

ปกเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนา/รายงานผล/การหาผลสัมฤทธิ์

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

แผนก **สามัญสัมพันธ์**

วิทยาลัยการอาชีพหลวงปрабจานราชภูร์นิกร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์มบหคดย่อ

ชื่องานวิจัย การวิจัยและพัฒนาการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากห้องเรียนธรรมชาติสู่สากล
ชื่อผู้วิจัย นางสาวทัยชนก จิตปัลเม^ล
ปีที่จัดทำ 1/2563
สถานที่ศึกษา สถานศึกษาการอาชีพหลวงประทานราษฎร์นิกร

บหคดย่อ

จุดมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากล ด้วยรูปแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้แบบเบ็ดเสร็จ และศึกษาความสามารถทางการบริหารจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ดำเนินการวิจัยและพัฒนามี 3 ขั้นดังนี้

1. ขั้นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับสร้างชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากล
2. ขั้นการสร้างชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากลจำนวน 2 ชุด โดย ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสร้างแหล่งการเรียนรู้แบบเบ็ดเสร็จมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การฝึกปฏิบัติการ: Practice ขั้นที่ 2 การออกแบบสื่อและแหล่งการเรียนรู้: Designing และขั้นที่ 3 การประเมิน: Assessing โดยจัดทำเป็นชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ(work shop) ฉบับร่าง แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้างชุดปฏิบัติการ และนำชุดปฏิบัติการไปหาประสิทธิภาพ

เครื่องมือ/
ขั้นตอน
ดำเนินการ

3. ขั้นการทดลองใช้ชุดปฏิบัติการกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 6 คน จากสถานศึกษาในโครงการ 6 สถานศึกษา ด้วยการวิจัยและพัฒนา กึ่งทดลองแบบ One group posttest design โดยศึกษาความสามารถทางการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 สถานศึกษา ๆ ละ 1 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 199 คนผลการวิจัยและพัฒนา สรุปได้ดังนี้

1. ได้ชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากล มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ 75 /75
2. ผลของการอบรมโดยใช้ชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากลดังนี้
 - 2.1 ความสามารถทางการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เข้ารับการอบรมหลังการอบรม โดยใช้ชุดปฏิบัติการบริหารจัดการ: การใช้ห้องเรียนธรรมชาติสู่สากลสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.2 ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภาพรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผล

บทที่ 1

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....
.....
.....

สมมติฐานของการวิจัย

.....
.....
.....

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร

.....
.....
.....

2. กลุ่มตัวอย่าง

.....
.....
.....

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

.....
.....
.....

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

.....
.....
.....

5. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

.....
.....
.....

นิยามศัพท์เฉพาะ

.....
.....
.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....
.....
.....

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรประชากร

.....
.....
.....
.....

2. กลุ่มตัวอย่าง

.....
.....
.....
.....

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย

.....
.....

4. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย เดือน..... พ.ศ.....

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิจัย

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย

อภิปรายผลการทดลอง

ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม
