัย พัสตร , นายมงคล คงสกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดโพล์ซอกของคณพันธ์ R ประจำปีการศึกษา 2558
16. ปีการศึกษา 2559 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เครื่องวัดระดับการหายใจคู่กล้ามเนื้อมัดเล็กได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ระดับชาติ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พุทธศักราช 2560
17. ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ภาคใต้ ครั้งที่ 26 เรื่องการพัฒนากระดาษจากเส้นใยใบสับประรดผสมผงถ่านกัมมันต์เพื่อดูดซับแก๊สเอทิลีนและแผ่นกันกระแทกเพื่อชะลอการสุกของมะม่วงน้ำดอกไม้ ระดับปวช.
18. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายคลอเรลล่า และของฟิล์มไบโอบล็อกได้จากแป้งมันสำปะหลังในผลิตภัณฑ์บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป
19. ปีการศึกษา 2560 นักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ โครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการผลิตฟิล์มไบโอบล็อกได้จากแป้งข้าว เฝียงพัทลุง ผสมสารสกัด กานพลู เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาปลาสดเค็ม
21. ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชาติ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักคิดประดิษฐ์รุ่นใหม่ วันนักประดิษฐ์ ใหม่ เครื่องวัดระดับการหายใจคู่กล้ามเนื้อมัดเล็ก
22. ปีการศึกษา 2560 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ระดับจังหวัด และระดับภาค นางสาวกฤติยาพร ณ ฉลัม นักศึกษา ปวช.2 แผนกการตลาด และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี
23. ปีการศึกษา 2560 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทประกวดวงดนตรีโพล์คของ วงลูกหลวงประธาน ระดับจังหวัดสงขลา
24. ปีการศึกษา 2561 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทประกวดวงดนตรีโพล์คของ วงลูกหลวงประธาน ระดับจังหวัดใต้ จังหวัดสงขลา
25. ปีการศึกษา 2561 กีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคใต้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทกีฬาแข่งกั้วกระโดด และรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬากระโดดไกลชาย นายเอกธนุ ชัยชนะ นักศึกษา ระดับปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬากระโดดไกลและประเภทกีฬาวิ่งข้ามรั้ว 400

เมตรชาย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง นายสรารุฒิ ชังคะมะโน นักศึกษาระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างกล
โรงงาน

26. ปีการศึกษา 2561 กองลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกม ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับภาคใต้ จังหวัดตรัง ในการแข่งขันปืนใหญ่โรมัน

27. ปีการศึกษา 2562 กีฬาอาชีพวะเกมส์ ระดับภาคใต้ นายเอกตณ ชัยชนะ ได้รับ 2 เหรียญทอง
กระโดดไกลชายและแข่งก้วกระโดดชาย

28. ปีการศึกษา 2562 กีฬาอาชีพวะเกมส์ ระดับภาคใต้ นายสรารุฒิ ชังคะมะโน ได้รับ 2 เหรียญ
ทองแดง วิ่ง 400 เมตรชาย และวิ่งซำร้ว 110 เมตรชาย ในการแข่งขันกรีฑา กีฬาอาชีพวะเกมส์ ระดับภาค
ภาคใต้ ครั้งที่ 17 “สังข์หยดเกมส์” วันที่ 23-29 กรกฎาคม 2562 ณ จังหวัดพัทลุง

29. ปีการศึกษา 2562 กีฬาอาชีพวะเกมส์ ระดับชาติ ได้รับ 2 เหรียญทอง กระโดดไกลชาย กีฬา
อาชีพวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์” ระหว่างวันที่ 2-8 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี

30. ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างกล
โรงงาน “ทักษะงาน กลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน ระดับ ปวช.” แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 31

31. ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น “ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 31

32. นางกอบพร ศรีทิพยราษฎร์ ได้รับรางวัล “ครูขวัญศิษย์” จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาจักรี
ปี 2564

3. กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้
ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านการทำวิจัย พัฒนานวัตกรรม และ
สิ่งประดิษฐ์ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาระบบจัดการความเสี่ยงด้วยช่องทางที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เทคโนโลยี
สารสนเทศที่ทันสมัย ดูแล ติดตาม เฝ้าระวัง นักเรียน นักศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และบูรณาการทั้งระบบด้วยหลักการ
ประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ประชาสัมพันธ์ และแนะแนวเชิงรุก เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสาย
อาชีพให้กับผู้ปกครองและชุมชน |
| กลยุทธ์ที่ 7 | พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ โรงฝึกงาน วัสดุครุภัณฑ์
การศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการสอนให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 8 | สร้างความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ในการ
จัดการศึกษาสายอาชีพ ทั้งในระบบนอกระบบ สร้างแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึก
ประสบการณ์ ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น |
| กลยุทธ์ที่ 9 | ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และ
สร้างแรงจูงใจ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับหน้าที่รับผิดชอบ |

กลยุทธ์ที่ 10 จัดกิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน และสังคม

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ได้จัดตั้งขึ้นจากการที่ นายชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม ซึ่งเป็นบุตรชายของหลวงประจักษ์ศิลปาคม ได้ทูลเกล้าถวายที่ดิน จำนวน 20 ไร่ ณ พระตำหนักทักษิณราชนิเวศน์ และทรงพระราชทานให้กับกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์ฝึกวิชาชีพซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง "ศูนย์ฝึกวิชาชีพหาดใหญ่ (หลวงประจักษ์ศิลปาคม)" เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2522 ต่อมาทนายได้ร้องขอให้กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์ฝึกวิชาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม" เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อผู้บริจาคและเป็นอนุสรณ์แก่ "หลวงประจักษ์ศิลปาคม" เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ.2523 และได้บริจาคเงินสมทบในการก่อสร้างอีกจำนวน 1,000,000 บาท โดยเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับโรงเรียนมัธยมทั้งของรัฐบาลและเอกชนและหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ต่อมากรมอาชีวศึกษาได้ขยายบทบาทของศูนย์ฝึกวิชาชีพโดยให้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ (ปชม.) เป็นหลักสูตร 1 ปี โดยเรียนเฉพาะวิชาชีพอย่างเดียวใช้เวลาเรียน 1,350 ชั่วโมงต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ยกระดับศูนย์ฝึกวิชาชีพทั่วประเทศและให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อีกหนึ่งหลักสูตร จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม" เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2534 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคมได้รับการดูแลอย่างดียิ่งจากทนายของตระกูลประจักษ์ศิลปาคมด้วยดีมาโดยตลอด โดย ดร.รัตน์ ประจักษ์ศิลปาคม และคุณกฤษณ์ ประจักษ์ศิลปาคม ได้บริจาคเงินสมทบการก่อสร้างอาคาร 3 (อาคารชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม) อีก 2,000,000 บาท และได้จัดตั้งมูลนิธิ "ชูชาติ ประจักษ์ศิลปาคม" เพื่อนำดอกผลมาเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ และเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2554 ได้บริจาคเงินสมทบให้กับมูลนิธิฯ อีก 1,000,000 บาท เพื่อให้มีดอกผลมากพอที่จะเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม ตั้งอยู่เลขที่ 1456 ถนนกาญจนวนิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110 โทรศัพท์ 074-232036 โทรสาร 074-246945 และWebsite <http://www.lpt.ac.th> E-mail Address info@lpt.ac.th

ผู้บริหารจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ธันวาคม 2523	- ตุลาคม 2526		
	* นายอัน	ปางพุฒิพงศ์	อาจารย์ใหญ่
พฤศจิกายน 2526	- ตุลาคม 2531		
	* นายสุเมธ	อรุณกมล	ผู้อำนวยการ
พฤศจิกายน 2531	- ตุลาคม 2539		
	* นายมนตรี	อุยยะพัฒน์	ผู้อำนวยการ
พฤศจิกายน 2539	- ตุลาคม 2540		
	* นายบุญเรือง	เมืองสง	ผู้อำนวยการ
พฤศจิกายน 2540	- กันยายน 2545		
	* นายบรรเลง	คำพรรณ	ผู้อำนวยการ
มกราคม 2546	- มกราคม 2548		
	* นายมนตรี	อุยยะพัฒน์	ผู้อำนวยการ
เมษายน 2548	- เมษายน 2552		
	* นางวรรณ	โกสิยาภรณ์	ผู้อำนวยการ
พฤษภาคม 2552	- กันยายน 2555		
	* นายสุนันท์	เพชรมณี	ผู้อำนวยการ
มกราคม 2555	- มิถุนายน 2560		
	* นายสุรพล	เอี่ยมสำอางค์	ผู้อำนวยการ
ธันวาคม 2560	- กันยายน 2563		
	* นายสุคนธ์	แก้วแท้	ผู้อำนวยการ
ตุลาคม 2563	- ปัจจุบัน		
	* นายณัฐกิตต์	ศรีสงค์กัธธนา	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่					
ชื่อสถานศึกษา		วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภูร์นิกร			
ชื่อภาษาอังกฤษ		LUANGPRATANRAJNIKORN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE			
ที่ตั้งสถานศึกษา		เลขที่ 1456 ถนน กาญจนวณิชย์ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90110			
โทรศัพท์		0-7423-2036			
โทรสาร		0-7424-6945			
เว็บไซต์		hppt://www.lpt.ac.th			
อีเมล		info@lpt.ac.th			
เนื้อที่ของสถานศึกษา	20 ไร่				
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	13	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	111	ห้อง ได้แก่
1. อาคารเรียน 1 (ตึกอำนวยการ)			จำนวน	1 หลัง	24 ห้อง
2. อาคารเรียน 2			จำนวน	1 หลัง	12 ห้อง
3. อาคารเรียน 3			จำนวน	1 หลัง	25 ห้อง
4. อาคารศูนย์วิทยบริการ			จำนวน	1 หลัง	12 ห้อง
5. อาคารอเนกประสงค์			จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
6. โรงงาน 1 เทคนิคพื้นฐาน			จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
7. โรงงาน 2 พัสตุกลาง			จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
8. โรงงาน 3 ช่างยนต์เล็ก			จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
9. โรงงาน 4 ช่างยนต์			จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
10. โรงงาน 5 ช่างเชื่อม			จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
11. โรงงาน 6 ช่างก่อสร้าง			จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
12. อาคารเรียน 4 โรงงาน 4 ชั้น			จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
13. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์			จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
14. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์			จำนวน	1 หลัง	

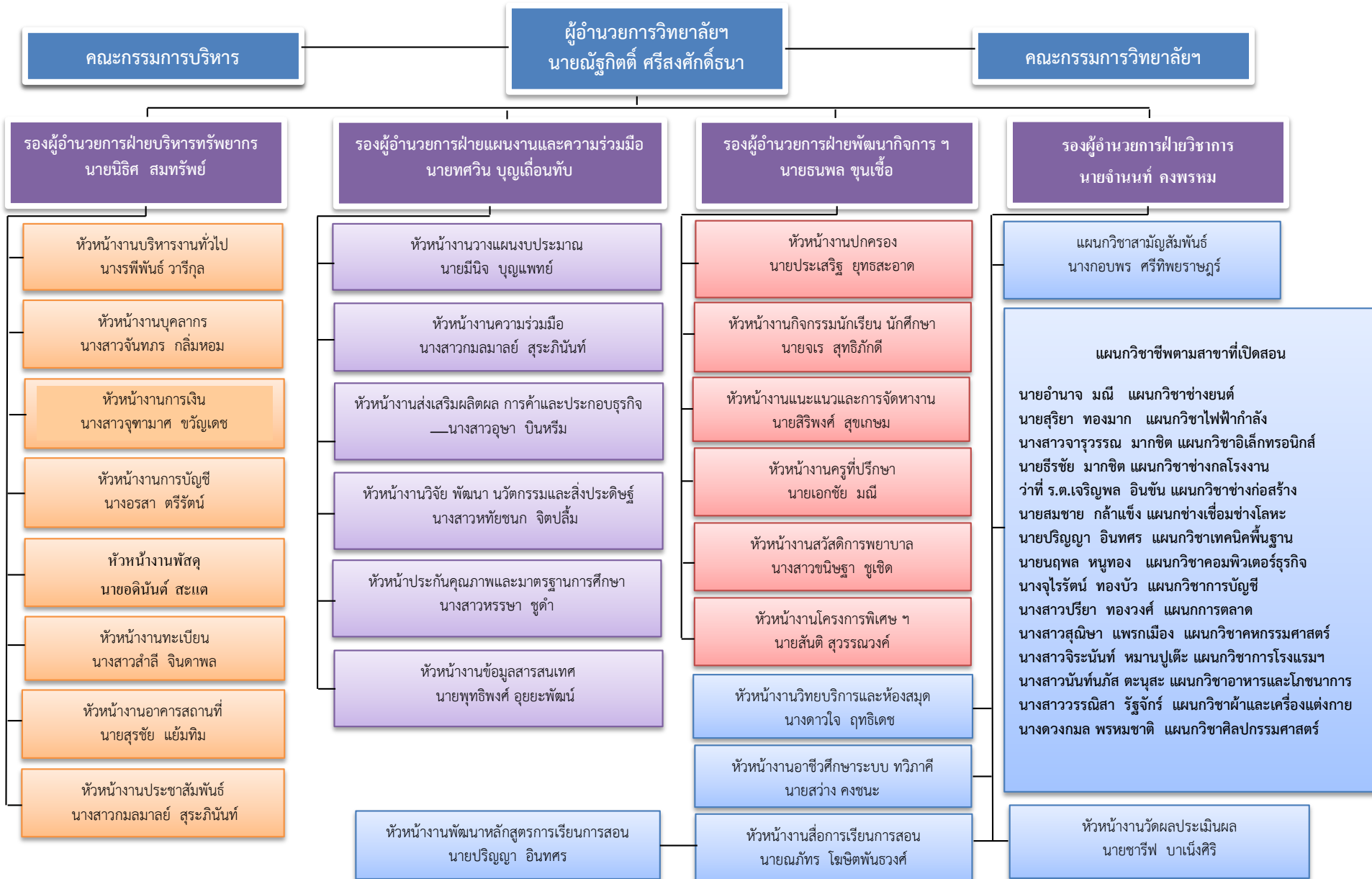
4.3 สีประจำวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภูร์นิกร

" สีน้ำเงิน-ขาว "

4.4 ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภูร์นิกร

" ต้นประดู่อังสนา "

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร



ข้าราชการ รวม 48 คน (ผู้บริหาร ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ -สกุล	(ป.เอก/โท/ ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐกิตติ์ ศรีสังข์ศักดิ์ธนา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
2. นายจำนนท์ คงพรหม	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นายธนพล ขุนเชื้อ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ
4. นายนิธิศ สมทรัพย์	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ
5. นายทศวิน บุญเถื่อนทับ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ
6. นายอำนาจ มณี	ป.โท	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
7. นายประเสริฐ ยุทธสะอาด	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานปกครอง
8. นายอนุชาติ นาแก้ว	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
9. นายปกรณ์ สุขวัฒน์โชติ	ป.ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
10. นายสิริพงศ์ สุขเกษม	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนว
11. นายธีรชัย มากชิต	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
12. นายอดิพันธ์ สะแต	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานพัสดุ
13. นายไชยา มาฉิม	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมฯ
14. นายสมชาย กล้าแข็ง	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
15. นายสุริยา ทองมาก	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้า
16. นายเอกชัย มณี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
17. นายสุรชัย แยมทิม	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
18. นายอำนาจ ลาพินี	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่
19. นายสันติ สุวรรณวงศ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
20. นายสว่าง คงชนะ	ป.โท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทวิภาคีฯ
21. นางจรรุวรรณ มากชิต	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
22. นายปริญญา อินทสร	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
23. ว่าที่ร้อยตรีเจริญพล อินชัน	ป.โท	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
24. นายจเร สุทธิรักษ์ดี	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
25. นางรัตนา นิชรานนท์	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานวิทยบริการ
26. นางจุไรรัตน์ ทองบัว	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้าแผนกการบัญชี
27. นางสาวสำลี จินดาพล	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานทะเบียน
28. นางรพีพันธ์ วารีกุล	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
29. นางสรณี โยธารักษ์	ป.โท	บัญชี	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

ชื่อ -สกุล	(ป.เอก/โท/ ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30. นางอรสา ตริรัตน์	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานบัญชี
31. นางสาวปรียา ทองวงศ์	ป.โท	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
32. นางสาวจันทกร กลิ่นหอม	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานบุคลากร
33. นางจิระนันท์ หมานปู่เต๊ะ	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานการโรงแรม
34. นางสาวกมลมาลย์ สุระภินันท์	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
35. นางสาววรรณิสา รัฐจักร์	ป.ตรี	ผ้าและเครื่องแต่ง กาย	หัวหน้าแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย
36. นางสาวสุณิษา แพรกเมือง	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกคหกรรมศาสตร์
37.นางสาวอุษา บินหริ่ม	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานศิลปกรรม
38. นางกอบพร ศรีทิพราชภูร์	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
39. นางดาวใจ ฤทธิเดช	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
40. นางสาวพรรษา ชูดำ	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
41. นางสาวขนิษฐา ชูเชิด	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการพยาบาลฯ
42. นางเฉลิมพร ชูศรี	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือและผู้ช่วย หัวหน้างาน
43. นางสาวหทัยชนก จิตปลื้ม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิจัยฯและเจ้าหน้าที่งาน ประกันฯ
44. นายซารีฟ บาเน็งศิริ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
45. นางสาวกุลอากร อ๋ามงคล	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
46. นางดวงกมล พรหมชาติ	ป.ตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานแผนกวิชาหัตถกรรม
47. นายนฤพล หนูทอง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
48. นางสาวจุฑามาศ ขวัญเดช	ป.ตรี	เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี	หัวหน้างานการเงิน

พนักงานราชการ

รวม 5 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพุทธิพงศ์ อูยะพัฒน์	ป.ตรี	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
2. นายมีนิจ บุญแพทย์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุและผู้ช่วยหัวหน้างาน
3. นายณภัทร โฆษิตพันธ์วงศ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
4. นางสาวนันท์นภัส ตะนุสะ	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และเจ้าหน้าที่งานการเงิน
5. นายณัฐกรกรณ์ สงนวล	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	

ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 93 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายนิรุตต์ ทองเอียด	ป โท	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
2. นายกิตติ พูลแก้ว	ป ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
3. นายกรวิทย์ ชูวิจิตร	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
4. นายชลธร ลีลาวุฒิ ประเสริฐ	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ,เจ้าหน้าที่งานโครงการ พิเศษฯ
5. นายอดิชาติ ฉลาด	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
6. นายธรรมรินทร์ เพชรชู	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
7. ว่าที่ร้อยเอกสิทธิโชค สถิรวณิชย์	ป ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานปกครอง
8. นายอัษฎา พรหมเพชร	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
9. นายศรายุทธ รักเงิน	ป ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
10. นายบัตสร่อนี เฟ็งโอ	ป ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
11. นายประสิทธิ์ ทองบัว	ป ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	จนท.งานประชาสัมพันธ์
12. นางสาวเกณิกา พรหมสุข	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
13. นายศุภชัย ฉ้วนกลิ่น	ป ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ
14. นางสาวพริดา พรหมยก	ป ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
15. นายทฤบดีรินทร์ บุญเลิศ	ป ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
16. นายชนันท์ธิพัฒน์ สุวรรณพจมาน	ป ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานวิจัย

ชื่อ - สกุล	การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
17. นายจิระยุทธ สุวรรณชาติ	ป ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
18. นางอรทัย หนูทอง	ป ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานงานประชาสัมพันธ์
19. นางสาวอภิญญา เสียมไหม	ป ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานการค้า,เจ้าหน้าที่งาน ปกครอง
20. นางสาวจันจิรา หนูคง	ป ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่งานการค้า
21. นางสาวสุปรียา ทองส่ง	ป ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่งาส่งเสริมผลิตผลการค้า
22. นางนิภาภรณ์ ทองมาก	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
23. นายธนวรรธน์ ถนอมชู	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
24. นางรชา จันทพงษ์	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
25. นางทวีติยา จันทรพริ้ม	ป โท	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
26. นางสาวรองเงิน นวลนุ่น	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
27. นางสาววรรณภา แก้วดำ	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
28. นางสาวศศิวิมล ทิศสักบุรี	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
29. นายศุภชัย เพ็ชรสลัปศรี	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
30. นายวิชณุ ทัดสอน	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
31. นายมนัสพงษ์ สัตถาวร	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	
32. Mr.Alfonso Jr Tinoy Bagubin	ป ตรี	สามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
33. นายณัฐรัชต์ ลิ้มขุนพรัตน์	ป ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
34. นายสุภัทรชัย สมพรหม	ป ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ งานวิจัยฯ
35. นางสาวปิยะณัฐ ชัยรถ	ป ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
36. นางสาวภัทรสิริ เจริญสุข	ป ตรี	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
37. นายภาคภูมิ สว่างรัตน์	ป ตรี	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ งานกิจกรรมฯ
38. นายณัฐพล สินธโร	ป ตรี	ช่างกลโรงงาน	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ, งานสื่อฯ
39. นางสาวรชยา บุญศิริ	ป ตรี	คหกรรมศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ, งานกิจกรรมฯ
40. นายกิตติศักดิ์ สุรัตน์	ป ตรี	คหกรรมศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
41. นางสาวปัทมาวดี รัตนากาญจน์	ป ตรี	ช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานสารบรรณ
42. นายสุพัฒน์ บัวปลอด	ป ตรี	ช่างก่อสร้าง	

ชื่อ - สกุล	การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
43. นางสาววรรณ ก่อสุวรรณ	ป ตรี	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
44. นายณัฐพล หวันสู	ป ตรี	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์,เจ้าหน้าที่ งานกิจกรรมฯ
45. นายขจรวุฒิ มณีฉาย	ป ตรี	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
46. นางสาวนันทิศา ขาดิกระพันธ์	ป ตรี	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ
47. นางสาวอรทัย ทองนุ่น	ป ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
48. นายสุรเชษฐ์ กาพวงค์	ป ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่ครูที่ปรึกษา
49. นายกรกฎ นวลโยม	ป ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
50. นายกฤติเดช พินชนะ	ป ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
51. นางสาวศิรินทิพย์ ตรีวัย	ปวส.	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
52. นางสาวรศนา เหมมะ	ปวส.	-	จนท.งานบุคลากร
53. นางสาวอัญชลี คำสุวรรณ	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุและอาคารสถานที่
54. นางสาวจรรยา ชนะถาวร	ป.ตรี	-	จนท. งานพัสดุและอาคารสถานที่
55. นางสาวนาเดีย เบ็ญไส๊ะ	ปวส.	-	จนท. งานพัสดุและอาคารสถานที่
56. นายจำลอง ลักกิตโร	ปวส.	-	จนท. งานพัสดุและอาคารสถานที่
57. นางสาวประภัสสร จันทภาโส	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
58. นางสาวณัฐฐา หนูเสน	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
59. นางสาวเบญจภรณ์ ทองดี	ปวส.	-	จนท.งานบัญชี
60. นายดาหริด บินหมาน	ปวส.	-	จนท. งานทะเบียน
61. นางสาวรัศมี ปิยะพงศ์ไพศาลกุล	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน
62. นางสาวพิชญดา พรหมวิหาร	ปวส.	-	จนท.งานทะเบียน
63. นางสาวมลพร สุวรรณโน	ปวส.	-	จนท.งานประชาสัมพันธ์
64. นางจิราภรณ์ เพ็ชรสลัปศรี	ปวส.	-	จนท.งานวางแผนงบประมาณ
65. นางสาวลัดดาวัลณ์ วาโย	ปวส.	-	จนท.งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
66. นางสาวจิตาภา ต้นจะโฮ	ปวส.	-	จนท.งานส่งเสริมผลิตผลฯ และจนท.งาน ความร่วมมือ
67. นางสาวกนกอร บุญยีน	ป.ตรี	-	จนท.งานประกันคุณภาพฯ และจนท. งานวิจัยฯ

ชื่อ - สกุล	การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	-		
		-	-	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
68. นางสาวกมลชนก ศรีแก้ว	ปวส.	-	-	จนท.งานกิจกรรมฯ
69. นางสาวนิสา แก้วงาม	ปวส.	-	-	จนท.โครงการพิเศษและบริการชุมชน
70. นางสาวบังอรสุวรรณ อริยะโส	ป.ตรี	-	-	จนท.งานสวัสดิการพยาบาล
71. นางสาวธนวรรณ อุ้ยนอง	ป.ตรี	-	-	จนท. งานวัดผลและประเมินผล
72. นางสาวอรัญญา จินดาคำ	ปวส.	-	-	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
73. นางสาวเกวลี ศรีไชย	ป.ตรี	-	-	จนท.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
74. นางศุภกาญจน์ จันอิม	ปวส.	-	-	จนท. งานวิทยบริการและห้องสมุด
75. ว่าที่ร้อยตรีวิวัฒน์ บุญส่ง	ปวส.	-	-	จนท.งานวิทยบริการฯ (ศูนย์อินเทอร์เน็ต)
76. นางสาวเอกอนงค์ แสงดี	ปวส.	-	-	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
77. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศรีแก้ว	ปวส.	-	-	จนท.งานปกครอง
78. นางสาวนงลักษณ์ มากเมือง	ป ตรี	-	-	จนท.งานสื่อฯ และจนท.ทวิภาคี
79. นางสาววิวรรพร સાแก้ว	ป ตรี	-	-	จนท.งานสื่อฯ จนท.วิทยบริการฯ
80. นายสกรรจ ขุนแก้ว	ปวช.	-	-	พนักงานขับรถยนต์
81. นายธิตินันท์ สาสุณีย์	ปวส.	-	-	พนักงานขับรถยนต์
82. นางกฤษณา มาลีอังศุกุล	ปวช.	-	-	แม่บ้าน
83. นางปรีดา แก้วประกอบ	ปวช.	-	-	แม่บ้าน
84. นายสมนึก ไชยถาวร	ม.6	-	-	นักการ
85. นายदनัย ถนอมศรี	ม.6	-	-	นักการ
86. นายโอกาส จินดาใจ	ม.6	-	-	นักการ
87. นายสมเกียรติ ทองสงค์	ม.6	-	-	นักการ
88. นายธีระ จันทชาติ	ม.3	-	-	ยามรักษาการณ์
89. นายไท เจริญพันธ์	ม.6	-	-	ยามรักษาการณ์
90. นายกิจดิพัฒน์ บุญรัตน์	ม.6	-	-	ยามรักษาการณ์
91. นายปรีชา ไชโยธธา	ม.6	-	-	ยามรักษาการณ์
92. นายสุชาติ แสงแก้วสุข	ปวช.	-	-	นักการ
93. นายทวิสุทธิ์ สุวรรณบุญ	ปวช.	-	-	นักการ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2564

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,408

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	429	300	283	1012	239	236	459				1,408
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	65	56	41	162	16	23	39				201
- สาขาวิชา/งานยานยนต์ ทวิภาคี	24	13	23	60	19	42	61				121
- สาขาวิชา/งานจักรยานยนต์ ทวิภาคี	30	13	15	58	16						58
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล	38	19	29	86	10	13	23				109
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล ทวิภาคี					18	12	30				
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	62	34	31	127	58	56	114				241
- สาขาวิชา/งานอิเล็กทรอนิกส์	9	8	18	35		5	5				40
- สาขาวิชา/งานเทคนิคคอมพิวเตอร์	25	8		33							
- สาขาวิชา/งานก่อสร้าง	14	13	13	40	11	18	29				69
- สาขาวิชา/งานโครงสร้าง	13	5	8	26		2	2				28

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564										
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	32	31	23	86	30	15	45				131
- สาขาวิชา/งานการตลาด	29	24	15	68	29	13	42				110
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	31	34	104	32	37	69				173
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งานการโรงแรม ทิวภาคี	9	23	16	48							48
4. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	8	6	17	31							31
- สาขาวิชา/งานอาหารและโภชนาการ	32	16		48							48

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2564)		รวม ทั้งสิ้น	1,100	คน						
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,100	คน	2.2	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน	2.3	หลักสูตร ปชต.	-	คน	
2.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ	-	คน	2.5	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น ตชด	-	คน	2.6	หลักสูตร อื่นๆ	-	คน	

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

2,102

คน

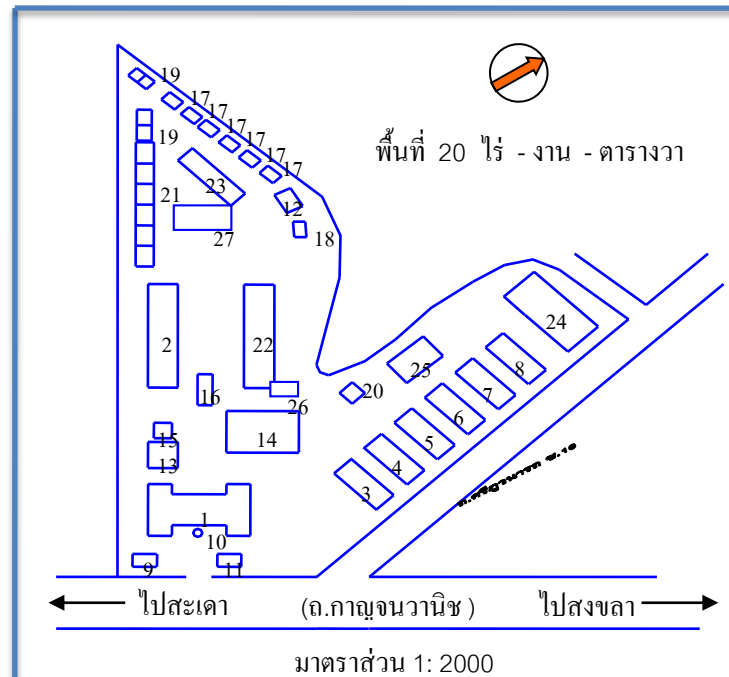
หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	80	65	56	201	40	16	56				257
- สาขาวิชา/งานยานยนต์ ทวิภาคี	40	24	13	77	40	19	59				136
- สาขาวิชา/งานจักรยานยนต์ ทวิภาคี	40	30	13	83	20	16					83
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล	80	38	19	137	20	10	30				167
- สาขาวิชา/งานเครื่องมือกล ทวิภาคี					20	18	38				38
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	120	62	34	216	120	58	178				394
- สาขาวิชา/งานอิเล็กทรอนิกส์	20	9	8	37	20		20				57
- สาขาวิชา/งานเทคนิคคอมพิวเตอร์	20	25	8	53	20		20				73
- สาขาวิชา/งานก่อสร้าง	40	14	13	67	20	11	31				98
- สาขาวิชา/งานโครงสร้าง	20	13	5	38	40		40				78

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น											
2. ประเภทวิชา พณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	40	32	31	103	20	30	50				153
- สาขาวิชา/งานการตลาด	30	29	24	83	40	29	69				152
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	39	31	110	40	32	72				182
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา/งานการโรงแรม ทวิภาคี	30	9	23	62	20		20				82
4. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	30	8	6	44							44
- สาขาวิชา/งานอาหารและโภชนาการ	40	32	16	88							88
- สาขาวิชา/งานเสื้อผ้าแฟชั่น	20			20							20

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2565)	รวมทั้งสิ้น	1,175	คน					
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,175	คน	2.3	หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน	2.3	หลักสูตร ปชด.	-
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน	2.4	หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน	2.4	หลักสูตรอื่น ๆ	-

ข้อมูลผังอาคารสถานที่
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. อาคาร 1 (อาคารตึกอำนวยการ) | 17. บ้านพักครู |
| 2. อาคาร 2 (อาคารเรียน 4 ชั้น) | 18. บ้านพักครูชั่วคราว |
| 3. โรงงาน 1 เทคนิคพื้นฐาน | 19. บ้านพักนักร้องภาโรง |
| 4. โรงงาน 2 พัสตูกกลาง | 20. สนามบาสเกตบอลและห้องน้ำ - ห้อง
ส้วม |
| 5. โรงงาน 3 ช่างเชื่อม | 21. บ้านพักครูเรือนแถว |
| 6. โรงงาน 4 ช่างยนต์ | 22. อาคาร 3 |
| 7. โรงงาน 5 ช่างยนต์เล็ก | 23. บ้านพักครู 4 ชั้น (แฟลต) |
| 8. โรงงาน 6 ช่างก่อสร้าง | 24. อาคารเรียน 4 (โรงงาน 4 ชั้น) |
| 9. พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย ฯ | ● ช่างกลโรงงาน |
| 10. เสาธงและรูปปั้นหลวงประจักษ์ | ● ช่างไฟฟ้า |
| 11. ป้อมยาม | ● ช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 12. บ้านพักผู้อำนวยการ | ● หอประชุม |
| 13. ร้านค้าสหการ | 25. โรงงานเดินสายไฟและสนาม
วอลเลย์บอล |
| 14. อาคารวิทยบริการ | 26. พระวิษณุกรรมประจำวิทยาลัย ฯ |
| 15. ถังส่งน้ำ | 27. อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ |
| 16. โรงรถ | |

**ผู้บริหารจากอดีตสู่ปัจจุบันข้อมูลงานอาคารสถานที่
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
จำแนกอาคารได้ดังนี้**

1. อาคารเรียน 1 (อาคารตึกอำนวยการ)

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นที่ 1** ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา , ห้องพยาบาล , ห้องธุรการ ประกอบด้วย
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานการบัญชี , งานการเงิน , งานบุคลากร , งานทะเบียน , งานสารบรรณ , งานเอกสารการพิมพ์ , งานพัสดุ)
 - ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา , งานครูที่ปรึกษา , งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน , งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา , งานปกครอง , งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน)
 - ฝ่ายวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน , งานวัดผลและประเมินผล , งานวิทยบริการและห้องสมุด , งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี , งานสื่อการเรียนการสอน)
- ชั้นที่ 2** ห้องประชุมราชาวดี , ห้องประชุมประตู่อังสนา ประกอบด้วย
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (งานวางแผนและงบประมาณ, งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ, งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์, งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา, งานความร่วมมือ, งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ)
 - งานการเงิน , งานบัญชี
- ชั้นที่ 3** ห้องโสตฯ , ห้องเรียนทฤษฎี , แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. อาคารเรียน 2 (อาคารเรียน 4 ชั้น)

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นที่ 1 โรงอาหาร , ห้องเรียนอาหารและโภชนาการ , ห้องจ่ามงกุฏ
- ชั้นที่ 2 ห้องเรียนทฤษฎี , ห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์
- ชั้นที่ 3 ห้องเรียนทฤษฎี , ห้องดนตรี , ห้องเรียนศิลปะ
- ชั้นที่ 4 ห้องเรียนทฤษฎี

3. โรงงาน 1 เทคนิคพื้นฐาน

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียน และปฏิบัติการเทคนิคพื้นฐาน

4. โรงงาน 2 พัสตุกลาง

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สำนักงานพัสดุ

5. โรงงาน 3 ช่างยนต์เล็ก

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างยนต์

6. โรงงาน 4 ช่างยนต์

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างยนต์

7. โรงงาน 5 ช่างเชื่อม

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างเชื่อม

8. โรงงาน 6 ช่างก่อสร้าง

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

9. พระพุทธรูปประจำวิทยาลัยฯ

10. เสาธงและรูปปั้นหลวงประธานฯ

11. ป้อมยาม

12. บ้านพักผู้อำนวยการ

13. อาคารอเนกประสงค์

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้น 1 ร้านค้าสหการ และห้อง Canteen (ร้านกาแฟ)
- ชั้น 2 แผนกวิชาการขายและการตลาด
- ชั้น 3 แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- ชั้น 4 ห้องประชุม

14. อาคารศูนย์วิทยบริการ

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นล่าง ที่นั่งพักผ่อน ห้องพลาสมาฯ ที่จัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา และศูนย์

บ่มเพาะวิสาหกิจ

- ชั้นที่ 1 ห้องสมุด
- ชั้นที่ 2 ห้องสมุดเทคโนโลยี และห้องสื่อโสตทัศนอุปกรณ์
- ชั้นที่ 3 ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา , ห้องปฏิบัติการทางอินเทอร์เน็ต ,

15. ถังส่งน้ำ

16. โรงรถ

17. บ้านพักครู

18. บ้านพักครูชั่วคราว

19. บ้านพักนักการภารโรง

20. สนามบาสเกตบอลและห้องน้ำ – ห้องส้วม

21. บ้านพักครูเรือนแถว

22. อาคารเรียน 3

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นล่าง ห้องเอกสารการพิมพ์ , ห้องเรียนทฤษฎี , ห้องพลาณามัย , สนามตระกร้อ
- ชั้นที่ 1 ห้องเรียนเย็บเสื้อผ้าสตรี, ห้องเรียนทฤษฎี, ห้องสำนักงานองค์การนักวิชาชีฟใน

อนาคต แห่งประเทศไทย

- ชั้นที่ 2 ห้องเรียนทฤษฎี
- ชั้นที่ 3 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ , ห้องเรียนการบัญชี
- ชั้นที่ 4 ห้องเรียนพิมพ์ดีดภาษาไทย- พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ

23. บ้านพักครู 4 ชั้น (แฟลต)

24. อาคารเรียน 4 (โรงงาน 4 ชั้น)

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นที่ 1 ห้องเรียน และปฏิบัติการ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ชั้นที่ 2 ห้องเรียน และปฏิบัติการ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ชั้นที่ 3 ห้องเรียน และปฏิบัติการ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ชั้นที่ 4 หอประชุม

25. โรงงานเดินสายไฟ และสนามวอลเลย์บอล

พื้นที่ใช้สอย

- ห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาช่างไฟฟ้า (วิชางานติดตั้งไฟฟ้า)
- สนามกีฬา วอลเลย์บอล

26. พระวิหารกรรมประจำวิทยาลัย ฯ

27. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์

พื้นที่ใช้สอย

- ชั้นล่าง ลานปฏิบัติการอเนกประสงค์
- ชั้นที่ 1 ห้องเรียนและปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการศาสนกิจชาย ห้องปฏิบัติการศาสนากิจหญิง ห้องพักครูผู้สอน ห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง
- ชั้นที่ 2 ห้องเรียนและปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการศาสนากิจชาย ห้องปฏิบัติการศาสนากิจหญิง ห้องพักครูผู้สอน
- ชั้นที่ 3 ห้องปฏิบัติการกีฬา

รายงานผลการค่าใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564
สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการ	ได้รับโอนจัดสรร	จำนวนจ่ายจริง	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่าย
1	งบบุคลากร				
	- ข้าราชการ (เงินเดือน,ค่าจ้างประจำ,ค่าตอบแทนรายเดือน,ค่าวิทยฐานะ)	27,718,760.00	27,718,760.00	0.00	100
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,210,600.00	1,167,120.00	43,480.00	96.40
	- ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	41,600.00	22,800.00	18,800.00	54.80
2	งบดำเนินงาน				
	2.1 งบประมาณ ปวช.				
	- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	833,130.00	833,129.97	0.03	99.99
	- ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	600,000.00	0.00	100
	- ค่าสาธารณูปโภค (ของงบเหลือจ่ายจากงบลงทุน)	200,000.00	200,000.00	0.00	100
	2.2 งบประมาณ ปวส.				
	- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	1,553,700.00	1,553,679.96	20.04	99.99
	2.4 งบประมาณระยะสั้น				
	- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)	624,000.00	623,992.74	7.26	99.99
3	งบลงทุน				
	ครุภัณฑ์				
	- ชุดครุภัณฑ์ห้องสมุดวิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพปลูกรากแก้วแผ่นดินนวมินทราชูทิศ	313,000.00	313,000.00	0.00	100

ที่	รายการ	โอนจัดสรร	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือสุทธิ	คิดเป็นร้อยละ ของการ เบิกจ่าย
	- ชุดครุภัณฑ์แผนกวิชาอาหารและ โภชนาการ	126,800.00	126,795.00	5.00	99.99
	สิ่งก่อสร้าง				
	- ปรับปรุงหลักคาอาคารแผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	432,000.00	432,000.00	0.00	100
4	งบเงินอุดหนุน				
	4.1 โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี				
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	6,887,250.00	6,887,243.25	6.75	99.99
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	558,900.00	449,880.00	109,020.00	80.49
	- ค่าหนังสือเรียน	2,430,000.00	2,426,462.65	3,537.35	99.85
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา	1,104,300.00	971,100.00	133,200.00	87.93
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,154,250.00	1,147,916.74	6,333.26	99.45
	4.2 อุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี	112,500.00	112,500.00	0.00	100
	4.4 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	116,000.00	115,838.22	161.78	99.86
5	งบรายจ่ายอื่น				
	5.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	15,000.00	15,000.00	0.00	100
	5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	90,000.00	89,970.00	30.00	99.96
	5.3 โครงการบูรณาการการพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)	312,000.00	311,944.70	55.30	99.98
	5.4 โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	160,000.00	160,000.00	0.00	100

ที่	รายการ	โอนจัดสรร	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือสุทธิ	คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่าย
	5.5 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	189,600.00	186,600.00	0.00	100
	5.6 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	0.00	100
	5.7 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	170,000.00	170,000.00	0.00	100
	5.8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000.00	10,000.00	0.00	100
	5.9 โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00	0.00	100
6	เงินรายได้สถานศึกษา	15,556,083.36	10,233,872.54		
	รวมเบิกจ่ายทั้งหมด	81,576,289.48	73,062,013.63	8,514,275.85	89.56

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

สาขางานยานยนต์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงการสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต ดังโครงการสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

สาขางานโครงสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานโครงสร้าง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

สาขางานการตลาด

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	105 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี
สาขางานการบัญชี

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงการสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม
สาขางานการโรงแรม

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต ดังโครงการสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

สาขางานก่อสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

สาขางานเครื่องมือกล

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สาขางานอาหารและโภชนาการ

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	71 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมง/12 ชั่วโมง)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	58 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
รวม	ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง(ม.6) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	58 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต	17 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	102 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (ปวช.) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (ม.6) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

สาขางานการบัญชี (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (ปวช.) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

สาขางานการบัญชี (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี (ปวช.) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ม.6) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	101 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

สาขางานเครื่องมือกล (DVT)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล (DVT) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
สาขางานเทคนิคยานยนต์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
สาขางานเทคนิคยานยนต์ DVT

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ DVT ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (DVT)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (DVT) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ปวช.) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ม.6) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า

สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ปวช.) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า

สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ม.6)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ม.6) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
5. รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	19 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	102 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า
สาขางานไฟฟ้ากำลัง (DVT)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (DVT) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	86 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลอิเล็กทรอนิกส์
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลอิเล็กทรอนิกส์
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (DVT)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องมือกลอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (DVT) ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิตดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	
รวม	ไม่น้อยกว่า	83 หน่วยกิต

รายชื่อสถานประกอบการ
วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร

สรุปรายชื่อสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ภาคเรียนที่ 1/2564		
ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
1	บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาคลองแวง	139-149 ม.5 ถ.กาญจนวนิช ต.พังลา อ.เสเดา จ.สงขลา โทร 090-4950067
2	ร้านโชคดีการช่าง	67 ถ.กาญจนวนิช ต.ป่าดง อ.เสเดา จ.สงขลา
3	บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาหาดใหญ่ใน	1261 ถ.เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 090-4950030
4	บ.พิบูลยานยนต์	4/4 ถ.กาญจนวนิช ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
5	บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาบ้านพรุ	572/5-6-7 ถ.กาญจนวนิช ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 098-0357029
6	บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาศรีภูวนารถ	270 ถ.ศรีภูวนารถ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 090-4950030
7	บ.พิธานพาณิชย์ จำกัด สาขาสุภสารรังสรรค์	262/1 ถ.สุภสารรังสรรค์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 090-4950030
8	ชาครกรช่าง (บางแพบ)	389/9 ถ.ยางนา ม.2 ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
9	บ.มอเตอร์บิสซิเนส	69/16 ถ.พลพิชัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 083-1857401
10	ร้านชาคร การช่าง	389/9 ม.2 ถ.บางแพบ-ลพบุรีรามศวร์ ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 081-3286966
11	ร้านช่างเทนเซอร์วิส	227 ถ.คลองเรียน1 ต.คองหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 089-4664195
12	ร้านสินมอเตอร์	1007 ถ.ราษฎร์อุทิศ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 098-6740291
13	บ.แดนไทย อีควิปเมนท์จำกัด	99 ม.3 ต.คลองทลา อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 90115 โทร 063-3735604
14	บ.ทีทีพีคอร์เปอร์เรท บิสซิเนส	1388 ถ.เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 081-3598256
15	อู่ฮอดบางโทองเซอร์วิส	54/1 ม.10 ต.คูเต่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 089-8771730
16	ร้านท้อป ออโต้คาร์	69 ถ.นวลแก้ว ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 091-2928501
17	บจก.โตโยต้าสงขลา	1487 ถ.เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 086-4810950
18	อู่ช่างทัน	98/4 ม.8 ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 90230
19	อู่ 50 เมตร	12 ซ.55 ถ.เพชรเกษม ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
20	บ.สแกนสยามบริการจำกัด	168 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา 90110 โทร 074-457576

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
21	อู่ช่างโจ๊กเซอร์วิส	252 ซ.12 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 083-5376676
22	ช่างปั๊มเซอร์วิส	ม.1 ถ.เอเชีย ต.ทุ่งขมิ้น อ.นาหม่อม จ.สงขลา 90310 โทร 090-2320706
23	ร้านกฤตย์ดีศักดิ์อะไหล่ยนต์	77/3 ม.7 ต.ทุ่งขมิ้น อ.นาหม่อม จ.สงขลา 90310 โทร 095-2281423
24	ร้านผอมช่างยนต์	366 ม.3 ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 093-6476253
25	อู่ช่างอิด ท่าเคียน	87 ม.1 ถ.ศรีภูวนารถใน ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 086-7493734
26	ช่างตี มอเตอร์ไซค์	161 ถ.ทุ่งรี ต.คอกหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-4325158
27	ร้านกร อะไหล่	68/9 ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
28	ร้านช่างตั้ง	608/1 ถ.ชุมชนต้นโตน อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 090-4388720
29	ร้านหาดใหญ่สีจุกุล SHOP	181 ถ.สีจุกุล ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 094-5917860
30	ร้านช่างเทนเซอร์วิส	227 ถ.คลองเรียน ต.คอกหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 089-4664196
31	ร้าน BT racing shop	98/12 ม.3 ถ.อัมพวัน ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-0469761
32	ร้านสินเรชชิง	65 ม.1 ถ.ศรีภูวนารถใน ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
33	ร้านจูน มอเตอร์ไซค์	38 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 083-1962853
34	ยูนห้างหาดใหญ่	13-15 ถ.โชติวิทยา1 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
35	บ.พิธานพาณิชย์จำกัด	36-46 ถ.นิพัทธ์อุทิศ 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 090-4950030
36	ร้านช่างโธิด	34/8 ม.8 ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
37	ร้านชุมชนมยานยนต์	ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 099-3186391
38	ร้านช่างนิค	9-3 ม.8 ถ.กาญจนวนิชย์ ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 098-8048951
39	โรงแรม PS รีสอร์ท	ต.คอกหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 074-555487
40	โรงแรม Sj Miracle Hotel Hatyai	2 2 ถ.ราษฎร์อุทิศ ซ. 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.080 582 6591
41	โรงแรม Nutchana hill hotel	ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.089-7651111
42	รีสอร์ทนายตะวัน	19/9 คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.086-6964614

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
43	มา นวดเพื่อสุขภาพ	113 ซอย 5 รัตนอุทิศ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร.0819590211
44	ร้านมิสเตอร์สเต็ก	42/19 ถ.ศรีผดุงวิถี ต.หาดใหญ่ .หาดใหญ่083-1935389
45	โรงแรม Silla House	ถ.นิพัทธ์อุทิศ 3 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-4423956
46	ทุ่งลุง รีสอร์ท	751 ถ.กาญจนวนิช ต.ตะพง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90230 โทร.092-5874159
47	ร้านคอนเทนเนอร์ กาแฟ	ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร088-6324661
48	พาราณีสอร์ท	ต.กำแพงเพชร อ.รัตภูมิ จ.สงขลา จ.สงขลา 90180 โทร.0872904196
49	ร้านชาบาร์	78/16 ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์3 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 097-3535636
50	ร้าน Make You Mine	206 ซ.ทิวรัตน์ ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 064-5401444
51	ร้าน Kindergarden Hatyai	704 ซ.ทิวรัตน์ ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-5481914
52	เดอะกรีนฟอเรส รีสอร์ท	87 ม.1 ซ.ประสานมิตร ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 074-423323
53	โรงแรมพีเอส ทุ่งเสาไฮเต็ล	ถ.จันทร์นิเวศน์ 3 ซอย 1 อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 099-0237557
54	โรงแรมอานนท์	24/12 ถนน ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 43 ต.ทุ่งขี้มัน อ. นาหม่อม จ.สงขลา 90310 โทร074382897
55	ณ.มุข มณีรีสอร์ท	117 ม.1 เยื้องปากซอยคลองเตย20 ถ.คลองเตย-คลองเปล ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.088-7900903
56	โรงแรมสีลมบุทิก	33 ถนนราษฎร์อุทิศ ซอย 6 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 086-4912500
57	โรงแรมพี เรสซิเดนซ์	48/108 ถ.ศุภสารรังสรรค์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 087-2970370
58	win resort	51/6 ม.4 ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 086-6936085
59	โรงแรมจีทีไฮเทล หาดใหญ่	147 ซ.บุญราช ถ.สามชัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
60	อเมซอนคาเฟ่ สาขาปตท.บ้านพรุ	117/2 ถ.กาญจนวนิชย์ ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90250 โทร 062-2911977
61	อู่สวย เซอร์วิส	34 ถ.โชคสมาน 4 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 087-2859282
62	บ.หาดใหญ่มอเตอร์จำกัด	ถ.เพชรเกษม ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
63	อู่ช่างวิทย์	70/51 ม.1 ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 089-6598694
64	อู่เชษฐ์ เซอร์วิส	27 ถ.กาญจนวนิช ต.คองหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
65	ร้านช่างธรร ฮอนด้า	8/1 ถ.บ้านโนไร่-ควนจง ต.คองหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
66	บจก.หาดใหญ่สหมอเตอร์ สาขาเพชรเกษม	ถ. เพชรเกษม ตำบล หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ สงขลา 90110 โทร 074-820666
67	อู่เอ็ม.ที การาจ	90 ม.3 ซ.3เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 084-9956759
68	บริษัท ก.ชัยแสง เทรดิ่งจำกัด	133 ม.8 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 089-9798013
69	เอกอะไหล่ยนต์ แอนด์เซอร์วิส	501 ถ.นิพัทธ์สงเคราะห์5 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 086-9626377
70	เยลโล่เซอร์วิส หาดใหญ่	98 ม.8 ถ.ลพบุรีราเมศวร์ ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 087-8818810
71	บจก.ชูเกียรติยนต์หาดใหญ่ สาขา 30 เมตร	ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 074-464300
72	อู่ช่างเจมส์ บางกล่ำ	42/4 ม.10 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 074-2622207
73	อู่นิยมการช่าง	170/2 ม.5 ต.ควนรู อ.รัตภูมิ จ.สงขลา
74	อู่ช่างปาบ เซอร์วิส	87/1 ม.5 ต.ทุ่งใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
75	หจก.มาเรีย การยาง	839 ม.1 ถ.สนามบิน-ลพบุรีราเมศวร์ ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 080-7149814

สรุปรายชื่อสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ฝึกประสบการณ์ภาคเรียนที่ 2/2564		
ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
1	โรงแรมบุรีศรีภู	310 ถ. ศรีสุวรรณารถ ต. หาดใหญ่ อ. หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร. 074-247111
2	โรงแรม Sj Miracle Hotel Hatyai	2 2 ถ.ราชภัฏรัถุทิศ ซ. 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.080 582 6591
3	โรงแรม ชมจันทร์ รีสอร์ท	689 ม.2 ถ. เลียบคลองระบายน้ำ ต.ควนลัง อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา โทร. 099-1989129
4	รีสอร์ทนายตะวัน	19/9 คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร.086-6964614
5	มา นวดเพื่อสุขภาพ	113 ซอย 5รัตนอุทิศ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร.0819590211
6	ร้าน Mr. Steak	42/19 ถ.ศรีมดุงวิถี ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร. 083-1935389
7	โรงแรมเช็อนเพชร รีสอร์ท	97/1 ม. 13 ถ. เพชรเกษม 43 ต. กำแพงเพชร อ. รัตภูมิ จ. สงขลา โทร. 074-498784
8	โรงแรม Silla House	ถ.นิพัทธ์อุทิศ 3 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-4423956
9	ร้านแม่เบญ 2	65 ถ.พลพิชัย-บ้านพรุ ต. คอหงส์ อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110 โทร. 074-817373
10	ร้านครัวคุณกวาง	29 ม. 1 ต. สำนักแต้ว อ. สะเดา จ. สงขลา โทร. 063-5955616
11	โรงแรม บานาน่า รีสอร์ท	247/4 ถ. เลียบเมือง ต. สะเดา อ. สะเดา จ. สงขลา โทร. 083-4349981
12	พาราริมรีสอร์ท	ต.กำแพงเพชร อ.รัตภูมิ จ.สงขลา จ.สงขลา 90180 โทร.0872904196
13	ร้าน Kindergarden.hdy	724 ซ.ทวิรัตน์ ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 097-3615056
14	เดอะกรีนฟอเรส รีสอร์ท	87 ม.1 ซ.ประสานมิตร ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 074-423323
15	ร้านกฤตย์ดีศักดิ์อะไหล่ยนต์	77/3 ม.7 ต.ทุ่งขี้มัน อ.นาหม่อม จ.สงขลา 90310 โทร 095-2281423
16	ร้านผอมช่างยนต์	366 ม.3 ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 093-6476253
17	อู่ช่างอิต ท่าเคียน	87 ม.1 ถ.ศรีสุวรรณารถใน ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 086-7493734
18	ช่างตี มอเตอร์ไซค์	161 ถ.ทุ่งรี ต.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-4325158

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
19	ร้านช่างตั้ง	608/1 ถ.ชุมชนต้นโตน อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 090-4388720
20	ร้านหาดใหญ่ส์จกุล SHOP	181 ถ.สัจจกุล ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 094-5917860
21	ร้านช่างเทนเซอร์วิส	227 ถ.คลองเรียน ต.คองหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 089-4664196
22	ร้าน BT racing shop	98/12 ม.3 ถ.อัมพวัน ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 095-0469761
23	ร้านสินเรชชิง	65 ม.1 ถ.ศรีภูวนารถใน ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
24	ร้านจูน มอเตอร์ไซด์	38 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 083-1962853
25	ยูนห้างหาดใหญ่	13-15 ถ.โชติวิทยา1 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
26	บ.พิธานพาณิชย์จำกัด	36-46 ถ.นิพัทธ์อุทิศ 2 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 090-4950030
27	ร้านช่างไอ้ต	34/8 ม.8 ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
28	ร้านชุมชนมยานยนต์	ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา โทร 099-3186391
29	ร้านช่างนิค	9-3 ม.8 ถ.กาญจนวนิชย์ ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 098-8048951
30	บริษัท แดนไทย อีควิปเมนท์จำกัด	99 ม.3 ต.คลองทลา อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 90115 โทร 063-3735604
31	บริษัท ส.เจริญคาร์อโต้เซอร์วิส	111/1 ม. 3 ถ.ลพบุรีรามเมศร์ ต. คลองแห อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110 โทร. 087-2981808
32	บ.ทีทีพีคอร์เปอร์เรท บิสซิเนส	1388 ถ.เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 081-3598256
33	อู่ฮอดบางโทองเซอร์วิส	54/1 ม.10 ต.คูเต่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 089-8771730
34	อู่ช่างตี๋ม หาดใหญ่	185 ม. 1 ต. ควนลัง อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110 โทร. 093-7755518
35	บจก.โตโยต้าสงขลา	1487 ถ.เพชรเกษม ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร 086-4810950
36	อู่ช่างพัน	98/4 ม.8 ต.ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา 90230
37	อู่ 50 เมตร	12 ซ.55 ถ.เพชรเกษม ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
38	บ.สแกนสยามบริการจำกัด	168 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.บางกล่ำ จ.สงขลา 90110 โทร 074-457576
39	อู่ช่างโจ๊กเซอร์วิส	252 ซ.12 ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร 083-5376676

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่สถานประกอบการ
40	ช่างปู่เซอร์วิส	ม.1 ถ.เอเชีย ต.ทุ่งขมื่น อ.นาหม่อม จ.สงขลา 90310 โทร 090-2320706
41	อู่ เอ็ม.ที การراج	90 ถ. เพชรเกษม 3 ต. หาดใหญ่ อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110 โทร. 084-9956759
42	อู่ ประจักษ์คาร์แคร์	107/3 ม. 3 ถ. น้ำตกโตนงาช้าง ต. ทุ่งตำเสา อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110 โทร. 084-3122255
43	อู่ ณรงค์ เซอร์วิส	93 ม.7 ถ. ชูพันธ์ ต. ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ. สงขลา โทร. 081- 6089747

อันดับอาชีพมาแรงปี'65 และอุตสาหกรรมที่ต้องการแรงงานเพิ่ม



แมนพาวเวอร์กรุ๊ป จัดอันดับสายงานและอาชีพมาแรงปี 2565 และทิศทางตลาดงานไทยยุคดิจิทัลดิสรรับชั้นถึงโควิดดิสรรับชั้น

วันที่ 19 มกราคม 2565 ผู้สื่อข่าวรายงานว่า แมนพาวเวอร์กรุ๊ป ประเทศไทย เปิดผลวิเคราะห์ทิศทางตลาดงานไทยในปี 2565 โดยครอบคลุมถึงการคาดการณ์ธุรกิจที่มีความต้องการแรงงานสูง พร้อมจัดอันดับสายงานมาแรงแห่งปีด้านตลาดงาน หลังจากทีแต่ละธุรกิจได้รับผลกระทบจากดิจิทัลดิสรรับชั้นมาจนถึงโควิด-19 ดิสรรับชั้น จนทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลากหลาย ซึ่งนับเป็นความท้าทายของทั้งภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่ต้องรับมือกับการพลิกฟื้นเศรษฐกิจ

นางสาวลิลลี่ งามตระกูลพานิช ผู้จัดการประจำประเทศไทย แมนพาวเวอร์กรุ๊ป เปิดเผยว่า ช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยเผชิญกับความท้าทายสำคัญ ๆ ทั้งดิจิทัลดิสรรับชั้นและโควิดดิสรรับชั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการใช้ชีวิต การทำงาน และการดำเนินธุรกิจของทั้งภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

ดังนั้น ทิศทางของตลาดงานและแรงงานมีแนวโน้มปรับตัวไปสู่รูปแบบของธุรกิจใหม่ (new economy) ซึ่งทุกกลุ่มธุรกิจจะต้องมีการวางแผนด้านกำลังคน การสรรหาบุคลากร รวมถึงพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ตอบโจทย์การทำงานปัจจุบันสู่นาคต และสร้างความสำเร็จร่วมกันท่ามกลางโลกของการเปลี่ยนแปลง

สายงานที่ตลาดงานต้องการ

แมนพาวเวอร์กรุ๊ปได้ดำเนินการสำรวจและจัดอันดับตลาดแรงงานประเทศไทย ประจำปี 2565 สายงานที่ตลาดงานต้องการ 10 อันดับ มีดังนี้

- อันดับ 1 สายงานขายและการตลาด 20.16%
- อันดับ 2 สายงานการผลิต 19.03%
- อันดับ 3 งานระยะสั้นต่าง ๆ 12.74%
- อันดับ 4 สายงานไอที 11.29%
- อันดับ 5 สายงานวิศวกร 9.19%
- อันดับ 6 สายงานบัญชีและการเงิน 8.71%
- อันดับ 7 สายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 7.10%
- อันดับ 8 สายงานบริการลูกค้า 5.48%
- อันดับ 9 สายงานบริการทางการแพทย์และสุขภาพ 3.71%
- อันดับ 10 สายงานทรัพยากรบุคคล 2.26%



“อย่างไรก็ตาม สายงานขายและการตลาดนับว่ามีความสำคัญและมีความต้องการสูงต่อเนื่อง 5 ปีติดต่อกัน และจากผลกระทบของสถานการณ์โควิด-19 ยิ่งทำให้บทบาทของการขายและการตลาดมีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค

สินค้าเพื่อการอุปโภค/บริโภค และงานการผลิตมีความต้องการสูงเพราะแผนการออกผลิตภัณฑ์ใหม่โดยการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีและการส่งออกที่มีแนวโน้มเติบโตขึ้น รวมถึงงานระยะสั้น งานชั่วคราว และงานสัญญาจ้างมีความต้องการแรงงานสูงขึ้น จากการลดความเสี่ยงด้านบุคลากรในช่วงวิกฤตโควิด-19

ทางด้านสายงานด้านไอทียังมีการเติบโตและมีความต้องการสูงมากสอดคล้องทิศทางยุคดิจิทัลดิสรักซ์ชันและโควิดดิสรักซ์ชัน ที่ใช้อุปกรณ์ไอทีและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการทำงาน และตั้งแต่ที่เกิดการแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่ต้องการรักษาระยะห่างทางกายภาพส่งผลให้มีตำแหน่งงานทางด้านไอทีเกิดขึ้นและเติบโตสูงมากในปัจจุบัน

งานวิศวกรมีความต้องการแปรผันตามทิศทางของภาคการผลิตในหลากหลายสายเพื่อให้การทำงานทั้งในส่วนกระบวนการทำงานและการผลิตดำเนินต่อไปได้อย่างไม่มีสะดุดในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางธุรกิจของแต่ละองค์กร

อาชีพมาแรงแห่งปี' 65

จากผลการสำรวจ 10 อันดับ อาชีพมาแรงแห่งปีของประเทศไทย ปี 2565 แบ่งเป็น

- สายงานขายและการตลาด ได้แก่ งานขาย, งานพัฒนาธุรกิจ, งานการตลาดดิจิทัล, งานอีคอมเมิร์ซ และงานการตลาด
- สายงานการผลิต ได้แก่ งานฝ่ายผลิต และช่างเทคนิค งานระยะสั้นต่าง ๆ ได้แก่ งานฝ่ายผลิต, งานขาย, งานไอที, งานวิศวกร, งานโลจิสติกส์, งานบริการลูกค้า และงานก่อสร้าง
- สายงานไอที ได้แก่ Programmer & Developer, Big Data, Project Management, IT – Technique, IT Infrastructure, IT Support, Blockchain, IT Management, Software Tester และ Robotics
- สายงานวิศวกร ได้แก่ งานวิศวกรประกันและตรวจสอบคุณภาพ, งานวิศวกรการผลิต, งานวิศวกรรมการวัดคุม, งานวิศวกรโครงการ, งานวิศวกรวิจัยและพัฒนา
- สายงานบัญชีและการเงิน ได้แก่ งานผู้ตรวจสอบบัญชี และงานที่ปรึกษาทางการเงิน

- สายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้แก่ งานจัดเรียงสินค้า, งานส่งพัสดุ, งานคลังสินค้า, งานจัดซื้อในและต่างประเทศ
- สายงานบริการลูกค้า ได้แก่ งานบริการให้ข้อมูลทางโทรศัพท์, งานแนะนำสินค้า, งานบริการลูกค้าทางโทรศัพท์, งานขายทางโทรศัพท์ และงานที่ปรึกษาด้านความคุ้มครอง
- สายงานบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ได้แก่ พยาบาล, แพทย์, เภสัชกร, ทันตแพทย์ และงานบริการทางด้านสุขภาพ
- สายงานทรัพยากรบุคคล ได้แก่ งานบริหารบุคคลและวางแผนกำลังคน, งานสรรหาบุคลากร, งานบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ, งานพัฒนาบุคลากร และงานระบบสารสนเทศ



งานที่ gig workers ชื่นชอบ

ทางด้านอาชีพมาแรงในกลุ่มงานระยะสั้น ทั้งงานสัญญาจ้างและงานชั่วคราว ซึ่งมีตำแหน่งงานที่มีความต้องการหลากหลาย ดังนี้

- สายงานการผลิต ซึ่งเป็นกลุ่มอาชีพมาแรง ได้แก่ งานฝ่ายผลิต และช่างเทคนิค

- สายงานขาย ได้แก่ งานขาย และงานประจำพื้นที่/อีเวนต์
- สายงานไอที ได้แก่ programmer & developer, IT support, project management และ software tester
- สายงานวิศวกร ได้แก่ งานวิศวกรประกันและตรวจสอบคุณภาพ งานวิศวกรระบบ งานวิศวกรผลิตภัณฑ์ และงานวิศวกรโยธา
- สายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้แก่ งานคลังสินค้า งานแพ็คเกจสินค้า และงานจัดเรียงสินค้า
- สายงานบริการลูกค้า ได้แก่ งานแคชเชียร์ งานแนะนำสินค้า และงานติดตามหนี้สินทางโทรศัพท์
- สายงานก่อสร้าง ได้แก่ งานก่อสร้าง



อุตสาหกรรมที่ต้องการแรงงานเพิ่ม

กลุ่มธุรกิจที่มีความต้องการแรงงานสูง และน่าจับตา 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

- ธุรกิจบริการ ในกลุ่มขนส่งโลจิสติกส์, การแพทย์ และพาณิชย์
- ธุรกิจสินค้าอุตสาหกรรม ในกลุ่มยานยนต์, วัสดุอุตสาหกรรมและเครื่องจักร, ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์

– ธุรกิจเทคโนโลยี ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ ตามลำดับ

ทั้งนี้ มีการคาดการณ์แนวโน้มธุรกิจสำหรับปี 2565 ยังคงเป็นกลุ่มธุรกิจบริการ, เทคโนโลยี และสินค้าอุตสาหกรรม ตามทิศทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศที่อยู่ในช่วงฟื้นตัว



ภาพรวมความต้องการแรงงานมีทิศทางเติบโตขึ้นจากสถานการณ์โควิดรอบที่ 1 ในปี 2563 องค์กรและผู้ประกอบการเดินทางทำการลงทุนประกอบธุรกิจและดำเนินกิจกรรมในส่วนของการผลิตได้ต่อเนื่อง และให้ได้ตามแผนงานที่วางไว้

ทางด้านความต้องการของนายจ้างส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯ และจังหวัดที่เป็นหัวเมืองใหญ่ ๆ ในแต่ละภูมิภาค อาทิ สมุทรปราการ, ปทุมธานี, ระยอง, ชลบุรี, พระนครศรีอยุธยา, ฉะเชิงเทรา, เชียงใหม่, นครราชสีมา และสงขลา เป็นต้น

อาชีพที่คนอยากทำมากที่สุด

พร้อมกันนี้ยังทำการสำรวจ 10 อันดับสายงานที่เป็นที่ต้องการของแรงงาน ดังนี้

อันดับ 1 สายงานขายและการตลาด 27.26%

อันดับ 2 สายงานวิศวกรรม 17.31%

อันดับ 3 สายงานบริการลูกค้า 11.05%

อันดับ 4 สายงานบัญชีและการเงิน 7.39%

อันดับ 5 สายงานไอที 7.36%

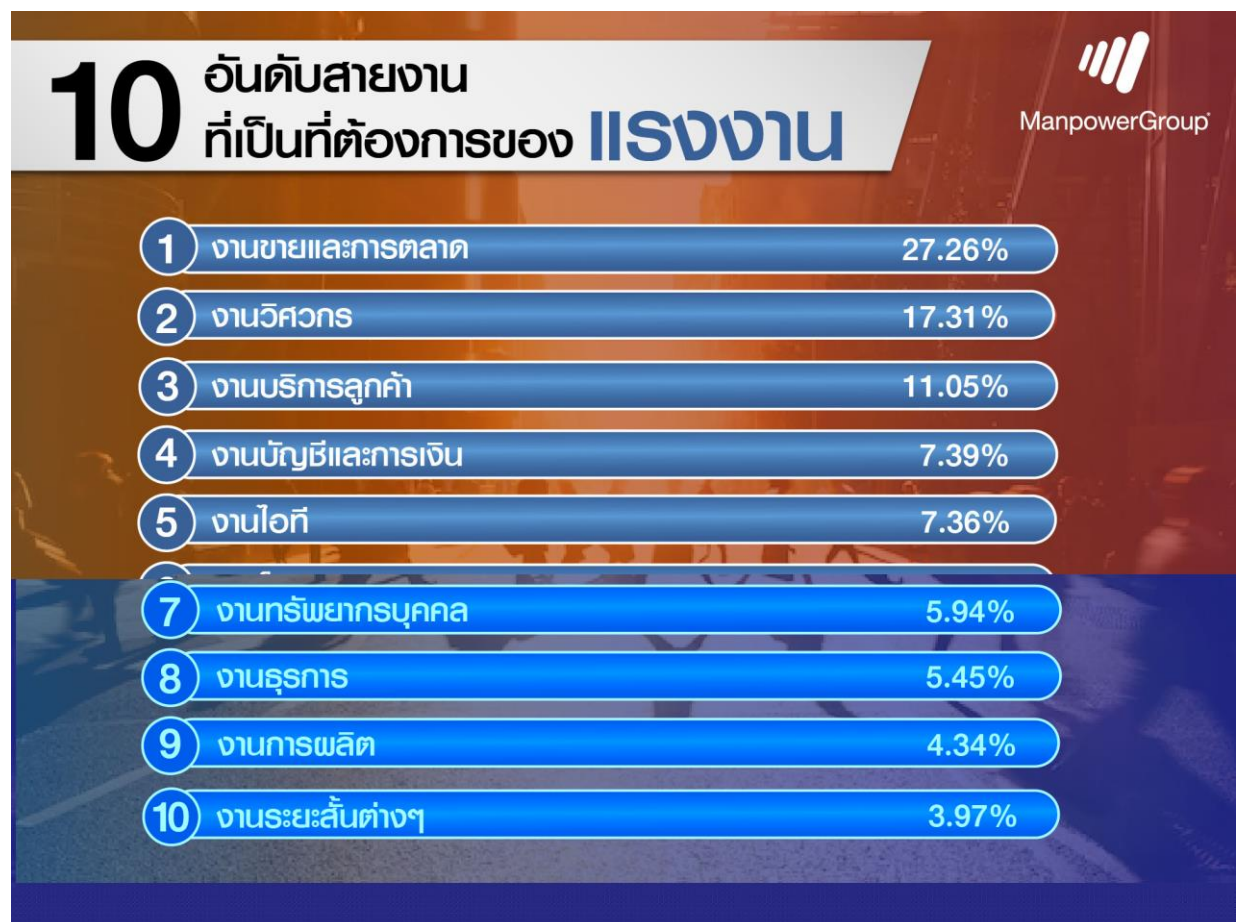
อันดับ 6 สายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 6.35%

อันดับ 7 สายงานทรัพยากรบุคคล 5.94%

อันดับ 8 สายงานธุรการ 5.45%

อันดับ 9 สายงานการผลิต 4.34%

อันดับ 10 งานระยะสั้นต่าง ๆ 3.97%



นอกจากนี้ ผลสำรวจยังระบุว่าแรงงานส่วนใหญ่มีความสนใจทำงานในกรุงเทพฯ และหมุนเวียนตามพื้นที่ในประเทศไทยโดยเฉพาะพื้นที่ในกลุ่มเศรษฐกิจพิเศษ EEC ได้แก่ จังหวัดระยอง, จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งจากการสำรวจมุมมองผู้ประกอบการในพื้นที่ มีการรับมือและปรับเพื่อขับเคลื่อนธุรกิจให้พลิกฟื้น ซึ่งสถานการณ์ปัจจุบันค่อนข้างดี สามารถรับมือได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

EIC ประเมินเศรษฐกิจไทยปี 2565 เศรษฐกิจยังฟื้นตัวช้า เป็นผลมาจาก Omicron แต่คาดว่ากระทบน้อยกว่า Delta

เศรษฐกิจโลกในปี 2565 มีแนวโน้มฟื้นตัวต่อเนื่องในเกณฑ์ดีแม้จะชะลอลงจากปีก่อน แต่ยังมีปัจจัยเสี่ยงสำคัญโดยเฉพาะจาก COVID-19 สายพันธุ์ใหม่ (เช่น Omicron) และปัญหาการขาดแคลนด้านอุปทานที่อาจทำให้เงินเฟ้อและการตีตัวของภาวะการเงินโลกสูงขึ้นมากกว่าคาด EIC ประเมินเศรษฐกิจโลกในปี 2565 ขยายตัว 4.1% ชะลอลงจาก 5.8% ในปี 2564 แต่ถือเป็นการฟื้นตัวในเกณฑ์ดีที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยในอดีต โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการฟื้นตัวของภาคบริการและการทยอยเปิดเมืองสะท้อนอัตราการฉีดวัคซีนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (EMs) ซึ่งจะนำไปสู่การเร่งบริโภคสินค้าและบริการต่าง ๆ ในช่วงต้น (pent-up demand) และการขยายตัวของการลงทุนทั้งการเพิ่มระดับสินค้าคงคลังที่ลดลงไปมากในช่วงก่อนหน้า (inventory restocking) และการลงทุนใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการสินค้าและการค้าระหว่างประเทศที่ขยายตัวต่อเนื่อง



ทั้งนี้ในภาพรวม ความแตกต่างของการฟื้นตัวในปีหน้าระหว่างกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะลดลงจากปีก่อนหน้า จากการศึกษาที่ประเทศกำลังพัฒนาจะเร่งฉีดวัคซีนได้มากขึ้นและจะเป็นแรงส่งการเติบโตตามหลังกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วที่การฉีดวัคซีน ทำได้ครอบคลุมไปแล้วในช่วงก่อนหน้า อย่างไรก็ตาม การฟื้นตัวของเศรษฐกิจเพื่อกลับไปสู่ระดับการเติบโตตามศักยภาพของประเทศต่าง ๆ จะยังมีความเร็วที่แตกต่างกัน (multispeed) ขึ้นอยู่กับความพร้อมด้านวัคซีน ยา และระบบสาธารณสุข ความสามารถในการใช้มาตรการกระตุ้นทางเศรษฐกิจ และปัจจัยเฉพาะของแต่ละประเทศ โดยสหรัฐฯ จะกลับเข้าสู่ระดับศักยภาพได้เร็วจากมาตรการการคลังขนาดใหญ่ ขณะที่สหราชอาณาจักรจะถูกกดดันเพิ่มเติมจากผลกระทบของ Brexit และจีนจะเผชิญความท้าทายจากนโยบาย zero-COVID และปัญหาระดับหนี้ที่สูงในภาคอสังหาริมทรัพย์ สำหรับกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา เศรษฐกิจที่พึ่งพาการส่งออกสินค้าโภคภัณฑ์จะได้รับประโยชน์จากราคาลงและสินค้าโภคภัณฑ์ที่ปรับสูงขึ้นมาก

อย่างไรก็ดี ต้องจับตาความเสี่ยงสำคัญ 2 ปัจจัยที่อาจกระทบต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลก ได้แก่

การระบาดของ COVID-19 สายพันธุ์ใหม่ โดยเฉพาะสายพันธุ์ “Omicron” ที่การศึกษาเบื้องต้นชี้ว่าสามารถแพร่กระจายได้ง่ายขึ้น และอาจลดประสิทธิผลของวัคซีนในปัจจุบันต่อการป้องกันการติดเชื้อ ถึงแม้ว่าอาการของผู้ป่วยจะรุนแรงน้อยกว่า ก็อาจส่งผลกระทบต่อฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกสะดุดลงได้ โดยเฉพาะกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภาคบริการในช่วงปลายปีนี้จะจนถึงต้นปีหน้า หลังหลายประเทศเริ่มจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศบางส่วนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด นอกจากนี้ หากยังมีหลายภูมิภาคของโลกที่ยังฉีดวัคซีนได้ล่าช้าก็จะมีความเสี่ยงของการเกิดสายพันธุ์ใหม่ที่อาจรุนแรงกว่าเดิมขึ้นได้อีก

ปัญหา supply chain disruption ที่อาจยืดเยื้อกว่าที่คาด ส่งผลให้เงินเพื่อปรับสูงขึ้นอย่างรวดเร็วจนกระทบต่อกำลังซื้อของผู้บริโภค ในช่วงที่ผ่านมา ปัญหา supply chain disruption ปรับรุนแรงขึ้น ไม่สามารถตอบสนองต่ออุปสงค์ที่เร่งตัวขึ้นมามาก จนทำให้ราคาสินค้าปรับสูงขึ้น โดยเป็นผลจาก 4 ช่องทาง คือ

การแพร่ระบาดของไวรัสสายพันธุ์เดลต้า ส่งผลให้มีการประกาศล็อกดาวน์และปิดโรงงานในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนเกิดการขาดแคลนสินค้าและวัตถุดิบ

การขาดแคลนแรงงาน ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากการแพร่ระบาดของไวรัส และมาตรการสนับสนุนรายได้จากภาครัฐ ที่ลดแรงจูงใจในการกลับมาทำงานของแรงงาน

ความล่าช้าในการขนส่งและความแออัดของท่าเรือ ซึ่งส่งผลกระทบต่อกลุ่มสินค้าคงทน โดยเฉพาะกลุ่มที่ขนส่งทางน้ำ

การลงทุนใหม่ในการขยายกำลังการผลิตของสินค้าพื้นฐาน เช่น พลังงาน และเคมีคอนกรีตเตอร์ ในช่วงที่ผ่านมาอยู่ในระดับต่ำ จึงทำให้เกิดการขาดแคลน

อย่างไรก็ดี EIC ประเมินว่าปัญหา supply chain disruption จะทยอยคลี่คลายลงได้ในปี 2565 โดยราคาสินค้าอาจยังอยู่ในระดับสูง แต่อัตราการเพิ่มขึ้นของราคาหรือเงินเฟ้อมีแนวโน้มชะลอลง หลังจากที่โรงงานอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กลับมาเปิดทำการได้ และภาครัฐสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของไวรัสตามอัตราการฉีดวัคซีนที่เพิ่มขึ้น ส่วนปัญหาการขาดแคลนแรงงานก็มีแนวโน้มปรับดีขึ้นหลังเม็ดเงินสนับสนุนจากภาครัฐในประเทศหลักทยอยหมดอายุลง ประกอบกับความกังวลต่อการแพร่ระบาดที่ลดลง รวมถึงการเพิ่มขึ้นของค่าแรงในบางอุตสาหกรรม ทำให้แรงงานมีแนวโน้มทยอยกลับเข้าตลาดแรงงานมากขึ้นตั้งแต่ช่วงปลายปีนี้ ขณะที่ปัญหาการขาดแคลนชิปที่ถึงแม้ล่าสุดจะเริ่มเห็นสัญญาณการลงทุนเพิ่ม แต่คาดว่าจะต้องใช้เวลานานอย่างน้อยช่วงปี 2566 กว่าที่อุปทานใหม่จะออกมาเพียงพอต่อความต้องการในตลาดโลก ในภาพรวม ปัญหา supply chain disruption น่าจะทยอยคลี่คลายลงอย่างค่อยเป็นค่อยไป ทำให้อัตราเงินเฟ้อโลกในปีหน้ามีแนวโน้มชะลอลงแต่จะยังสูงกว่าค่าเฉลี่ยในช่วงก่อนเกิด COVID-19

ทั้งนี้แรงกดดันเงินเฟ้อได้ส่งผลให้ธนาคารกลางหลายแห่งทยอยลดการผ่อนคลายการดำเนินนโยบายการเงินลง โดยล่าสุดธนาคารกลางสหรัฐฯ (Fed) ได้ส่งสัญญาณลดปริมาณการเข้าซื้อสินทรัพย์ทางการเงิน (QE tapering) ในอัตราที่เร็วขึ้น จากความกังวลต่ออัตราเงินเฟ้อที่เพิ่มสูงขึ้นต่อเนื่อง ทำให้คาดว่า QE Tapering อาจสิ้นสุดลงในช่วงเดือนมีนาคม 2565 ซึ่งเร็วขึ้นกว่าที่คาดไว้เดิม และอาจทำให้ Fed สามารถปรับขึ้นอัตราดอกเบี้ยนโยบายได้อย่างน้อย 2 ครั้งในปี 2565 โดยการปรับขึ้นดอกเบี้ยครั้งแรกอาจทำได้อย่างรวดเร็วในช่วงกลางปี สำหรับธนาคารกลางยุโรป (ECB) นั้น ได้ดำเนินการทำ QE Tapering ไปแล้วเช่นกัน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี ด้วย

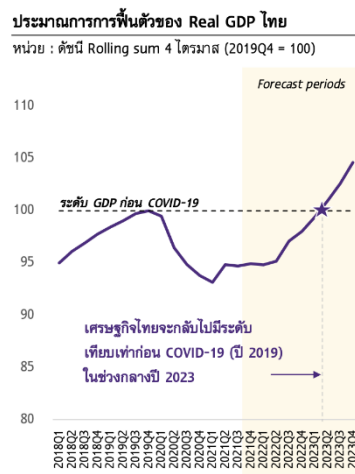
ตลาดแรงงานที่ฟื้นตัวช้ากว่า และแรงกดดันเงินเฟ้อที่ยังต่ำกว่าสหรัฐฯ ทำให้คาดว่า ECB จะคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายที่ระดับปัจจุบันจนถึงปี 2567

ด้านเศรษฐกิจไทย EIC ปรับเพิ่มประมาณการเศรษฐกิจปี 2564 เป็น 1.1% จากเดิมที่คาดไว้ที่ 0.7% จากโมเมนตัมการฟื้นตัวที่เร็วขึ้นของเศรษฐกิจภายในประเทศหลังการเปิดเมืองและเปิดประเทศ สะท้อนจากข้อมูลเร็ว (high frequency data) ที่สะท้อนการฟื้นตัวอย่างต่อเนื่องในช่วงเดือนกันยายนถึงพฤศจิกายนจากสถานการณ์การระบาดในประเทศที่ดีขึ้น และความคืบหน้าในการฉีดวัคซีน โดยช่วงต้นเดือนธันวาคม จำนวนผู้ได้รับวัคซีนครบโดสอยู่ที่ประมาณ 60% ของประชากร และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นเป็น 68-70% ของประชากร ณ สิ้นปีนี้ จึงทำให้ภาครัฐมีการผ่อนปรนมาตรการควบคุมโรคเป็นระยะ ๆ ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจหลายประเภทกลับมาดำเนินการได้อีกครั้งโดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวจากทั้งคนไทยและคนต่างชาติ นอกจากนี้ ภาครัฐยังมีการอัดฉีดเม็ดเงินอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการอนุมัติมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจเพิ่มเติม อาทิ การเพิ่มเงินโครงการคนละครึ่งเฟส 3 การให้เงินผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐเพิ่มเติม และโครงการคชการจ้างงานในภาค SMEs เป็นต้น ซึ่งจะมีผลสนับสนุนการใช้จ่ายในช่วงปลายปีนี้จนถึงต้นปีหน้า นอกจากนี้ ภาคส่งออกของไทยยังคงขยายตัวต่อเนื่องตามการเติบโตของการค้าโลก แม้จะมีการชะลอตัวในช่วงจากการระบาดของ COVID-19 ในประเทศ คู่ค้าและปัญหาคอขวดอุปทานที่กระทบต่อความต่อเนื่องในการผลิต ในภาพรวม EIC ประเมินว่าการส่งออกสินค้าของไทยในปี 2564 จะเติบโตได้ถึง 16.3%

EIC ปรับลดประมาณการเศรษฐกิจในปี 2022 เหลือขยายตัวเพียง 3.2% ตามจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่มีแนวโน้มลดลงจากผลของการแพร่ระบาดของ COVID-19 สายพันธุ์ Omicron ขณะที่เศรษฐกิจในประเทศฟื้นตัวอย่างค่อยเป็นค่อยไป

ประมาณการเศรษฐกิจ	หน่วย	2021f		2022f	
		ก่อนหน้า	ณ ส.ค.	ก่อนหน้า	ณ ส.ค.
GDP	%YOY	0.7	1.1	3.4	3.2
การบริโภคภาคเอกชน	%YOY	-0.8	0.9	2.8	3.4
การบริโภคภาครัฐ	%YOY	3.5	2.8	-0.7	-0.6
การลงทุนภาคเอกชน	%YOY	2.5	3.2	4.8	4.0
การลงทุนภาครัฐ	%YOY	5.5	3.8	6.5	4.8
มูลค่าส่งออก (USD BOP basis)	%YOY	15.0	16.3	4.7	3.4
มูลค่านำเข้า (USD BOP basis)	%YOY	18.0	23.5	5.3	4.3
จำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติ	millions	0.17	0.3	6.3	5.9
	%YOY	-97.4	-95.5	3491	1703
อัตราเงินเฟ้อทั่วไป	%YOY	0.9	1.2	1.0	1.6
ราคาน้ำมันดิบ Brent	USD/Brl.	69	70	68	70
อัตราดอกเบี้ยนโยบาย (ลินี)	%	0.50	0.50	0.50	0.50

ที่มา : การวิเคราะห์โดย EIC



ปัจจัยเสี่ยงที่ต้องจับตาดังมีอยู่มาก

- การระบาดรอบใหม่ของสายพันธุ์ Omicron และการกลายพันธุ์ของไวรัส
- ภาวะเงินเฟ้อโลกและภาวะการเงินที่ตึงตัวขึ้นมากกว่าคาด จนกระทบต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกและไทย
- เศรษฐกิจจีนที่อาจชะลอตัวมากกว่าคาด ตามปัญหาการขาดแคลนพลังงาน และภาคอสังหาริมทรัพย์ที่มีหนี้ในระดับสูง
- ผลของแผลเป็นเศรษฐกิจที่อาจมีมากกว่าคาด จนกระทบต่อเสถียรภาพระบบการเงิน
- ความเหลื่อมล้ำที่สูงขึ้นนำไปสู่ปัญหาเสถียรภาพทางการเมือง

โรเบิร์ต วอลเทอร์ส เผย 10 เรื่องน่ารู้ แนวโน้มตลาดแรงงาน - เงินเดือนไทยปี 65



โรเบิร์ต วอลเทอร์ส ประเทศไทย เผยผลสำรวจเงินเดือน - แนวโน้มการจ้างงานปี 2565 เผย 10 ข้อน่ารู้ แนวโน้มตลาดงานในประเทศไทย ค่าตอบแทนการย้ายงานขยับ 10 - 30% ในสาขาดิจิทัลเรียกเงินเดือนเพิ่มสูงสุด 30% หากย้ายงานใหม่ วัฒนธรรมองค์กรยืดหยุ่น การสื่อสารช่วยดึงดูดการทำงาน

ปี 2565 เป็นปีที่ภาคธุรกิจมีความหวังว่าภาวะเศรษฐกิจจะฟื้นตัวขึ้นชัดเจนหลังจากที่ในปี 2563 - 2564 ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 หลายระลอกทำให้เศรษฐกิจและภาคธุรกิจโดยรวมได้รับผลกระทบ

โดยตลาดแรงงานถือว่าเริ่มมีสัญญาณในการฟื้นตัวที่ชัดเจนขึ้นตั้งแต่ช่วงไตรมาสที่ 4 ของปีเมื่อการควบคุมการระบาดในประเทศและในภาคการผลิตทำได้ดีขึ้น มีการเร่งรัดเรื่องการฉีดวัคซีนที่ช่วยให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจกลับมาขับเคลื่อนได้ ช่วยให้ตลาดแรงงานฟื้นตัว ความต้องการจ้างงานของภาคเอกชนมีมากขึ้น

"กรุงเทพธุรกิจ" สัมภาษณ์ "ปยุตนุช ศิริสวัสดิวัฒนา" ผู้จัดการโรเบิร์ต วอลเทอร์ส ประจำประเทศไทย ที่ปรึกษาด้านการจัดการหางานระดับโลกซึ่งมีสำนักงานใหญ่ที่กรุงลอนดอนและ สำนักงานในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เกี่ยวกับแนวโน้มการจ้างงาน ตำแหน่งงานที่ได้รับความสนใจ รวมทั้งข้อมูลแนวโน้มเงินเดือนในสาขาที่น่าสนใจใน ในปี 2565

ปยุตนุช กล่าวว่าผลกระทบของโควิด-19 ในปี 2564 ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานไทยและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก น้อยกว่าเมื่อเทียบกับปี 2563

อย่างไรก็ตาม ในช่วงไตรมาสที่สองของปี 2564 การจ้างงานในหลายประเทศในภูมิภาคได้มีการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว แต่ในประเทศไทยการฟื้นตัวยังค่อนข้างช้าเนื่องจากการระบาดในช่วงแรกยังส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต ขณะที่ในภาคเทคโนโลยีและดิจิทัล ได้มีการจ้างงานที่เพิ่มสูงขึ้นในทุกอุตสาหกรรมและพุ่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดและนำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจในยุคดิจิทัล



ผลการสำรวจเงินเดือนในปี 2565 ของโรเบิร์ต วอลเทอร์สสำหรับประเทศไทย มีสาระสำคัญ น่าสนใจ 10 ข้อ ได้แก่

1. อัตราเงินเดือนจะเพิ่มขึ้นประมาณ 10-30% สำหรับผู้ที่หางานใหม่ในปี 2565 โดยสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดมากเช่น ตำแหน่งที่เกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ การควบคุมไลน์การผลิตให้มีความต่อเนื่อง รวมทั้งผู้ที่มีความรู้เรื่องวิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า สามารถปรับเพิ่มเงินเดือนได้กว่า 30% กรณีที่มีการย้ายงานไปที่ใหม่

2. ความต้องการในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีจะเพิ่มสูงขึ้นส่งผลให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรสืบเนื่องมาจากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจในยุคดิจิทัลอย่างแพร่หลายในทุกอุตสาหกรรม

3. พนักงานที่มีทักษะทางเทคโนโลยีจะเป็นที่ต้องการอย่างสูงด้วยข้อเสนอที่น่าจูงใจ ในขณะที่บริษัทจะต้องปรับค่าตอบแทนและสวัสดิการเพื่อให้สามารถรักษาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ด้านระบบการจัดการอัตโนมัติและการวิเคราะห์ผล ซึ่งมีอยู่อย่างจำกัดไว้ได้

ในขณะที่การสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถภายในประเทศยังคงดำเนินต่อไป ตำแหน่งที่สามารถทำงานจากระยะไกลได้ (remote working) จะดึงดูดผู้สมัครจากต่างประเทศที่ไม่จำเป็นต้องย้ายมาประเทศไทย

4. ภาคการผลิตของไทยจะฟื้นตัวเพื่อเตรียมพร้อมกับความต้องการที่มาจากทั่วโลก โดยการผลิตในไทยจะได้รับอานิสงค์จากการกระจายฐานการผลิตจากประเทศอุตสาหกรรมมายังเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. ผู้สมัครงานต้องการการทำงานที่ยืดหยุ่น และแผนการดูแลสุขภาพที่ครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น

6. การทำงานระยะไกล (remote working) กำลังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกับทักษะการสื่อสารที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเชื่อมต่อกับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. อัตราการลาออกของพนักงานจะสูงขึ้นเนื่องจากพนักงานกำลังมองหางานใหม่ที่มีความยืดหยุ่นมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การระบาดของโควิดจะยังคงเป็นปัจจัยที่ทำให้พนักงานตระหนักถึงความเสี่ยงในการเปลี่ยนงาน ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรเฉพาะในบางด้านเท่านั้น

8. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะเป็นทักษะที่นายจ้างต้องการในตัวผู้สมัครควบคู่ไปกับทักษะการเรียนรู้และการทำงานเชิงรุก

9. การเพิ่มขึ้นของทำงานจากระยะไกล (remote working) ส่งผลต่อการเพิ่มความหลากหลายของพนักงาน นำไปสู่พนักงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น พนักงานให้ความสำคัญกับเรื่องของวัฒนธรรมองค์กรมากขึ้น และบางองค์กรต้องการการทำงานแบบไฮบริดที่มีการทำงานทั้ง

10. สิ่งที่ถูกให้ความสำคัญเพิ่มขึ้น คือ การที่นายจ้างจะต้องมีเหตุผลที่ชัดเจนแก่พนักงานในกรณีที่ต้องมีการเรียกมาทำงานที่หน้างานโดยเฉพาะในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-19 ในวงกว้าง

ปณณชกล่าวต่อว่าสำหรับทิศทางการจ้างงานในปี 2565 การทำงานแบบในออฟฟิศจะถูกให้ความสำคัญน้อยลง แต่จะเน้นรูปแบบการทำงานจากระยะไกล (remote working) ที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานจากที่ไหนก็ได้ในโลกใบนี้มากขึ้น

รวมถึงความต้องการในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลจะมีเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในด้านเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ การขาย และการตลาด รวมไปถึงตำแหน่งที่ผู้สมัครสามารถใช้ทักษะของตนได้โดยไม่ต้องมีการฝึกอบรมใดๆ จะสามารถเรียกเงินเดือนที่สูงได้ การปรับตัวของเงินเดือนในปี 2565 ยังคงสอดคล้องกับปีก่อนหน้าที่ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆ จะอิงตามความสามารถในการแข่งขัน

ทั้งนี้ในปี 2565 การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจ ได้ก่อให้เกิดความต้องการจ้างงานในหลายตำแหน่ง ตัวอย่างเช่น บริการทางการเงิน ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการขยายโครงข่าย 5G การวิเคราะห์ข้อมูล และบล็อกเชน รวมถึงการบริการลูกค้า การบริการทางธนาคารแบบเสมือนจริง นอกเหนือจากนี้ ในปี 2565 เทคโนโลยีจะยังมีบทบาทเพิ่มขึ้นในอุตสาหกรรมแบบดั้งเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเทคโนโลยีด้านการศึกษา เทคโนโลยีด้านสุขภาพ และเทคโนโลยีการผลิตแบบอัตโนมัติ จะเป็นที่ต้องการอย่างมาก ควบคู่ไปกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การทำงานจากที่บ้านทำให้เกิดการขยายขอบเขตการสรรหาบุคลากรซึ่งมุ่งเน้นที่ความหลากหลายและการทำงานร่วมกันมากขึ้น ทักษะด้านการจัดการ (soft skills) และการสื่อสารถือว่ามีค่ามากขึ้น

"ในปี 2565 ในทุกอุตสาหกรรมพนักงานมีความมั่นใจในโอกาสการจ้างงานใหม่และส่วนใหญ่คาดหวังว่าจะได้รับค่าตอบแทนที่เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ยอดเยี่ยมแล้ว ผลสำรวจยังแสดงให้เห็นว่านโยบายการทำงานที่ยืดหยุ่น เพื่อนร่วมงาน และวัฒนธรรมองค์กรที่สร้างแรงบันดาลใจให้พนักงานทำงานอย่างดีที่สุด รวมถึงการทำงานที่ท้าทายและน่าสนใจมากขึ้น ถือเป็นปัจจัยที่พนักงานให้ความสำคัญสูงสุดในลำดับแรก" ปณณช กล่าว

ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสงขลา

เป้าหมายการพัฒนา

“สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้ ประชาชนมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้
2. พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ
3. จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสงขลาให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าประสงค์รวม

1. เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
2. ประชาชนมีคุณภาพ
3. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความยั่งยืนประเด็นการพัฒนา1. พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม
3. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

การสร้างฐานรายได้ใหม่ : เรื่อง เขตเศรษฐกิจพิเศษ

การรักษารายได้เดิม : เรื่อง การค้าชายแดน

: เรื่อง การท่องเที่ยว

: เรื่อง การเกษตร

: เรื่อง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล

: เรื่อง อุตสาหกรรมต่อเนื่องยางพารา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ เพื่อสร้างความเติบโต ทางเศรษฐกิจอย่างมีเสถียรภาพ
2. เสริมสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานวัฒนธรรมหลากหลาย
4. อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประวัติจังหวัดสงขลา

" สงขลา " ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของประเทศไทยมาแต่สมัยโบราณ มีชุมชนโบราณและเมืองเก่าแก่ มีโบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณี และการละเล่นพื้นเมือง ศิลปพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสงขลาเพิ่งปรากฏเป็นครั้งแรกในบันทึกของพ่อค้าและนักเดินเรือชาวอาหรับ-เปอร์เซีย ระหว่าง ปี พ.ศ.1993-2093 ในนามของเมืองซิงกูร์ หรือซิงกอร่า แต่ในหนังสือประวัติศาสตร์ธรรมชาติและเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม ของนายกีโลลาส แซร์แวง เรียกชื่อเมืองสงขลา ว่า "เมืองสิงขร" จึงมีการสันนิษฐานว่า คำว่า สงขลา เพี้ยนมาจากชื่อ "สิงหลา" (อ่าน สิง-หะ-ลา) หรือสิงขร



เหตุผลที่สงขลามีชื่อว่า สิงหลา แปลว่าเมืองสิงห์ โดยได้ชื่อนี้มาจากพ่อค้าชาวเปอร์เซีย อินเดีย แล่นเรือมาค้าขาย ได้เห็นเกาะหนู เกาะแมว เมื่อมองแต่ไกล จะเห็นเป็นรูปสิงห์สองตัวหมอบเฝ้าปากทางเข้าเมืองสงขลา ชาวอินเดียจึงเรียกเมืองนี้ว่า สิงหลา ส่วนไทยเรียกว่า เมืองสทิง เมื่อมลายูเข้ามาติดต่อกับพ่อค้าขายกับเมืองสทิง ก็เรียกว่า เมืองสิงหลา แต่ออกเสียงเพี้ยนเป็นสำเนียงฝรั่งคือ เป็นซิงกอร่า (Singora) ไทยเรียกตามเสียงมลายูและฝรั่งเสียงเพี้ยนเป็นสงขลา อีกเหตุผลหนึ่งอ้างว่า สงขลาเพี้ยนมาจาก "สิงขร" แปลว่า ภูเขา โดยอ้างว่าเมืองสงขลาตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาแดง ต่อมาได้มีการพระราชทานนามเจ้าเมืองสงขลาว่า "วิเชียรคีรี" ซึ่งมีความหมายสอดคล้องกับลักษณะภูมิประเทศ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชวินิจฉัยไว้ว่า "สงขลา" เดิมชื่อสิงหนคร (อ่านว่า สิง-หะ-นะ-คะ-ระ) เสียงสระอะอยู่ท้าย มลายูไม่ชอบ จึงเปลี่ยนเป็นอา และชาวมลายูพูดลิ้นรื้อเร็ว ตัดหะ และ นะ ออก คงเหลือ สิง-คะ-รา แต่ออกเสียงเป็น ซิงคะรา หรือ สิงโครา จนมีการเรียกเป็น ซิงกอร่า

สงขลา เป็นเมืองประวัติศาสตร์ มีเรื่องราวสืบต่อกันตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีการค้นพบหลักฐาน ได้แก่ ขวานหิน ซึ่งเป็นเครื่องมือสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ที่อำเภอสทิงพระ ประวัติ ความเป็นมา และวัฒนธรรมสมัยที่เมืองสทิงพระเจริญ เค บรูล์เบท ได้ให้ทัศนะว่า สทิงพระ คือศูนย์กลางของอาณาจักรเชียะไท่ หรือเซ็กโท เป็นแหล่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้รับวัฒนธรรมอินเดียโดยตรงในสมัยอาณาจักรศรีวิชัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 7 ศตวรรษ เพราะมีร่องรอยทางสถาปัตยกรรม ประติมากรรม ที่แสดงให้เห็นว่าเมืองสทิงพระเป็นศูนย์กลางการปกครองดินแดน รอบ ๆ ทะเลสาบสงขลาในสมัยนั้น

คำขวัญ ประจำจังหวัด

นกน้ำเพลินตา สมิหลาเพลินใจ

เมืองใหญ่สองทะเล เสน่ห์สะพานป่า ศูนย์การค้าแดนใต้

ตราสัญลักษณ์

รูปหอยสังข์บนพานแว่นฟ้า หมายถึง รูปหอยสังข์ซึ่งยังค้นหา หลักฐานของความหมายได้ไม่แน่ชัด แต่บุคคลบางคนบอก

ที่มาของตราประจำจังหวัดนี้ว่า เดิมเคยเป็นตรากระดุมสี่ช่องของพระองค์ ของกรมหลวงสงขลานครินทร์

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร์อดุเดชวิกรมบรมชนกนาถ ต่อมากรมศิลปากร ออกแบบตราสังข์ ใช้เป็นเครื่องหมายตราจังหวัดสงขลา



ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดสงขลาตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของภาคใต้ตอนล่างระหว่างละติจูดที่ 617-756 เหนือ ลองจิจูด 100 01-101 06 ตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ย 4 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางรถไฟ 947 กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดิน 950 กิโลเมตร จังหวัดสงขลา มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี รัฐเคดาห์ และรัฐเปอรลิสของประเทศมาเลเซีย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

ขนาดพื้นที่ จังหวัดสงขลามีขนาดพื้นที่ 7,393,889 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,853,249 ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 27 ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ 3 ของภาคใต้ รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ

จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมเมืองร้อน มีลมมรสุมพัดผ่านประจำทุกปีคือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงกลางเดือนมกราคม และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จากอิทธิพลของลมมรสุมดังกล่าว ส่งผลให้มีฤดูกาลเพียง 2 ฤดู คือ



ฤดูร้อน

เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคม ซึ่งจะเป็นช่วงที่ว่างของลมมรสุมจะเริ่มตั้งแต่หลังจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือแล้ว อากาศจะเริ่มร้อนและอากาศจะมีอุณหภูมิสูงสุดในเดือนเมษายน แต่อากาศจะไม่ร้อนมากนักเนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ทะเล



ฤดูฝน

เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนมกราคม จังหวัดสงขลาจะมีฝนตกทั้งในช่วงลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ แต่ในช่วงลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จะมีฝนตกชุกมากกว่า เนื่องจากพัดผ่านอ่าวไทย ส่วนมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จะถูกเทือกเขาบรรทัดปิดกั้นทำให้ฝนตกน้อยลง

แผนที่จังหวัดสงขลา

1. อำเภอเมืองสงขลา
2. อำเภอสทิงพระ
3. อำเภอจะนะ
4. อำเภอนาทวี
5. อำเภอเทพา
6. อำเภอสะบ้าย้อย
7. อำเภอรโนด
8. อำเภอกระเสสินธุ์
9. อำเภอรัตนภูมิ
10. อำเภอสะเตา
11. อำเภอหาดใหญ่
12. อำเภอนาหม่อม
13. อำเภอควนเนียง
14. อำเภอเมือง จ.สงขลา
15. อำเภอสิงหนคร
16. อำเภอคลองหอยโข่ง



เพลงประจำจังหวัดสงขลา

เพลงมาร์ชสงขลา

ขับร้อง นักร้องสุนทรสมาน โดย ใหญ่ นภายน
เมืองสงขลาแดนฟ้าบันดาล แหล่งประสานพาณิชย์การก้าวไกล
สมิหลาทิวทัศน์เด่นตาซึ่งใจ ทะเลสดใสมองไปรีนรมย์
ชาวสงขลารักษาความดี ประเพณีล้วนเชิดชูชวนชื่นชม
แหล่งศึกษานำพัฒนาสังคม ดินแดนอุดมสินทรัพย์น่านา
รูปสิ่งขงามเด่นน้นเป็นมงคล มิ่งขวัญปวงชนล้วนทุกคนเทิดทูนศรัทธา
ร่วมใจไมตรีเหมือนดั่งน้องพี่เกิดร่วมมารดา
สุขสานต์สืบมายืนยงคู่ฟ้าทักษิณถิ่นไทย...

เพลงเสน่ห์สงขลา

ขับร้อง ศุ บุญเลี้ยง

ขอถามมีเมืองไหน บนด้ามขวานทองมีสองเลใหญ่
มีนางเงือกสาวสวย มีลี้กี้ยิ้มด้วย ไม่บอกว่าข้างไหน
งามหาดสมิหลา สุดที่สุดตา เสียงสนเสียดใบ
เกาะหมู่เกาะแมวไล่กัน ทุกวิทุกวันมันไล่กันทำไม

ลองขึ้นเขาดังกวน ฝูงลิงมันชวนขึ้นลิฟท์ว่องไว
มองไปในทะเล เห็นเรื่องตังเก กอและ ห่างไกล
ชวนน้องไปลองปลักหิน คงเคยได้ยีนแก้วเส็งใช้ไหม
อยากจ้งอยากมาสู่ขอ เงินยกให้พ่อ พ่อมายกหินไป

สงขลา สงขลา

ลองมาสงขลากันหม้าย

ลองชิมเต้าหู้ยี้ แก้วก้วหมี หรือขนมไข่

ไอศกรีมไข่แข็ง ถั่วเขียว ครองแครง ข้าวมันแกงไก่
ข้าวฟ่าง ข้าวเม่า ข้าวย่ำ ลองกินเหนียวดำ ซาละเปาลูกใหญ่
กวยเตี๋ยวยูไตโรจจิว ใครอย่าแข่งคิว แม่ค้าเขาปากไว

เดินสองขาพาเดิน สองตามองเพลินถ้ายังเดินไหว

หรือจะนั่งสามล้อ คนถีบเขารอ พ่วงข้างพาไป

ถนนยังชื่อนางงาม ยิ่งแย่งงาม นครนอก คอนใน
ห้องแถวบ้านเก่าโบราณ อยู่กันมานาน ทั้งคนจีนแขกไทย

ต้นไม้ ดอกไม้ประจำจังหวัดสงขลา

ชื่อวิทยาศาสตร์ Azadirachta excelsa (Jack) Jacobs.

ชื่อวงศ์ Miliaceae

ชื่อสามัญ สะเดาเทียม

ชื่อทางการค้า -

ชื่อพื้นเมือง เทียม, สะเดาช้าง (ตรัง)

ลักษณะ

ไม้ต้นสูง ๓๐ - ๔ เมตร เปลือก เรียบเมื่ออายุน้อย เมื่อมีอายุมากขึ้นเปลือกจะแตกออกเป็นแผ่น ใบ ประกอบเป็นรูปขนนก

ก้านใบยาว ๒๐ - ๖ เซนติเมตร เรียงสลับกันเป็นกระจุกที่ปลายกิ่ง ใบย่อย เยื้องสลับกันเล็กน้อย จำนวน ๗ - ๑ คู่ แผ่นใบย่อยรูปไข่ กว้าง ๓ - ๔ เซนติเมตร ยาว ๕ - ๘ เซนติเมตร ปลายแหลมโคนสอบ ใบสีเขียวอ่อน ดอกออกรวมเป็นช่อ ตามง่ามใบ สีขาวหรือสีเขียวอ่อน ผลรูปไข่ เมื่อแก่สีเหลือง เนื้อในเมล็ดมีกลิ่นแรงมี เมล็ดเดี่ยว ออกดอกเดือนมีนาคม ผลแก่ เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ขยายพันธุ์ โดยเมล็ด

นิเวศวิทยา พบขึ้นทั่วไปทางภาคใต้ ตั้งแต่จังหวัดชุมพร ลงไป ส่วนมากพบขึ้นอยู่ตามริ้วสวนไร่นา ประโยชน์ เป็นไม้โตเร็ว เนื้อไม้คุณภาพดี ปลูกและมอดไม่ค่อยทำลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เกือบ ทุก ส่วนเนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน เครื่องแกะสลัก ดอกอ่อนใช้รับประทานได้ เมล็ด นำมาสกัดสารทำยาฆ่าแมลง เปลือกต้มทำยาแก้บิดหรือท้องร่วง



สถานที่ท่องเที่ยว



พระมหาธาตุเจดีย์ไตรภพ ไตรมงคล

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทำด้วยวัสดุสแตนเลส ตั้งอยู่เด่นเป็นสง่าบนยอดเขาคอหงส์ สร้างขึ้นเพื่อบรรเทา

วนอุทยานน้ำตกบริพัตร

ห่างจากอำเภอเมือง 52 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 406 ระหว่างกิโลเมตรที่ 35-36

วัดถ้ำเขารูปช้าง

ตั้งอยู่ตำบลปาดังเบซาร์ ห่างจากตลาดปาดังเบซาร์ประมาณ 13 กิโลเมตร

อุทยานแห่งชาติเขาน้ำค้าง

ครอบคลุมพื้นที่อำเภอนาทวี และ อ.สะเตกา เขาน้ำค้างเป็นเขตหวงห้ามกว่า 40 ปี ตั้งแต่สงครามโลก

หาดสะกอม

ห่างจากตัวเมืองสงขลา ประมาณ 53 กิโลเมตร ไปตามเส้นทางสงขลา-จะนะ-เทพา

วัดขวด

หรือสถานปฏิบัติธรรมโคกสัก ตั้งอยู่หมู่ 5 บ้านคลองทาน ตำบลบ้านแค ห่างจากอำเภอหาดใหญ่ 50 กิโลเมตร

น้ำตกโตนงาช้าง

อยู่ในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง เป็นน้ำตกที่สวยงามแห่งหนึ่งในภาคใต้ อยู่ห่างจากอำเภอหาดใหญ่

วัดหาดใหญ่ใน

ตั้งอยู่ถนนเพชรเกษมใกล้สะพานคลองอู่ตะเภา

อุทยานนกน้ำคูขุด(เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลสาบสงขลา)

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลคูขุด ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสงขลา 55 กิโลเมตร

วัดจะทิ้งพระ

ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลจะทิ้งพระ ห่างจากที่ว่าการอำเภอสทิงพระประมาณ 200 เมตร เดิมเรียกว่า “วัดสทิงพระ

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (พะอำมระง)

ตั้งอยู่ที่ถนนจะนะใกล้กับพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สงขลา ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งบ้านพักเดิมของรองอำมาตย์โท

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ สงขลา

ตั้งอยู่ที่ถนนวิเชียรชม เป็นสถาปัตยกรรมแบบจีน อายุกว่า 100 ปี เดิมเป็นบ้านพักส่วนตัวของพระยาสุนทรานุ

ทะเลสาบสงขลา

เป็นทะเลสาบธรรมชาติแห่งเดียวในประเทศไทย มีความยาวจากปากน้ำไปทางทิศเหนือประมาณ 80 กิโลเมตร

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านอ่าวทราย ตำบลเกาะยอ บริเวณใกล้เชิงสะพานติณสูลานนท์ช่วงที่ 2 สถาบัน

สะพานติณสูลานนท์

เป็นส่วนหนึ่งของทางหลวงหมายเลข 4146 เชื่อมระหว่างทางหลวงหมายเลข 407 สายหาดใหญ่-สงขลา

วัดมณีมาวาส

(วัดกลาง) อยู่ที่ถนนไทรบุรี เป็นวัดใหญ่และสำคัญที่สุดในจังหวัดสงขลา อายุ 400 ปี สร้างตอนปลายอยุธยา

เขาเก้าเส้ง

ห่างจากหาดสมิหลาประมาณ 3 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทางไปสถาบันเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งแห่งชาติ

เกาะยอ

เป็นเกาะเล็ก ๆ ในทะเลสาบสงขลา เดินทางโดยข้ามสะพานติณสูลานนท์ ไปตามเส้นทาง

แหลมสมิหลา

อยู่ในเขตเทศบาลเมือง ห่างจากตลาดทรัพย์สิน(ตลาดสดเทศบาล)ประมาณ 2.5 กิโลเมตร มีหาดทรายขาวสะอาด

หมู่บ้านทำกรงนก

ตั้งอยู่ที่บ้านสะกอม ตำบลสะกอม หมู่ 2 บ้านนา ตำบลบ้านนา และหมู่บ้านหัวดิน ตำบลป่าชิง กลุ่มแม่บ้านกรง

เขาดังกวน

บนยอดเขาดังกวนเป็นที่ประดิษฐานเจดีย์พระธาตุคู่มือเมืองสงขลา ซึ่งสร้างในสมัยอาณาจักรนครศรีธรรมราช

พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยา 50 พรรษา สยามบรมราชกุมารี

ตั้งอยู่ที่ตึกไดโนเสาร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง

สวนสาธารณะเทศบาลเมืองหาดใหญ่

ห่างจากตัวเมืองหาดใหญ่ 6 กิโลเมตร เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชาวหาดใหญ่และอำเภอใกล้เคียง

เจดีย์พี่น้องยอดเขาแดง

ประกอบด้วย เจดีย์องค์ดำ ตั้งอยู่บนยอดเขาแดง สร้างไว้เป็นที่ระลึกเมื่อครั้งปราบกบฏเมืองไทรบุรี เจดีย์...

วัดพะโคะ

หรือ วัดพระราชประดิษฐาน อยู่ห่างจากสงขลา 48 กิโลเมตร เป็นวัดจำพรรษาของ สมเด็จพระพะโคะ หรือหลวงพ่อดำเหยี่ยว...

วัดเอกเชิงแส

อยู่ที่ตำบลเชิงแส ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 408 เลี้ยวซ้ายเข้าทางหลวง 4196 เข้าอำเภอกระแสดินธุ์ เดิมชื่อ

บ้านศรีทรา

เป็นบ้านที่ชาวสงขลาพร้อมใจกันสร้างเพื่อมอบให้กับ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ องคมนตรี และรัฐบุรุษ

สวนสัตว์สงขลา

มีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์และขยายพันธุ์สัตว์ป่าของไทยคืนสู่ธรรมชาติ พื้นที่เป็นภูเขาเล็กๆ หลายลูก

เจดีย์พระบรมธาตุวัดชัยมงคล

อยู่ภายในบริเวณวัดชัยมงคล ถนนเพชรมงคล-ชัยมงคล เมื่อ พ.ศ. 2435 พระอาจารย์สอนบาติในวัดชัยมงคล

เขาน้อย

อยู่ใกล้กับแหลมสมิหลา มีถนนลาดยางขึ้นสู่ยอดเขาเพื่อสักการะอนุสาวรีย์กรมหลวงลพบุรีราเมศวร์

แหลมสนอ่อน

อยู่บริเวณแหลมสมิหลา ร่มรื่นไปด้วยทิวสนทะเล บริเวณปลายแหลมเป็นที่ประดิษฐานอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพร

ย่านเมืองเก่าสงขลา

ถนนนครนอก ถนนนครใน และถนนนางงามยังคงเอกลักษณ์ดั้งเดิมเอาไว้ มีห้องแถวไม้แบบจีน ตึกคลาสสิกสไตล์ชิโนโป

บรรณานุกรม

<https://www.prachachat.net/csr-hr/news-844546>

<https://techsauce.co/pr-news/scb-eic-2021-outlook>

<https://www.bangkokbiznews.com/business/976457>

ภาคผนวก

นายณัฐกิตติ ศรีสังศักดิ์ธนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก
นายธนพล ขุนเชื้อ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
ร่วมกับครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
ร่วมจัดทำอาหารและเครื่องดื่มนำไปมอบให้กับบุคลากรทางการแพทย์
ณ โรงพยาบาลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ภายใต้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
(Fix it - จิตอาสา) เพื่อเป็นกำลังใจให้กับบุคลากรทางการแพทย์ต่อไป
วันพฤหัสบดีที่ 14 ตุลาคม 2564



ครูที่ปรึกษา ทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษา
เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) โดยบุคลากรโรงพยาบาลหาดใหญ่
ณ โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี)



นายณัฐกิตต์ ศรีสงค์ศักดิ์ธนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร
มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษา เข้ารับวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer)
โดยบุคลากรโรงพยาบาลหาดใหญ่ ณ ณ จุดรับวัคซีน เซ็นทรัลเฟสติวัลหาดใหญ่ ชั้น ๕

วันศุกร์ที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

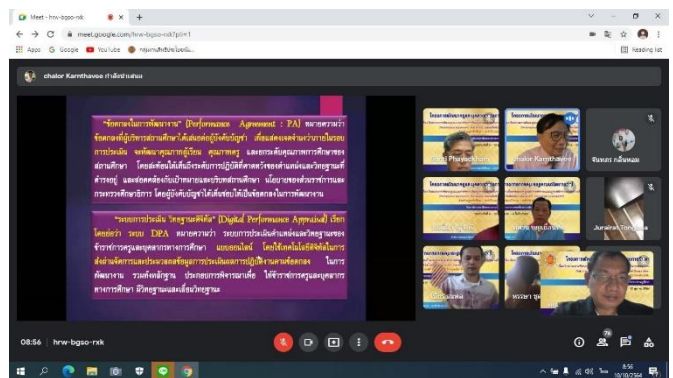
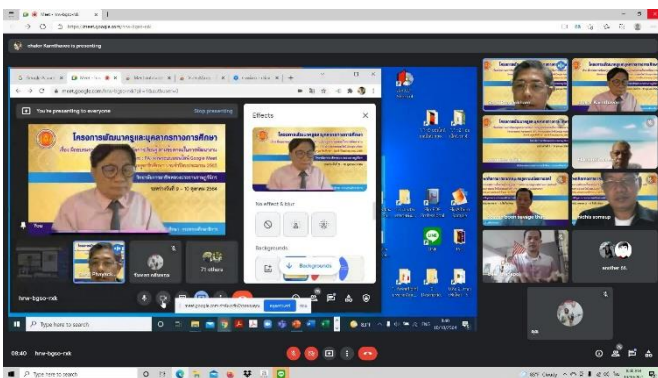


นายณัฐกิตติ ศรีสังข์คีร์ธนา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก

เป็นประธานในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง ฝึกอบรมการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับครูอาชีพศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔



วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชภัฏร์นิกร

1456 ถนน กาญจนวนิช ตำบล หาดใหญ่ อำเภอ หาดใหญ่ สงขลา 90110

โทร 074-232036 โทรสาร 074-246945

Website: www.lpt.ac.th E-mail: info@lpt.ac.th